

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкая средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Адамова
2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности
МБОУ Троицкая СОШ на 2020 - 2021 учебный год

План внеурочной деятельности нормативный документ МБОУ Троицкая СОШ, который

определяет общий объем внеурочной деятельности учащихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по уровням обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ Троицкая СОШ разработана на основе действующих нормативных правовых документов.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (об образовании в Российской Федерации);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - Фгос начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г, N 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N699 (об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санпин 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санпин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПин2.4.2.3286-15»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г, № 345»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Троицкая СОШ
- Устав МБОУ Троицкая СОШ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в МБОУ Троицкая СОШ понимается-образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Целью организации внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- создание условий для эффективной реализации основных образовательных программ уровней образования;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура)
- формирование понятия здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости учащихся во внеурочное время;
- организация информационной поддержки учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;

-запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
-интересы, склонности обучающихся, педагогов;
-рекомендации психолога, социального педагога, как представителей интересов и потребностей ребенка.

В МБОУ Троицкая СОШ внеурочная деятельность учащихся осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основных образовательных программ МБОУ Троицкая СОШ.

При такой схеме организации внеурочной деятельности (непосредственно в образовательной организации) в этой деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя- предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором и утвержденным Планом.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

1. общеинтеллектуальное

Целью является активизация деятельности школьников в группе, где педагоги используют различные виды деятельности: проектирование, исследование, интерактивные занятия в кабинетах школы, подготовка докладов и выступлений, участие в викторинах и конкурсах.

2. Общекультурное направление.

Целью направления является раскрытие новых способностей учащихся в области творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме создания творческих проектов, групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, посещения выставок, участия в концертах и конкурсах.

3. Духовно-нравственное направление.

Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: реализация проектов, беседы, сообщения, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами и известными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, поездки и экскурсии.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, соревнований, игр, весёлых стартов, физкультминуток, динамических пауз и т.п.

5. Социальное направление.

Представлено реализацией проектов, целью которых является воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Основными формами по данному направлению являются: трудовые и благотворительные акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки, флеш-мобы. Школьные проекты и КТД создают условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через творчество, игры, защиту творческих проектных работ.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные

**План внеурочной деятельности
начальное общее образование (5-9 классы)**

Направления	Название курса	Количество часов									ИТОГО
		5а	5б	6а	6б	7	8а	8б	9а	9б	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1	1	1	1						4
	«Русский на «5»								1		1
	«В мире слова»									1	1
	«Компьютерная графика»								1	1	2
	«Юный обществовед»								1	1	2
Общекультурное	Театральная студия «Вдохновение»			1	1	1	1	1			5
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»					1	1	1			3
	«Хореографическая эклектика»	1	1	1	1						4
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1								2
	«Юные патриоты»						1	1			2
	«Мой край родной»					1					1
ИТОГО		3	3	3	3	3	3	3	3	3	27

**План внеурочной деятельности
начальное общее образование (10-11классы)**

Направления	Название курса	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	1		1
	«Человек и закон»	1		1
	«Практическая география»	1		1
	«Практикум по обществознанию»		1	1
	«История в лицах»		1	1
	«Трудные вопросы орфографии»		1	1
ИТОГО		3	3	6