Протокол № 1

заседания ШМО учителей - словесников

МБОУ Троицкая СОШ от 29.08.2021г.

Присутствовали:

1.Алексеева Г. А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.

2. Барабаш А. Ю. - учитель русского языка и литературы.

3. Баранник А. Ю.- учитель русского языка и литературы.

4. Иванкова Т. А. - учитель русского языка и литературы.

.5. Фукало Н. В. – учитель русского языка и литературы.

6. Фукало М. А. – учитель иностранных языков.

7. Васильева И. И. - учитель иностранных языков.

8. Стефанешина О. А. - учитель иностранных языков.

9. Цюман Е. Б. – учитель иностранных языков.

 Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Итоги  ОГЭ и ГИА  9,11 классов по русскому языку и литературе.
2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
4. Составление графика проведения открытых уроков и графика контрольных работ. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
6. Утверждение плана подготовки учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

9, 11 классы.

1. Утверждение плана подготовки учащихся 11 класса к написанию итогового сочинения .
2. Преемственность в обучении 5 классов при переходе из начального в среднее звено.

 Слушали:

1. По первому вопросу выступила Алексеева Г. А., руководитель МО, которая представила отчёт по работе МО за 2021-2022 учебный год , отметив достижения и недостатки в работе МО. Алексеева Г. А. проанализировала результаты ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах.
2. По второму вопросу выступила Алексеева Г. А., которая познакомила с планом работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. 3. По третьему вопросу выступила Алексеева Г. А. , руководитель ШМО, которая рассказала об изменениях в структуре рабочей программы, требованиях к оформлению, сроках сдачи программ, нормативных документах.
4. По четвёртому вопросу выступали все члены МО по вопросам обсуждения и утверждения графика открытых уроков и сроков проведения контрольных работ(входных, текущих).
5. По пятому вопросу слушали всех членов МО. Учителя МО обсудили и утвердили график работы по подготовке учащихся к проведению школьного тура предметных олимпиад.
6. Баранник Я. С. предложила для утверждения план по подготовке к написанию итогового сочинения по литературе в 11 классе, план по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе; Алексеева Г. А. предложила для утверждения план работы по подготовке 9-го класса к устному собеседованию и ОГЭ по русскому языку.

 7. По вопросу о сложности и особенностях адаптации 5-го класса выступила Назарова Н. А., завуч.

Постановили:

1. Утвердить рабочие программы по по русскому языку, литературе и иностранным языкам.
2. Регулярно и качественно проводить подготовку к итоговой аттестации в течение года.
3. Запланировать обобщающие уроки, уроки повторения.
4. Обратить внимание на уровень подготовки учащихся: повышение качества, усиление требований к результатам обученности.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алексеева Г. А.)

Протокол № 2

заседания ШМО учителей - словесников

МБОУ Троицкая СОШ от 22.10.2022г.

Присутствовали:

1.Алексеева Г. А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.

2. Барабаш А. Ю. - учитель русского языка и литературы.

3. Баранник А. Ю.- учитель русского языка и литературы.

4. Иванкова Т. А. - учитель русского языка и литературы.

.5. Фукало Н. В. – учитель русского языка и литературы.

6. Фукало М. А. – учитель иностранных языков.

7. Васильева И. И. - учитель иностранных языков.

8. Стефанешина О. А. - учитель иностранных языков.

9. Цюман Е. Б. – учитель иностранных языков.

 Повестка заседания:

1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-10 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».

 Слушали:

1. По первому вопросу выступила Алексеева Г. А. с докладом «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»
2. Руководитель МО подвела итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Были озвучены фамилии победителей и призёров, выбраны кандидатуры для участия в муниципальном этапе олимпиады.
3. По третьему вопросу выступали все члены МО. Представлен анализ входных контрольных работ по предметам.

Постановили:

1. Направить для участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году по русскому языку Лызь Анастасию, обучающуюся 11 класса, Сычёву Таисию, обучающуюся 10 класса.
2. Проводить индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» по предметам.
3. Работать над повышением качества знаний.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алексеева Г. А.)

Протокол № 3

заседания ШМО учителей - словесников

МБОУ Троицкая СОШ от 23.12.2021г.

Присутствовали:

1.Алексеева Г. А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.

2. Барабаш А. Ю. - учитель русского языка и литературы.

3. Баранник А. Ю.- учитель русского языка и литературы.

4. Иванкова Т. А. - учитель русского языка и литературы.

.5. Фукало Н. В. – учитель русского языка и литературы.

6. Фукало М. А. – учитель иностранных языков.

7. Васильева И. И. - учитель иностранных языков.

8. Стефанешина О. А. - учитель иностранных языков.

9. Цюман Е. Б. – учитель иностранных языков.

 Повестка заседания:

1. Доклад «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО».
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.
3. Анализ успеваемости по русскому языку и литературе в 1 полугодии.
4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.
5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила Барабаш А. Ю. с докладом «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО».

 2. Алексеева Г. А. подвела итоги успеваемости по итогам первого полугодия.

3. По третьему вопросу слушали Алексееву Г. А. и Баранник Я. С. Был проведён анализ репетиционных тестирований по русскому языку в 9-х классах. Выявлены темы, которым стоит уделить особое внимание.

4. О результатах мониторинга владения устной речью в 9-х классах рассказала

Алексеева Г. А.. Был откорректирован план работы по подготовке учащихся к устному собеседованию.

Постановили:

1. Продолжить индивидуальную работу с учащимися «группы риска» для улучшения успеваемости и увеличения качества знаний обучающихся.
2. Учителям – предметникам , Алексеевой Г. А. Баранник Я. С., проводить индивидуальные занятия с обучающимися 9-х классов по «западающим» темам в соответствии с кодификатором и критериями.
3. Усилить подготовку учащихся «группы риска» к устному собеседованию. Обратить особое внимание на задания 3,4.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алексеева Г. А.)

Протокол № 4

заседания ШМО учителей - словесников

МБОУ Троицкая СОШ от 17.03.2022г.

Присутствовали:

1.Алексеева Г. А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.

2. Барабаш А. Ю. - учитель русского языка и литературы.

3. Баранник А. Ю.- учитель русского языка и литературы.

4. Иванкова Т. А. - учитель русского языка и литературы.

.5. Фукало Н. В. – учитель русского языка и литературы.

6. Фукало М. А. – учитель иностранных языков.

7. Васильева И. И. - учитель иностранных языков.

8. Стефанешина О. А. - учитель иностранных языков.

9. Цюман Е. Б. – учитель иностранных языков.

 Повестка заседания:

1. Круглый стол «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».
2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Анализ результатов устного собеседования по русскому языку.

 Слушали:

1. В круглом столе принимали участие все члены МО. Были подготовлены сообщения по теме круглого стола.
2. Алексеева Г. А., Баранник Я. С. представили анализ репетиционного тестирования по русскому языку. Выявлены пробелы в работе. Откорректирован план проведения консультаций.
3. Алексеева Г. А. проанализировала результаты устного собеседования по русскому языку. Отметила положительную работу учителей- предметников.

Постановили:

1. Учителям- предметникам составить план самообразования по рассматриваемой теме.
2. Совершенствовать деятельность учителей- предметников по подготовке к ОГЭ ЕГЭ в 2021 – 2022 году. Проводить индивидуальную консультативную работу с обучающимися выпускных классов.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алексеева Г. А.)

Протокол № 5

заседания ШМО учителей - словесников

МБОУ Троицкая СОШ от 27.05.2022 г.

Присутствовали:

1.Алексеева Г. А. – руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы.

2. Барабаш А. Ю. - учитель русского языка и литературы.

3. Баранник А. Ю.- учитель русского языка и литературы.

4. Иванкова Т. А. - учитель русского языка и литературы.

.5. Фукало Н. В. – учитель русского языка и литературы.

6. Фукало М. А. – учитель иностранных языков.

7. Васильева И. И. - учитель иностранных языков.

8. Стефанешина О. А. - учитель иностранных языков.

9. Цюман Е. Б. – учитель иностранных языков.

 Повестка заседания:

1. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2021-2022 учебный год.
2. Подведение итогов работы МО.
3. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.

 Слушали:

1. Каждый учитель- предметник представил анализ итоговых контрольных работ (см. приложение) за 2021-2022 учебный год.
2. Алексеева Г. А. подвела итоги работы МО учителей- словесников за 2021-2022 учебный год.
3. Учителя- предметники высказали предложения по улучшению качества работы МО.

Постановили:

1. Обратить внимание на допущенные ошибки, провести коррекционную работу в форме консультаций и индивидуальных занятий, проработать намеченные темы.
2. Учителям – предметникам продолжить работу с одарёнными детьми по плану.
3. К новому учебному году подготовить планы работы предметной недели.
4. Учителям – предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предмету, активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с учащимися.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Алексеева Г. А.)