

Уважаемые родители!

С сентября 2012 года на территории Ростовской области реализуется Проект по формированию, развитию и сохранению здоровья школьников, который направлен на модернизацию современной образовательной системы школ и разработку научно-обоснованных подходов к здоровьесберегающей деятельности. Проект основан на внедрении передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность образовательных учреждений.

Первое направление, которому уделено большое внимание, – создание сети пилотных школ в 55 территориях Ростовской области. Это 602 образовательные организации, избравшие в качестве основы для своего развития *концепцию здоровьесберегающего образования*.

Сегодня эти школы оснащены диагностическими комплексами АРМИС, позволяющими качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья Вашего ребенка, а также выявлять возможные нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах.

Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса АРМИС осуществляется в автоматическом режиме экспертной системой Информационной системы «Наша здоровая школа».

Основная единица анализа – параметры систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной, слуховой, зрительной; отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке состояния каждой из групп анализа: состояние системы в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма». Аналогичная система оценок (норма – не норма) относится к каждому из исследуемых параметров.

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» – означает, что состояние здоровья не абсолютно, на анализируемую систему организма следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение количества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек.

Здоровье – понятие комплексное, многогранное. Прежде всего, оно отражает возможности ребенка полноценно расти и развиваться, учиться, постигать новое, готовится к будущей взрослой жизни. Именно поэтому, помимо состояния физического здоровья школьников, в пилотных школах будет проводиться мониторинг социально-психологических факторов здоровья учащихся. Ведь не секрет, что особенности психического развития, уровень формирования личности во многом определяют готовность ребенка к обучению в школе, его успешность, его перспективы. Кроме того, задачей этого вида мониторинга является выявление ранних признаков формирования вредных привычек, интереса к алкоголю и наркотикам.

В рамках проекта проводится мониторинг образовательной системы пилотных школ, наличие и качество внедряемых здоровьесберегающих программ и технологий. Все это позволит получить достаточно полную картину состояния здоровьесберегающей

системы в школах Донского края и предпринять ряд эффективных мер по ее усовершенствованию.

Наша общая цель – обеспечить благоприятные условия для формирования, развития и сохранения физического, психического и социального здоровья школьников. Здесь незаменима и Ваша роль, роль семьи в формировании благоприятного климата, который позволит ребенку полноценно развиваться, расти, превращаясь в успешного, уверенного в себе человека. Вы можете быть уверены в том, что сегодня у Вас есть реальная возможность участвовать в процессе формирования зорovesберегающего образовательного пространства для Ваших детей.

Поверьте, что в наших силах создать и обеспечить условия, в которых наши дети будут расти здоровыми!

Информация родителям

об инновационном проекте по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области

(для общешкольных собраний, классных часов и пр.)

Одной из главных задач системы образования Ростовской области является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью.

В Ростовской области, как и в целом в Российской Федерации, количество здоровых детей продолжает снижаться, что подтверждается данными официальной статистики.

Большую часть времени ребенок проводит в школе. Не секрет, что абсолютно здоровыми можно считать только 10% выпускников школ, более половины детей имеют ослабленное здоровье, и значительная часть детей в возрасте до 14 лет уже приобретают хронические болезни. Однако в сохранении и укреплении здоровья учащихся решающая роль принадлежит не медицине, а семье и школе, тем социальным институтам, которые определяют условия и образ жизни ребенка.

Важным условием стабильного здоровья является диагностика, отслеживание динамики физического и психологического состояния ребенка своевременное реагирование на возникающие проблемы. На основе полученных данных должна учитываться величина учебных нагрузок, строиться организация учебного процесса и всей здоровьесберегающей деятельности школы. Но без специального оборудования, способного быстро обработать информацию в настоящее время не обойтись.

В 2012 году в рамках соглашения о сотрудничестве Минобразования и Минздрава области разработан уникальный Пилотный проект по здоровьесбережению в ОО РО, направленный на комплексное решение проблемы здоровья детей. В рамках этого проекта с применением аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «АРМИС» будет возможно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах, давать оценку психофизиологического состояния ребенка и главное формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей специалистов.

Данный проект уже реализуется в 602 пилотных образовательных организациях из 55 территорий Ростовской области. Координировать деятельность пилотных площадок, а также осуществлять научно-методическую, экспертную, организационную поддержку будет Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области, созданный на базе ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Сегодня назрела необходимость внедрять инновационные методы, менять привычные установки на организацию системы здоровьесбережения в образовательных учреждениях. Поэтому наша первоочередная задача – активно взаимодействовать в рамках данного Проекта для поддержания и укрепления здоровья наших детей.

Информация для родителей об аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

АРМИС — инновационный диагностический аппарат для контроля физиологических параметров, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях, сельских амбулаториях, фельдшерско-акушерских пунктах и медицинских подразделениях предприятий. Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния, с учетом региональных половозрастных норм.

АРМИС — это моноблочный, малогабаритный, универсальный аппаратно-программный комплекс к которому подключаются датчики для регистрации физиологических параметров человека. В школьном медкабинете он способен заменить сразу несколько приборов и аппаратов для снятия кардиограммы, измерения артериального давления, оценки физического развития, состояния дыхательной и центральной нервной системы, таблицы для проверки зрения. Он позволяет проводить обследования методами, которые ранее были доступны только в хорошо оснащенных лечебно-профилактических учреждениях.

Уникальной особенностью аппарата является то, что обслуживается он одним оператором, прошедшим соответствующую подготовку. За 30-40 минут оценивается функциональное состояние ребенка.

- **Оценка сердечно-сосудистой системы** включает автоматизированную регистрацию и анализ электрокардиограммы в трех стандартных отведениях, а также измерение артериального давления, что позволяет оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и выявить в ней ряд патологических изменений.

- При оценке **респираторной системы** определяются частота дыхания, жизненная ёмкость лёгких, объёмные и скоростные характеристики выдоха. По времени задержки дыхания на вдохе и выдохе оцениваются резервные возможности организма.

- **Оценка слуховой чувствительности** в различных частотных диапазонах методом субъективной тональной аудиометрии позволяет выявить самые ранние стадии нарушений слуховой функции.

- Автоматизированное определение интегральной **остроты зрения** позволяет обнаружить нарушения в системе фокусировки оптической системы глаза. У детей с помощью теста Малиновского выявляется предмиопия (возможность развития близорукости).

- **Оценка состояния центральной нервной системы** по показателям времени простой и сложной зрительно-моторной реакции позволяет выявить ухудшение функционального состояния обследуемого.

- При исследовании физического развития производится **оценка соответствия половозрастным нормам роста**, веса и силы мышц. Определяются и оцениваются относительные показатели – индекс массы тела и индекс силы.

По результатам обследования при необходимости вы можете вовремя обратиться за врачебной помощью.

Обработка данных исследований и формирование заключения автоматические. Данные, полученные с помощью аппарата АРМИС, в обезличенной форме в режиме реального времени поступают на сервер и используются для статистического анализа и прогноза.

Безопасность и возможность использования в условиях образовательного учреждения аппаратно-программного комплекса «АРМИС» подтверждена следующей документацией:

1. Регистрационное удостоверение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, №ФСР 2010/06908, выданное от 26 февраля 2012 г.
2. Декларация о соответствии требованиям ГОСТов. №РОСС RU.ИМ37.Д00035 от 05.07.2011 г.
3. Свидетельство об утверждении типа средств измерений RU.C.39.003.A.№47156, выдано Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.
4. Отзыв директора Научного центра здоровья детей РАМН, председателя исполкома Союза педиатров России, главного педиатра России, вице-президента РАМН, академика РАМН А.А. Баранова от 01.12.2010 г.

Информация для родителей и медицинских работников по рекомендациям, получаемым после обследования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС».

С сентября 2012 года в рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению 602 общеобразовательных школы Ростовской области были оснащены аппаратно-программными комплексами диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данные комплексы позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.


Анализ результатов состояния здоровья учащихся с использованием диагностического комплекса «АРМИС» осуществляется в автоматическом режиме экспертной информационной системой «Наша здоровая школа».

Исследуются параметры следующих систем организма:

- сердечно-сосудистой
- дыхательной
- центральной нервной
- слуховой
- зрительной

Отдельно анализируется набор параметров адаптационных резервов и параметры физического развития.

Специальная статистическая процедура позволяет подойти к комплексной оценке как системы в целом, так и к каждому из исследуемых параметров: состояние системы или параметра в норме или имеются признаки отклонения от нормы – «не норма».

 ***Важно помнить:*** аппаратно-программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи. **Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» еще не означает, что ребенок нездоров. Это говорит о том, что на анализируемую систему организма (в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т.п.**

Наиболее важными в отношении здоровья ребенка являются следующие ситуации.

1. Тревожными признаками, которые являются важными в отношении возможных нарушений в сердечно-сосудистой и дыхательной (респираторная) системах, **требующими обязательного обращения к врачу**, являются следующие параметры:

в сердечно-сосудистой системе:

- смещение ST-сегмента
- количество желудочковых экстрасистол
- количество наджелудочковых экстрасистол
- количество АВ-блокад 2-го типа
- количество синоатриальных блокад

в дыхательной системе:

- форсированная жизненная ёмкость (ФЖЭЛ)
- объем форсированного выдоха за 1-ю секунду
- пиковая скорость выдоха
- средняя объемная скорость на промежутке 25%-75%.

2. Высока вероятность наличия устойчивого гиперактивного состояния, перевозбуждения, неустойчивость к стрессогенным факторам. Следует проконсультироваться с врачом при обнаружении следующих признаков:

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений),
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и
- низких значений в разделе "Резервные возможности организма"

3. Выявляются признаки низкой физической, аэробной тренированности ребенка:

Высокие значения параметров:

- ЧСС (частота сердечных сокращений)
- индекс Баевского
- систолическое артериальное давление и

Низкие значения параметров:

- жизненная емкость легких (Дыхательная система)
- индекс силы (Антропометрия)



Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области (РЦ ЗСО) создан в 2012 году как структурное подразделение ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону. Центр является **координатором** деятельности, реализуемой в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области.

Специалисты РЦ ЗСО курируют сбор данных, анализируют информацию, получаемую из 602 пилотных школ Ростовской области. Консультируют специалистов и родителей по вопросам, связанным с реализацией проекта, а также осуществляют информационную поддержку данного проекта.



Всю необходимую информацию

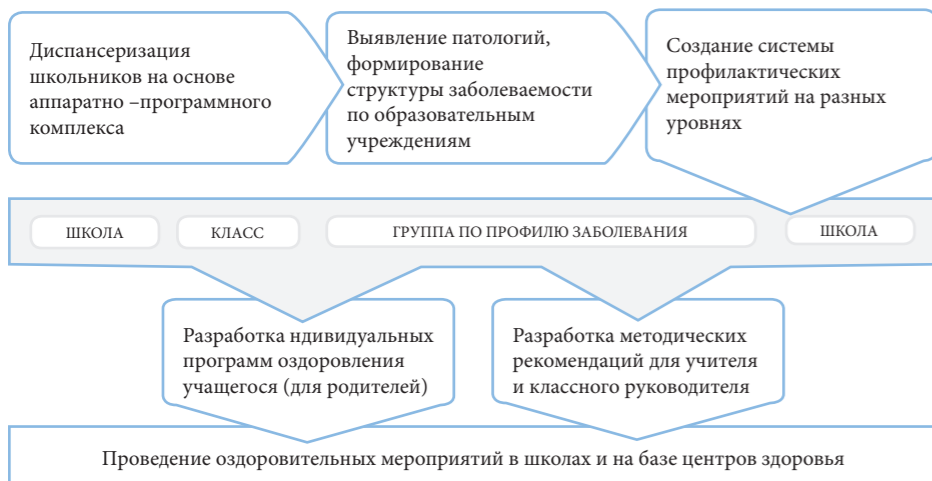
о проекте Вы можете получить на сайте ЦППМ и СП <http://www.ocpprik.ru>
в разделе **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**,
или по телефону **8 (863) 264-17-92, 264-34-71**,

Подробную информацию **об аппаратно-программном комплексе «АРМИС»**
на сайте ООО «КорВита» <http://www.corvita.ru>

Специалисты нашего Центра проконсультируют Вас по любому интересующему вопросу.

Региональный центр здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области
находится по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 214.

Модель оздоровления школьников на основе автоматизированного мониторинга



Аппаратно-программное обеспечение здоровьесберегающих образовательных учреждений

Использование аппаратно-программных комплексов в сети образовательных учреждений имеет медицинскую, социальную и экономическую значимость, существенно расширяет возможности медицинского патронажа учреждений системы образования и увеличивает здоровьесберегающую эффективность работы ОУ.

Аппаратно-программный комплекс «АРМИС» ориентирован на медицинские осмотры в учебных заведениях, где нет возможности задействовать большое количество специального медицинского оборудования и необходимого количества врачей специалистов. Работа комплекса полностью автоматизирована, его пропускная способность до 20 пациентов в день.

АПК «АРМИС» позволяет:

- качественно и беспристрастно выявлять нарушения в сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной, слуховой и центральной нервной системах;
- осуществлять мониторинг здоровья обучающихся и рекомендовать для них группы здоровья;
- формировать рекомендации в необходимости более глубокого обследования у конкретных врачей-специалистов.



Правительство Ростовской области
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Министерство здравоохранения Ростовской области

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ





Дорогие друзья!

Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей, ведь они — будущее Ростовской области. Наша святая обязанность — создавать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными, становились достойными гражданами страны.

Руководствуясь этим, мы начинаем пилотный проект по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. Мы хотим переломить ситуацию, когда по статистике, в первый класс приходит 80 процентов здоровых детей, а к окончанию школы их остается только 20 процентов.

С помощью уникальных устройств, разработанных на Дону, специалисты будут контролировать состояние здоровья каждого школьника с первого дня обучения. А Региональный центр здоровьесбережения будет собирать и обобщать эту информацию, делая на ее основе выводы об оптимизации процесса школьного обучения.

Благодаря уже имеющимся научным и техническим достижениям наша область вошла в число лидирующих регионов по здоровьесберегающей педагогике. Важно эту позицию закрепить. А самое главное — достичь зримых результатов нашей работы.

В.Ю. Голубев,
губернатор Ростовской области

Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области

В рамках соглашения о сотрудничестве минобразования и минздрава Ростовской области, разработан уникальный пилотный проект, направленный на комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, реализуемый в рамках сетевого взаимодействия с использованием аппаратно-программных комплексов и внедрением передовых здоровьесберегающих программ, методик и технологий в деятельность 100 пилотных образовательных учреждений.



Основная цель проекта:

Модернизация образовательной системы школ, вошедших в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательных учреждений всей региональной образовательной системы.

Задачи проекта:

1. Разработка принципов мониторинга здоровьесберегающей деятельности, создание единой информационной системы для образовательного пространства Ростовской области для оперативного сбора статистических данных о состоянии здоровья обучающихся
2. Создание региональной сети школ здоровья и условий для обмена опытом их деятельности
3. Средствами аппаратно-программных комплексов диагностического назначения осуществление непрерывного мониторинга и коррекции норм развития обучающихся с обязательным учетом региональных особенностей
4. Формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области
5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе
6. Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки школам здоровья в региональной системе образования
7. Тиражирование лучших образцов педагогического опыта в сфере здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях Ростовской области.

Реализация пилотного проекта по созданию глобального здоровьесберегающего пространства в сфере образования Ростовской области рассчитана на 5 лет и предусматривает ряд этапов:

- 1 Организационный (2012)**
Создание Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования, определение пилотных учреждений, обеспечение аппаратно-программным оборудованием ОУ, обучение специалистов работе на оборудовании.
- 2 Аналитический (2013-2014)**
Сбор и анализ данных развития школьников, мониторинг развития здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений, создание единой базы данных, доступной родителям обучающихся и специалистам регионального центра.
- 3 Заключительный (2015-2016)**
Массовое внедрение в образовательные учреждения области передовых здоровьесберегающих педагогических подходов и технологий.

Итогом реализации инновационного образовательного проекта станет:

- создание сети образовательных учреждений, избравших в качестве базисной идеи своего развития концепцию здоровьесберегающего образования, обеспечивающих повышение качества образования, укрепление здоровья, создание оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества;
- трансляция передового педагогического опыта работы пилотных учреждений во взаимодействии и при методическом сопровождении Регионального центра здоровьесбережения в сфере образования на всю образовательную сеть области.

Региональная модель реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области

