**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания методического совета школы**

 От 31 августа 2021 года

 Присутствовали: 10 человек

 1.Цюман Елена Борисовна – директор школы;

 2.Назарова Наталья Александровна – заместитель директора по УВР;

 3.Фукало Наталья Валентиновна - заместитель директора по ВР;

 4.Ефименко Светлана Петровна – руководитель МО учителей начальных классов; руководитель МО классных руководителей начальных классов.

 5.Алексеева Галина Александровна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

 6. Дудина ирина Алексеевна- руководитель МО учителей математического цикла;

 7.Януш Наталья Леонидовна - руководитель МО учителей естествознания; руководитель МО классных руководителей 9-11 классов;

 8.Куква Наталья Петровна - руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры и ОБЖ;

 9.Петренко Вероника Викторовна - руководитель МО учителей обществознания и истории;

 10.Васильева Ирина Ивановна - руководитель МО классных руководителей 5-8 классов.

Повестка дня:

1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.

2. Согласование плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

3.Рассмотрение плана работы методических объединений.

4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.

5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.

6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.

7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.

 **По первому вопросу** слушали директора школы Цюман Е.Б. В ее докладе были освещены задачи на новый 2021-2022 учебный год по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

**По второму вопросу** выступала руководитель МС школы Назарова Н.А., которая познакомила коллектив с планом методической работы школы на 2021-2022 уч.год.

**По третьему вопросу** рассмотрели планы работы методических объединений.

**По четвертому вопросу** слушали директора школы Цюман Е.Б., руководителя МС Назарову Н.А. Они отметили, что в целях исполнения Закона РФ "Об образовании в РФ", совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта, учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам и по внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ.

**Решение методического совета:**

1. Признать задачи на новый 2021-2022 учебный год по повышению эффективности и качества образовательной деятельности.

2. Утвердить план работы методического совета школы на 2021-2022 учебный год.

3. Утвердить планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год.

4.Утвердить рабочие программы по предметам и программы по внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

5. Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, ЕГЭ, знакомить их с КИМами, бланками.

Председатель методического совета: Н.А.Назарова

Секретарь методического совета:

**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания методического совета школы**

 От 02 ноября 2021 года

 Присутствовали: 14 человек

 1.Цюман Елена Борисовна – директор школы;

 2.Назарова Наталья Александровна – заместитель директора по УВР;

 3.Фукало Наталья Валентиновна - заместитель директора по ВР;

 4.Ефименко Светлана Петровна – руководитель МО учителей начальных классов; руководитель МО классных руководителей начальных классов.

 5.Алексеева Галина Александровна - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

 6.Дудина Ирина Алексеевна - руководитель МО учителей математического цикла;

 7.Януш Наталья Леонидовна - руководитель МО учителей естествознания; руководитель МО классных руководителей 9-11 классов;

 8.Куква Наталья Петровна - руководитель МО учителей технологии, музыки, ИЗО, физкультуры и ОБЖ;

 9.Петренко Вероника Викторовна - руководитель МО учителей обществознания и истории;

10.Васильева Ирина Ивановна - руководитель МО классных руководителей 5-8 классов.

Повестка дня:

1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.

2.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов

4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.

5. Работа школы по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.

**По вопросам успеваемости за 1 четверть** слушали Назарову Н.А., которая ознакомила с их результатами .

**Отчет по движению обучающихся МБОУ Троицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Всего обучающихся на начало учебного года  | Прибыло за I четверть | Выбыло за I четверть **(*ФИО*)** | Итого на конец I четверти |
| Уровень начального общего образования | 196 | 0 | 3( СоломинченкоА, Коростина С., Федоров М.) | 193 |
| Уровень основного общего образования | 205 | - | - | 205 |
| Уровень среднего общего образования | 30 | 6 | - | 36 |
| ИТОГО | 431 | 6 | 3 | 434 |

1. **Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, окончивших учебную четверть на «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс |
| 1 | Атоян Давид | 2-а |
| 2 | Данилюк Злата | 2-а |
| 3 | Мовсисян Лариса | 2-а |
| 4 | Симиненко Мария | 2-а |
| 5 | Стешенко Никита | 2-а |
| 6 | Прокопенко Пётр | 2-б |
| 7 | Коваленко Даниил | 3-а |
| 8 | Атоян Лёва | 3-б |
| 9 | Кочергина Марьяна | 3-б |
| 10 | Федоришина Олеся | 3-б |
| 11 | Павлова Анна | 3-б |
| 12 | Межунц Аршавир | 4-а |
| 13 | Палакян Амалия | 4-а |
| 14 | Саркисян Александра | 4-а |
| 15 | Броммер Екатерина | 4-б |
| 16 | Мельчаков Иван | 4-б |
| 17 | Плоских Ольга | 5-а |
| 18 | Соболева Виктория | 5-а |
| 19 | Саркисян Наира | 5-а |
| 20 | Межунц Роберт | 6-а |
| 21 | Дубина Алеся | 6-а |
| 22 | Рогоженко Лилия | 6-а |
| 23 | Спасова Олеся | 6-б |
| 24 | Голубенко Александр | 8-а |
| 25 | Саркисян Кристина | 9-а |
| 26 | Скрынник Иван | 9-а |
| 27 | Черных Светлана | 9-б |
| 28 | Федоришина Дарья | 9-б |

**2.Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, неуспевающих по итогам первой четверти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Учебный предмет(ы) | Причина неуспеваемости | ФИО преподавателя |
| 1 | Семионова А | 2-б | н/а - все предметы | По болезни | Колесниченко С.В. |
| 2 | Тимошенко А. | 6-б | математика |  | Дудина И.А. |
| 3 | Федянин Г.  | 6-б | математика |  | Дудина И.А. |
| 4 | Скоробогатов К | 6-б | н/а - математика |  | Дудина И.А. |
| 5 | Лыков А. | 8-б | алгебра |  | Дудина И.А. |
| 6 | Чеботарев Б. | 8-б | Русский язык, алгебра, геометрия |  | Дудина И.А. |

**3.Сведения об обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, осваивающих образовательные программы на дому.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Форма обучения | Адрес проживания | Класс | Итоги четверти  |
| 1 | Волков Михаил | на дому | с.Троицкое,Ул.Ленина | 6-б | Удовл. |
| 2 | Матвеева Эвелина Романовна | на дому | п.Кошкино | 11 | хорошо |

 **4.Информация МБОУ Троицкая СОШ о выполнении учебных программ.**

Все учебные программы за первую четверть освоены полностью, отставаний нет.

2.По **второму вопросу** слушали педагога-психолога школы Меркулову Наталью Сергеевну «Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся». (доклад прилагается).

3.По **третьему вопросу** отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов провела Януш Н.Л.

4.По **четвертому** **вопросу** зам.дир. по УВР Назарова Н.А сделала предварительный анализ успеваемости 10 и 11 классов.

5.По **пятому вопросу** Назарова Н.А. ознакомила с планом работа школы по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.

**Решение методического совета:**

1.Провести анализ итогов 1 четверти на заседании педагогического совета.

2. Продолжать работу по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации согласно плану на 2021-2022 учебный год. На заседаниях ШМО заслушать отчеты учителей - предметников, работающих в выпускных классах, по вопросу подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ. Классным руководителям оказать помощь учителям-предметникам в работе с родителями.

Председатель методического совета: Назарова Н.А.

Секретарь методического совета:

**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания методического совета школы**

От 30 декабря 2021 года

 Присутствовали: 14 человек

**Заседание третье**

Повестка:

1.Анализ результатов 1 полугодия.

2. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе.

3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

4.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие

5. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

6. Подготовка к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022. Изменения в КИМ.

 **Анализ за 1 полугодие** провела зам.директора по УВР Назарова Н.А.

**Отчет по движению обучающихся МБОУ Троицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Всего обучающихся на начало четверти) | Прибыло за II четверть (I полугодие) | Выбыло за II четверть (I полугодие) | Итого на конец II четверти(I полугодия) |
| Уровень начального общего образования | 193 | 3(Сапижов А, Яценко О., Яценко С.) | 1(Панкова С) | 195 |
| Уровень основного общего образования | 205 | 0 | 1 (Чеботарева Т) | 204 |
| Уровень среднего общего образования | 36 | 0 | 0 | 36 |
| ИТОГО | 434 | 3 | 2 | 435 |

**Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, окончивших учебную четверть на «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс |
| 1 | Данилюк Злата | 2-а |
| 2 | Хачатурян София | 2-б |
| 3 | Коваленко Даниил | 3-а |
| 4 | Авдалян Марк | 3-а |
| 5 | Платонова Василиса | 3-а |
| 6 | Атоян Лёва | 3-б |
| 7 | Кочергина Марьяна | 3-б |
| 8 | Федоришина Олеся | 3-б |
| 9 | Павлова Анна | 3-б |
| 10 | Межунц Аршавир | 4-а |
| 11 | Палакян Амалия | 4-а |
| 12 | Саркисян Александра | 4-а |
| 13 | Броммер Екатерина | 4-б |
| 14 | Мельчаков Иван | 4-б |
| 15 | Овчарук Степан | 4-в |
| 16 | Плоских Ольга | 5-а |
| 17 | Соболева Виктория | 5-а |
| 18 | Саркисян Наира | 5-а |
| 19 | Межунц Роберт | 6-а |
| 20 | Дубина Алеся | 6-а |
| 21 | Спасова Олеся | 6-б |
| 22 | Голубенко Александр | 8-а |
| 23 | Саркисян Кристина | 9-а |
| 24 | Скрынник Иван | 9-а |
| 25 | Черных Светлана | 9-б |
| 26 | Федоришина Дарья | 9-б |
| 27 | Лызь Анастасия | 11 |
| 28 | Черепанова Александра | 11 |

**Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, неуспевающих по итогам четверти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Учебный предмет(ы) | Причина неуспеваемости | ФИО преподавателя |
| 1 | Криволай Александр | 2-б | Русский язык |  | Колесниченко С.В. |
| 2 | Чеботарева Варвара | 2-б | Русский язык, математика |  | Колесниченко С.В. |
| 3 | Тимошенко А.  | 6-б | Математика, география, биология | н/а | Дудина И.А. |
| 4 | Муренко А. | 8-б | геометрия |  | Дудина И.А. |
| 5 | Барсегян П  | 10 | Алгебра, геометрия |  | Дудина И.А. |
| 6 | Кузьмина Т. | 10 | геометрия |  | Дудина И.А. |

**Сведения об обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, осваивающих образовательные программы на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Форма обучения | Адрес проживания | Класс | Итоги четверти  |
| 1 | Волков Михаил | на дому | с.Троицкое,Ул.Ленина | 6-б | Удов. |
| 2 | Матвеева Эвелина Романовна | на дому | п.Кошкино | 11 | хорошо |

**Информация МБОУ Троицкая СОШ о выполнении учебных программ**

Все учебные программы обучающимися освоены полностью. Отставаний по программам нет.

**По второму вопросу** слушали зам.дир.по УВР Назарову Н.А. об итогах проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе. Затем выступила руководитель МО гуманитарного цикла Алексеева Г.А.:

В истекшем году школьное  методическое   объединение учителей гуманитарного цикла была проделана определенная работа по обновлению содержания образования, интенсификации учебного процесса, направленная на решение проблемы: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обученности и развитие познавательной компетентности учащихся».

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения. В соответствии с проблемой решались следующие задачи:

1.​ Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

3. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

5. Организация системной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков заполнения бланков ответов  при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Была организована   работа по изучению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС СОО, выявлялись  проблемы обновления филологического, исторического   образования и мониторинг их развития;

изучался  и распространялся  передовой педагогический опыт учителей, использующих новые образовательные технологии в преподавании гуманитарных предметов;

изучались  и внедрялись  в работу учителя методы и приемы организации современного урока с учетом метапредметных аспектов на основе компетентностного подхода, базирующегося на личностно – ориентированной деятельности учителя;

была организована работа по проектированию рабочих программ по предметам гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС второго поколения;

продолжалась  работа по оказанию методической помощи молодым педагогам в подготовке  выпускников основной школы к итоговой аттестации в новой форме, выпускников 9,  11 классов к сдаче ГИА;

уделялось внимание  повышению мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания гуманитарных  дисциплин.  Деятельность  учителей  была направлена на использование современных тенденций в процессе обучения предметов гуманитарного цикла, изучался, обобщался, пропагандировался передовой опыт работы учителей школы,  проводились открытые уроки и методические   семинары,  теоретические минутки, совместные  заседания методических объединений начальной школы, естественно – математического цикла. Учителями ШМО гуманитарного цикла были даны мастер – классы  по использованию  активных методов и нестандартных форм в обучении учащихся.

Большое внимание ШМО учителей гуманитарного цикла уделяло  работе с одарёнными детьми. Обучающиеся школ района вовлекались в различные творческие  конкурсы, олимпиады, акции, квесты, проекты.

За анализируемый период было проведено 5 запланированных заседания, на которых обсуждались актуальные вопросы модернизации образования, внедрения стандартов нового поколения,   решались насущные вопросы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Большое внимание уделялось структуре метапредметного урока, формированию УУД на уроках гуманитарного цикла,  оценке метапредметных умений и мониторингу их  сформированности,  реализации  системно-деятельностного  подхода на уроках гуманитарного цикла; организации работы с текстом на уроках и при подготовке к устному зачету по русскому языку (9класс),  к ГИА (9,11 класс), использованию информационных технологий на уроках в условиях введения ФГОС.

В 2021 - 2022 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объёме. Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали зам.дир.по УВР Назарову Н.А. об итогах работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО .

**По четвертому вопросу** слушали зам.дир.по УВР Назарову Н.А. о новых правилах аттестации учителей, наметили план курсовой подготовки учителей.

**По** **пятому вопросу** с анализом результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников выступила Януш Н.Л

 **По шестому вопросу** выступила учитель математики Дудина И.А., которая рассказала как идет подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике. Провела анализ КИМ.

**Решение методического совета:**

1. Проводить аналитическую работу по итогам ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ для повышения качества образования и отражать ее в протоколах, аналитических справках.
2. Рекомендовать обсуждение на школьных методических объединениях вопросов, проблем, связанных с ГИА.
3. Планировать работу по проведению независимой оценки качества образования.
4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми через индивидуальный подход на уроках, консультации.

Председатель методического совета: Н.А.Назарова

Секретарь методического совета:

**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания методического совета школы**

От 11 февраля 2022 года

 Присутствовали: 14 человек

**Заседание четвертое**

Повестка:

1.Анализ деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022, анализ

репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.

2. Организация работы по отслеживанию качества преподавания предметов естественно-математического цикла.

3. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-10 классах.

**По первому вопросу** слушали зам.дир.по УВР Назарову Н.А .

На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

• знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ;

• обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

• содержание и правила подготовки учащихся к ЕГЭ;

• обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ЕГЕ. Проведены классные собрания учащихся 9-ых и 11 классов и их родителей по теме «ОГЭ-2022», «ЕГЭ-2022». Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей. Проведены совещания при директора по УВР, ответственном за подготовку школы к участию в ЕГЭ и ОГЭ. Совещания с классными руководителями, с целью анализа работ участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 11 класса рассматривались следующие вопросы:

• создание базы данных о выпускниках 11-х классов;

• тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 11-х классов;

• тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ.

 • изучение «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ»;

• оформление информационных стендов в школе. Проведены практикумы: с учащимися – по заполнению бланков ОГЭ иЕГЭ. Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы. Проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года. Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ЕГЭ.

**По второму вопросу** слушали зам.дир.по УВР Назарову Н.А. В соответствии с планом внутришкольного контроля в течение  администрацией школы проводилась проверка состояния преподавания по предметам естественно-математического цикла.

**Цель проверки**: качество преподавания по предметам естественно - математического цикла, использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

**Объекты проверки:**

1.  условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащенность кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа);

2.  содержание образовательного процесса, уровень преподавания предметов естественно-математического цикла (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания), содержание дополнительного образования по предметам естественно-математического цикла;

3.  система мониторинга результатов естественно-математического образования как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний по предметам естественно - математического цикла (журналы контроля, классные журналы, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла).

**Методы проверки**:

изучение документов

-  нормативно-правовых (устав, локальные акты, годовой календарный график, учебный план);

-  контрольно-распорядительных ([протоколы заседаний](http://pandia.ru/text/category/protokoli_zasedanij/) п/с и м/с, ШМО);

-  [учебно-методические программы](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/), образовательные стандарты; учебники по предметам естественно-математического цикла;

-  документы по учету и отслеживанию уровня обученности учащихся и качества преподавания (входные контрольные работы);

- посещение, наблюдение и анализ уроков естественно-математического цикла. Беседы с учителями по результатам проверки.

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности школы по [организации управления](http://pandia.ru/text/category/organi_upravleniya/) качеством образования по предметам естественно - математического цикла администрация и педагогический [коллектив](http://pandia.ru/text/category/koll/) руководствуются нормативно-правовыми документами федерального уровня: Законов РФ «Об образовании в РФ», «Концепцией модернизации образования», программой развития МБОУ Троицкая СОШ, образовательными минимумами содержания образования, примерными программами по предметам естественно-математического цикла.

Проверкой установлено, что в МБОУ Троицкая СОШ, созданы условия для организации и успешного осуществления естественно-математического образования: школа укомплектована [педагогическими кадрами](http://pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/) по предметам естественно-математического цикла.

Преподавание математики осуществляют опытные учителя с высшим образованием: Полухина М.В., Куква Н.П., Гордиенко А.Д. Физики – Януш Н.Л. Информатики – Куква Е.А., Козленко С.С.

Как установлено проверкой, все обучающиеся МБОУ Троицкая СОШ обеспечены учебниками по предметам физико-математического цикла. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ.

Анализ содержания физико-математического образования МБОУ Троицкая СОШ выявил, что учебный план школы составлен с полной реализацией федерального компонента. Образовательные области «Математика» и «Физика»  и «Информатика» не выходят за пределы максимальной нагрузки обучающихся.

Программное обеспечение преподавания предметов физико-математического цикла характеризуется наличием в школе типовых образовательных программ. Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваиваемых образовательных программ, минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием современных педагогических технологий.

Посещенные уроки математики показали, что учителя Куква Н.П. и Полухина М.В. владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности школьников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках, все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. Эти учителя используют разнообразные формы работы, способствующие развитию активности обучающихся в течение всего урока, своевременно оказывают поддержку школьникам с низким уровнем обучаемости, используя работу в парах, ответ с консультантом. Все этапы уроков имеют логическую связь и обоснованность. Контроль за правильностью выполнения алгебраических действий учителя осуществляют на всех этапах урока.

 Наталья Петровна следит за правильным оформлением работы в тетрадях, учит подопечных осуществлять взаимопроверку, вести комментирование проводимых действий у доски, наряду с традиционными методами, активно использует элементы [новых технологий](http://pandia.ru/text/category/novie_tehnologii/), в т. ч. информационных, развивая познавательный интерес школьников.

Уроки Марины Викторовны отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся 7а, 7б, 8а и 9б классов. При посещении уроков математики, было выявлено, что учитель умеет заинтересовать, вовлечь школьников в [учебно-познавательную деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/). – использует педагогику сотрудничества, групповые и индивидуальные формы обучения с применением различных методов контроля. При подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации ведется разноуровневая [дифференцированная](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) работа, учащиеся работают в парах (сильный - сильный, сильный - слабый), в группах. Учитель акцентирует внимание выпускников на правильности оформления того или иного задания, давая образцы записи решения и оформления письменных работ. Особое место на уроках, что и у Куквы Н.П. и Полухиной М.В. отводят проведению тестовых заданий, что несомненно нацеливает будущих выпускников на подготовку к итоговой аттестации. Учителя на уроках активно используют [информационно-коммуникативные технологии](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/).

Учитель информатики Козленко С.С. привлекает «сильных» обучающихся к работе «Консультантами» со слабоуспевающими школьниками. Ее уроки отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала, исходя из индивидуальных особенностей класса.

Внеклассная работа по математике и физике осуществляется с помощью проведения предметных декад, олимпиад. Учителя используют различные формы проведения предметных недель: КВН, «Поле чудес», викторина «Что? Где? Почему?», «Математический вечер», выпуск стенгазет.

С целью отслеживания уровня освоения образовательных минимумов по математике и физике используются банки контрольно-измерительных материалов.

Ведётся постоянная работа в сети Интернет.

В то же время, анализируя работу всех учителей физико-математического цикла необходимо отметить недостаточное использование информационных технологий в учебном процессе, несмотря на наличие компьютерного класса в школе.

Обучающиеся школы ежегодно участвуют в проведении школьного и муниципального этапов олимпиады по математике и физике.

Следует отметить положительную работу ШМО учителей физико-математического цикла – руководитель по обмену опытом, по изучению нормативных документов, теоретических и практических вопросов по организации и подготовке к ОГЭ.

Проверка классных журналов администрацией показало, что журналы заполняются систематически, серьёзных замечаний по работе со школьным журналом учителя не получают.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

·  в школе обеспечивается реализация государственных образовательных стандартов (минимумов содержания) в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими освоение образовательных программ по физико-математическому и циклу, но следует отметить и ряд недостатков:

- недостаточная педагогическая деятельность учителей физико-математического цикла по освоению ими новых педагогических технологий, внедрению инновационных процессов в преподавании, в том числе и информационных технологий.

- недостаточно решаются задачи по организации психолого-педагогической поддержки обучающихся, их развитию;

- слабо прослеживается индивидуальная работа со школьниками высокого уровня развития по предметам физико-математического цикла, по подготовке выпускников к сдаче экзамена по выбору в форме ОГЭ.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1.руководителю ШМО оказать помощь учителям в освоении и использовании современных, в т. ч. информационных технологий в обучении по предметам физико-математического цикла, в создании базы КИМов по предметам физико-математического цикла с целью качественной подготовки к ОГЭ;

2. усилить контроль за системой учета и контроля знаний по предметам физико-математического цикла, в соответствии с требованием образовательных программ, ежемесячно проверять в классных журналах организацию текущего контроля и выполнение учебных программ, объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок.

           3.Обсудить справку с результатами проверки на заседании ШМО учителей физико-математического цикла с целью ликвидации недостатков в работе.

 **По третьему вопросу** слушали зам.дир.по УВР Ефименко С.П. , которая сделала анлиз внеурочной деятельности и показала презентацию. (анализ прилагается)

Председатель методического совета: Н.А.Назарова

Секретарь методического совета:

**ПРОТОКОЛ № 5**

**заседания методического совета школы**

От 11 апреля 2022 года

 Присутствовали: 14 человек

**Заседание пятое**

Повестка:

1.Анализ результатов III четверти.

2. Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования».

**По вопросам успеваемости за** III **четверть** слушали Назарову Н.А., которая ознакомила с их результатами .

**Отчет по движению обучающихся МБОУ Троицкая СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | Всего обучающихся на начало IIIчетверти | Прибыло за IIIчетверть | Выбыло за III четверть **(*ФИО*)** | Итого на конец IIIчетверти |
| Уровень начального общего образования | 195 | 4 (Панкова С., Матюнин Д, Бадалян Э, Матюнин А.) | 3(Сапижов А Айрапетян Н, Христюченко А) | 196 |
| Уровень основного общего образования | 204 | 3 (Мовчанюк Т, Сальков М, Бадалян И.) | 3 (Мовчанюк Т, Сторожева В, Чеботарев Б) | 204 |
| Уровень среднего общего образования | 36 | - | - | 36 |
| ИТОГО | 435 | 6 | 3 | 436 |

1. **Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, окончивших учебную четверть на «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс |
| 1 | Денисенко Алена | 2-а |
| 2 | Данилюк Злата | 2-а |
| 3 | Хачатурян София | 2-б |
| 4 | Коваленко Даниил | 3-а |
| 5 | Авдалян Марк | 3-а |
| 6 | Платонова Василиса | 3-а |
| 7 | Кочергина Марьяна | 3-б |
| 8 | Федоришина Олеся | 3-б |
| 9 | Павлова Анна | 3-б |
| 10 | Межунц Аршавир | 4-а |
| 11 | Палакян Амалия | 4-а |
| 12 | Саркисян Александра | 4-а |
| 13 | Броммер Екатерина | 4-б |
| 14 | Мельчаков Иван | 4-б |
| 15 | Овчарук Степан | 4-в |
| 16 | Данилова Виктория | 4-в |
| 17 | Плоских Ольга | 5-а |
| 18 | Саркисян Наира | 5-а |
| 19 | Межунц Роберт | 6-а |
| 20 | Дубина Алеся | 6-а |
| 21 | Рогоженко Лилия | 6-а |
| 22 | Спасова Олеся | 6-б |
| 23 | Голубенко Александр | 8-а |
| 24 | Саркисян Кристина | 9-а |
| 25 | Скрынник Иван | 9-а |
| 26 | Черных Светлана | 9-б |

**2.Список обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, неуспевающих по итогам первой четверти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Учебный предмет(ы) | Причина неуспеваемости | ФИО преподавателя |
| 1 | Криволай Александр | 2-б | Русский язык |  | Колесниченко С.В. |
| 2 | Чеботарева Варвара | 2-б | Русский язык, математика |  | Колесниченко С.В. |
|  | Жалобай Светлана | 2-б | математика |  | Колесниченко С.В. |
|  | Коновалов Василий | 2-б | Русский язык, математика |  | Колесниченко С.В. |
| 3 | Сиротина Ангелина  | 3-б | Математика, русский язык |  | Ефименко С.П. |
|  | Евсигнеев Александр | 3-б | Окружающий мир |  | Ефименко С.П. |
| 4 | Муренко К. | 5-а | Русский язык, математика, литература |  | Алексеева Г.АГордиенко АДФукало Н.В. |
| 5 | Криволай Максим  | 5-б | Русский язык |  |  |
| 6 | Скороход Никита | 6-а | математика |  | Куква Н.П. |

**3.Сведения об обучающихся МБОУ Троицкая СОШ, осваивающих образовательные программы на дому.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО обучающегося | Форма обучения | Адрес проживания | Класс | Итоги четверти  |
| 1 | Волков Михаил | на дому | с.Троицкое,Ул.Ленина | 6-б | Удовл. |
| 2 | Матвеева Эвелина Романовна | на дому | п.Кошкино | 11 | хорошо |

 **4.Информация МБОУ Троицкая СОШ о выполнении учебных программ.**

Все учебные программы за третью четверть освоены полностью, отставаний нет.

**По второму вопросу** слушали зам.дир по ВР Фукало Н.В.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

У учащихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом. В школе нет случаев грубого нарушения Устава школы и правил поведения для учащихся.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

 В нашей школе каждый педагог считает своим долгом в ходе образовательных уроков непременно использовать физкультурно-оздоровительные минутки, эффективно влияющие на укрепление здоровья обучающихся и продуктивность самих занятий.

Во внеурочной деятельности реализуются программы по формированию потребностей в здоровом образе жизни: «Разговор о правильном питаним», «Уроки здоровья».

**Принцип здоровьесберегающих технологий в образовательн6ом процессе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Позитивные тенденции*** | ***Причины позитивных тенденций*** |
| Реализация целевой программы здорового образа жизни. | Усиление внимания к программам сохранения здоровья школьников. Использование возможностей воспитательно-образовательной системы МБОУ Троицкая СОШ обеспечивающей создание условий для сохранения здоровья детей. |
| Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности организовано с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. | Соответствующая нормативно-правовая база, выполнение норм СанПиН. |
| Проветривание классных помещений, проведение влажной уборки в кабинетах, коридорах. | Строгий контроль администрации за соблюдением правил СанПиН за нормами проветривания школьных помещений и гигиеническим режимом. |
| Методика преподавания с учётом здоровьесберегающих технологий. | Заинтересованность педагогов в сохранении здоровья учащихся. |
| Вакцинация учащихся и членов коллектива от гриппа и других заболеваний | Нормативно-правовая база, регламентирующая обязательную вакцинацию всех участников образовательного процесса, реализация программы «Здоровье». |
| Повышение уровня физической подготовленности и двигательной активности обучающихся. | Активное использование современных тренажёров в преподавании физической культуры.  |
| Снижение количества случаев курения на территории школы.   | Постоянный контроль со стороны администрации, дежурных педагогов. Целенаправленная работа с учащимися, родителями (проведение лекторий, классных часов по профилактике вредных привычек). |
| Увеличение количества учащихся занятых в кружках и секциях.  | Привлечение педагогов учреждений дополнительного образования. |
| Проведение школьных соревнований и конкурсов спортивной направленности и активное участие в соревнованиях разных уровней. | Заинтересованность учителей физической культуры  войти в 10 лучших команд среди школ района   |
| Снижение количества правонарушений на дорогах и отсутствие ДТП. | Регулярное проведение мероприятий по профилактике ДТП. Участие и победы в конкурсах по ПДД разных уровней. |
| Снижение количества травм:2020-2021уч.год- без травм2021-2022 уч. год – без травм  | Заинтересованность участников общеобразовательного процесса в решении данного вопроса. Организация подвижных игр во время школьных перемен для учащихся начальной школы. Организация дежурства учащихся в школе.Оборудование наружных камер видеонаблюдения, проведение инструктажей по ТБ. |
| Оздоровление учащихся в летний период. | Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.  |
| ***Негативные тенденции*** | ***Причины негативных тенденций*** | ***Необходимые меры по корректировке негативных тенденций*** |
| Снижение работоспособности учащихся, повышение утомляемости. | Перегрузка учебного процесса. | Усиление контроля за соблюдением режима труда и отдыха учащихся. |
|  Несоблюдение гигиены зрения (много времени дети находятся у экранов телевизоров и компьютеров) | Нарушение норм д/з, превышение времени пребывания у компьютеров в течении дня . | Использованием двигательных минуток, физминуток и т.д. |
|  |  |  |  |

Председатель методического совета: Н.А.Назарова

Секретарь методического совета: