

## Справка

МБОУ Троицкая СОШ  
по реализации целевой модели наставничества  
обучающихся и педагогических работников  
в 2024 году

### I. Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году.

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **декабрь 2024 года** - 33
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) **на декабрь 2024 года** - 25
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педработников (**на декабрь 2024 года**) – 75%
4. Описание направлений ЦМН педработников (согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН педработников в **январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года**):

➤ **«молодой педагог - опытному педагогу»**

Молодые педагоги помогают коллегам в использовании и внедрении в деятельность современных информационных технологий.

➤ **«опытный педагог - молодому педагогу».**

Для разносторонней поддержки и повышения профессионального потенциала, создания комфортной среды внутри образовательной организации сформированы 2 наставнические пары (учителя начальной школы Мельчакова Г.М. и Ивкина Д.С., заместитель директора по УВР Спасова О.П. и педагог-библиотекарь Резниченко М.А.).

Конкурсы профессионального мастерства — это эффективная форма распространения педагогического опыта, транслирующая лучшие образцы педагогической практики. Это неформальный способ повышения квалификации педагога, актуализирующий его творческий потенциал. В 2024-2025 учебном году 4 молодых педагога при поддержке опытных педагогов участвуют в таком конкурсе.

➤ **«равный - равному».**

В данном направлении работа проводится педагогами с учетом приобретенного опыта в процессе педагогической деятельности. Это позволяет оказывать взаимную помощь при проведении олимпиад, творческих конкурсов, в работе на образовательных платформах.

**«консультирование»**

По данной форме в рамках работы ШМО работа строится на разборе возникающих проблем на начало и в течение года. Например, «Конструктор современного урока по ФГОС».

5. Реализация целевой модели наставничества освещается на официальном сайте МБОУ Троицкая СОШ и в официальном сообществе ВК.

## II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (**на декабрь 2024 года**) - 257
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников – 56%
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых – 85%
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (**на декабрь 2024 года**) - 57
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников – 25%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых – 70%
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (**на декабрь 2024 года**)- 313
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества -70%.

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся **в январе 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:**

### **«ученик-ученик»:**

Данной деятельностью охвачены 152 обучающихся: 46 наставников и 106 наставляемых.

- В направлении патриотического воспитания продолжается реализация деятельности отряда Юнармии: с большим удовольствием передают свой опыт юнармейцы 8 класса ребятам 6 класса: помогают им в овладении навыками строевой подготовки, проводят мастер-классы, акции. Знаменная группа (8 класса) возглавляет тренировки младшей знаменной группы (6 класса) .
- Отряд ЮИД «Светофор», состоящий из пятиклассников школы, являются наставниками для отряда ЮПИД «Светофорчик» начальной школы и только пробуют себя в агитбригадах, акциях по формированию у обучающихся, их родителей навыков безопасного поведения на дорогах. Есть уже и совместные победы в конкурсе агитбригад (I место в районном конкурсе, III место в областном конкурсе).
- По принципу «равный-равному» старшие ребята члены РДДМ передают младшим информацию, обучая других, обучаются сами. Кроме того, дети и подростки получают широкий опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной социально значимой деятельности.
- Из активистов классов среднего и старшего звена под руководством президента школы сформированы отряды вожатых (помогают младшим школьникам в организации классных мероприятий, оформлении классов и т.д.).

### **«ученик-учитель» (5/68):**

Данная форма реализуется через внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, программу «Одаренные дети». Целью этой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

### **«ученик-студент» (3/8);**

В этом направлении ведется профориентационная работа студентами учебных заведений: ТИУИЭ (Колесник Татьяна), ТГПИ (Дробяскин Матвей, Черных Светлана), с использованием информационно-коммуникационных технологий. Студенты знакомят выпускников с миром профессий, помогают им в расширении кругозора, в проектной и исследовательской деятельности.

### **«ученик-родитель» (3/25);**

Спасов В.Ф., председатель совета отцов МБОУ Троицкая СОШ, вместе с членами совета принимают участие в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях. Коженко Я.В., председатель родительского комитета 6 Б класса, оказывает помощь в организации выездных экскурсий для обучающихся. Как руководитель объединения «Я и право» вместе с воспитанниками участвует в тематических мероприятиях школы и района.

### **«ученик-работодатель» (2/30).**

Данное направление реализуется при взаимодействии школы и социально значимых объектов поселения (МУЗ ЦРБ «Троицкий ФАП», МБУК «Троицкий ДК»).

10. Назвать лучшие наставнические практики, лучших наставников-педагогических работников, лучших наставников-обучающихся.

Ивкина Диана Сергеевна, молодой специалист, с 01.09.2023 года назначена на должность учителя начальных классов. Ее наставником является опытный педагог Мельчакова Г.М. под ее руководством Диана Сергеевна использует современные приемы и методы обучения, совместно с педагогом-наставником следит за новинками методической литературы, активно использует интернет-ресурсы. Диана Сергеевна является участником районной программы «Школа молодого педагога». В 2023 году-призер (2 место) муниципального открытого онлайн-конкурса видеороликов «Педдебют» и молодых педагогов. В настоящее время Диана Сергеевна участвует в муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года Дона».

