

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учителей - предметников и классных руководителей.

При выстраивании дистанционного обучения (вне школы) необходимо учитывать некоторые правила:

1. Провести установочную беседу с родителями на предмет создания условий в доступной форме для дистанционного обучения, договориться о способах взаимодействия.
2. Выяснить у родителей методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка в дистанционной форме (интернета, компьютера/планшета), а так же условий для обучения (письменный стол и стул, принтер, бумага и т.д).
3. Наладить дистанционную связь-контакт с родителями учеников для установления дистанционного общения.
4. Если проводятся онлайн уроки, составить расписание онлайн уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютера.
5. Составить файлы:
 - задания для текущего обучения;
 - задания для контроля усвоенного программного материала;
 - задание для самостоятельной работы.
6. Довести до сведения родителей задания для обучающихся (по необходимости).
7. Дать родителям рекомендации по использованию эффективных способов обучения детей в случаях трудностей объяснения материала и по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка.
ФАЙЛЫ – ЗАДАНИЯ для текущего обучения.
8. По предметам (музыка, технология, ИЗО, физическая культура) Педагогу важно заранее подготовить материал для занятий с ребенком. Для этого надо прислать родителю список необходимых для занятий материалов к уроку (по необходимости).
9. Формировать задание согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.
10. Информировать обучающихся и их родителей о реализации

образовательных программ, в том числе знакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

11. Обеспечивать ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

12. Создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

13. Выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

14. Организовывать ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

15. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

16. Организация проведения учебных занятий, консультаций, выполнение заданий, может обеспечиваться с помощью технических возможностей: школьного портала, в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы WhatsApp, Viber, Skype, Google Hangout.

17. Формы обучения: лекция, онлайн консультация, аудио консультация, работа с учебником, выполнение письменных заданий, проектная деятельность, задания исследовательского характера.

Методические рекомендации подготовлены педагогическим работникам МБОУ Троицкая СОШ для временного обучения школьников в условиях вынужденной изоляции.

Заместитель директора

Назарова Н.А.