


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова**
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Троицкая СОШ
(краткое наименование)

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Управляющего совета школы
Протокол № 4 от 16.04.2018 г.



Утверждаю  Цомаг, Е.Б.
Директор МБОУ Троицкая СОШ
Приказ № 162/1 от 16.04.2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ Троицкая СОШ
за 2018 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова**
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Троицкая СОШ
(краткое наименование)

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Управляющего совета школы
Протокол № 8 от 16.04.2018г.

Утверждаю _____ Цюман Е.Б.
Директор МБОУ Троицкая СОШ
Приказ № 162/1 от 16.04.2018г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Троицкая СОШ за 2018 год

Структура:

Раздел I: Аналитическая часть

1. Общие сведения об ОО.

2. Система управления ОО.

2.1. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

2.2. Схема структуры управления.

2.3. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий).

3.2. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

3.3. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков. Формы и профили обучения.

3.4. Воспитательная работа.

3.5. Дополнительное образование.

3.6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

3.7. Структура ученического самоуправления.

3.8. Работа с родителями. Профилактическая работа.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням.)

5. Востребованность выпускников.

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Результаты оценки качества образования.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации.

7.2. Участии педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

8. Учебно-методическое обеспечение.

8.1. Оборудование и оснащение методического кабинета.

8.2. Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

10. Материально-техническая база.

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Раздел II: Информация о показателях деятельности МБОУ Троицкая СОШ

1. Показатели деятельности.

2. Выводы.

Раздел I: Аналитическая часть

1. Общие сведения об ОО.

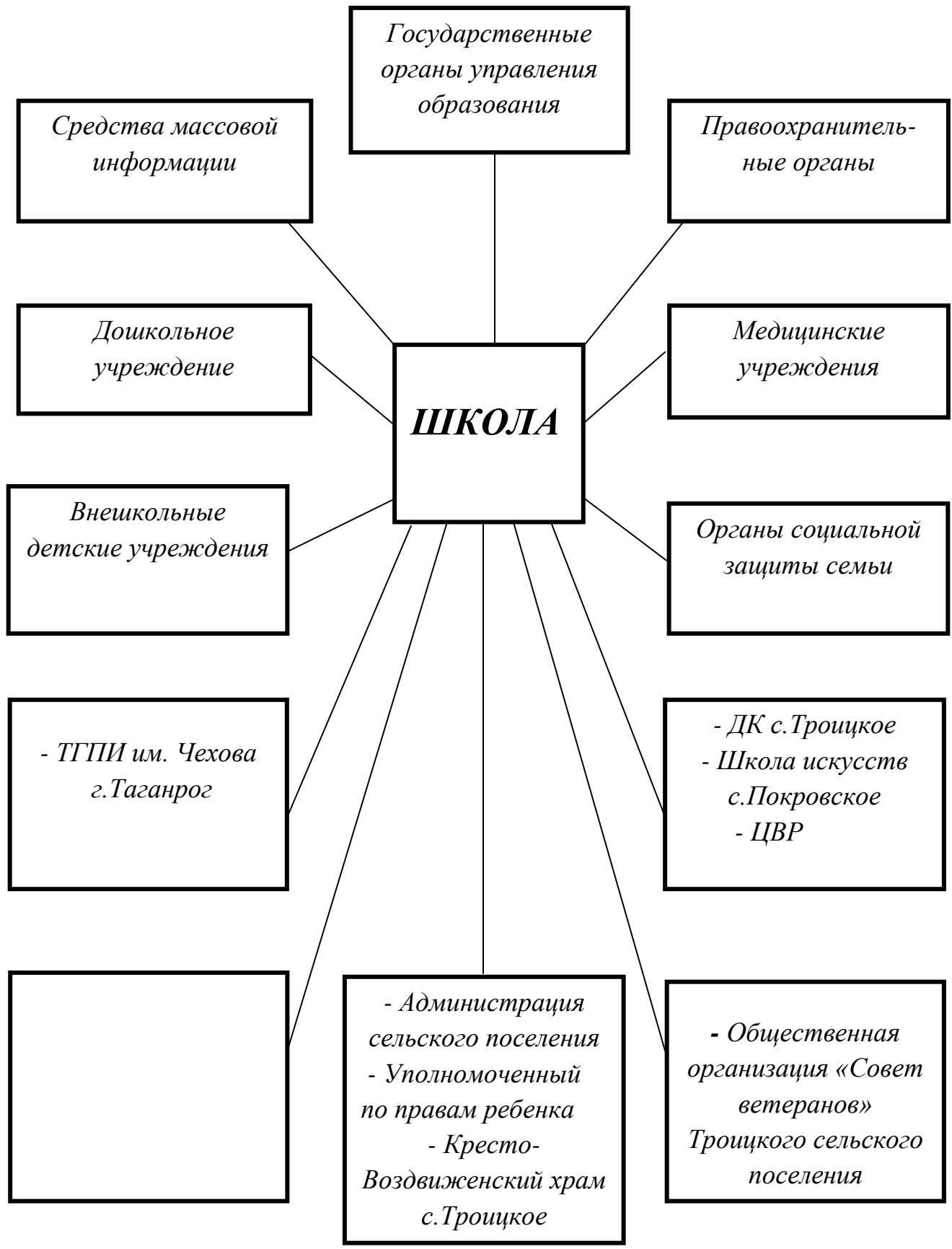
№ п\п	Требования к информации	Информация
1.1	Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова (МБОУ Троицкая СОШ).
1.2	Адрес образовательного учреждения	346835, Ростовская область, Неклиновский район, село Троицкое, ул. Ленина 74
1.3	Телефон / факс / сайт в Интернете / e-mail	8 (863) 47-56-1-49 сайт http://troitzkoe-tsch.ucoz.ru e-mail tsch74@mail.ru
1.4	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Зарегистрирован: Межрайонная ИФНС России № 1 по Ростовской области (Неклиновский территориальный участок 61036) ГРН 6156196002242 от 21.12.2015
1.5	Учредитель (ли)	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
1.6	Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.7	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Межрайонным ИФНС России №1 по Ростовской области, территориальный участок 6123 по Неклиновскому району, ИНН 6123010151, КПП 612301001
1.8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	серия 61 № 007850352 от 29.12.1998 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области, государственный регистрационный номер 1026101343070, за государственным регистрационным номером 2116171012802
1.9	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЕ № 000848, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (здание средней школы) 61-АЕ № 000849, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной

		<p>службы по Ростовской области (здание начальной школы) 61-АЕ № 000847, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (здание мастерской)</p>
1.10	<p>Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)</p>	<p>61-АЕ № 001202, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (земельный участок для размещения школы) 61-АЕ № 383030, выдано 17.12.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (земельный участок для школьной мастерской)</p>
1.11	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)</p>	<p>серия 61ЛО1 № 0003808, регистрационный номер № 6170, выдано 29 января 2016 года, срок действия – бессрочно</p>
	<p>Приложения к лицензии</p>	<p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 29 января 2016 года. Серия 61ПО1 № 0006562</p>
	<p>Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией</p>	<p>Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; Программы начального общего и основного общего образования, разработанные с учетом психофизического развития обучающихся 8 вида; Дополнительные программы углубленного изучения предметов, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, эколого-биологической направленности.</p>
1.12	<p>Свидетельство о государственной</p>	<p>Серия 61А01 № 0001118, выданное 9 февраля 2016 года Региональной службой по надзору и</p>

	аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года																
1.13	Режим работы школы	<p>Учебный план МБОУ Троицкая СОШ предусматривает следующие сроки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. <p>Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены.</p> <p>Обучение обучающихся 1-х,2-х,5-х,6-х,9-х,10,11 классах осуществляется в первую смену, 3-х,4-х ,7-х,8-х классах осуществляется во вторую смену.</p> <p>Начальное образование реализуется по системе «Школа России».</p> <p>Режим работы МБОУ Троицкая СОШ согласно Уставу:</p> <p>понедельник - пятница – 08.30 – 17:35</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">I смена</td> <td style="width: 50%;">II смена</td> </tr> <tr> <td>8:30 – 9:10</td> <td>13:15 – 13:55</td> </tr> <tr> <td>9:20 – 10:00</td> <td>14:05 – 14:45</td> </tr> <tr> <td>10:15 – 10:55</td> <td>15:05 – 15:45</td> </tr> <tr> <td>11:15 – 11:55</td> <td>16:05 – 16:45</td> </tr> <tr> <td>12:05 – 12:45</td> <td>16:55 - 17:35</td> </tr> <tr> <td>12:55 – 13:35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:45 – 14:25</td> <td></td> </tr> </table> <p>В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность учебной недели для I - XI классов – 5 дней.</p> <p>Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину</p>	I смена	II смена	8:30 – 9:10	13:15 – 13:55	9:20 – 10:00	14:05 – 14:45	10:15 – 10:55	15:05 – 15:45	11:15 – 11:55	16:05 – 16:45	12:05 – 12:45	16:55 - 17:35	12:55 – 13:35		13:45 – 14:25	
I смена	II смена																	
8:30 – 9:10	13:15 – 13:55																	
9:20 – 10:00	14:05 – 14:45																	
10:15 – 10:55	15:05 – 15:45																	
11:15 – 11:55	16:05 – 16:45																	
12:05 – 12:45	16:55 - 17:35																	
12:55 – 13:35																		
13:45 – 14:25																		

		<p>недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков. <p>Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах -40 минут.</p> <p>Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в I классах – без домашних заданий; - во II –III классах – 1,5 часа; - в IV- V классах – 2 часа; - в VI-VIII классах – 2,5 часа; - в X- XI классах – до 3,5 часов. <p>Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. - организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; - организация 2-разового питания в дни, когда проводится внеурочная деятельность ; - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в феврале. <p>Обучение в 1-х,2-х,5-х,6-х,9-х,10,11 классах осуществляется в первую смену с 08.30,в 3-х,4-х,7-х,8-х – во вторую смену с 13.15.</p>
1.14	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

1.15 Взаимодействие с органами-партнерами, органами исполнительной власти:



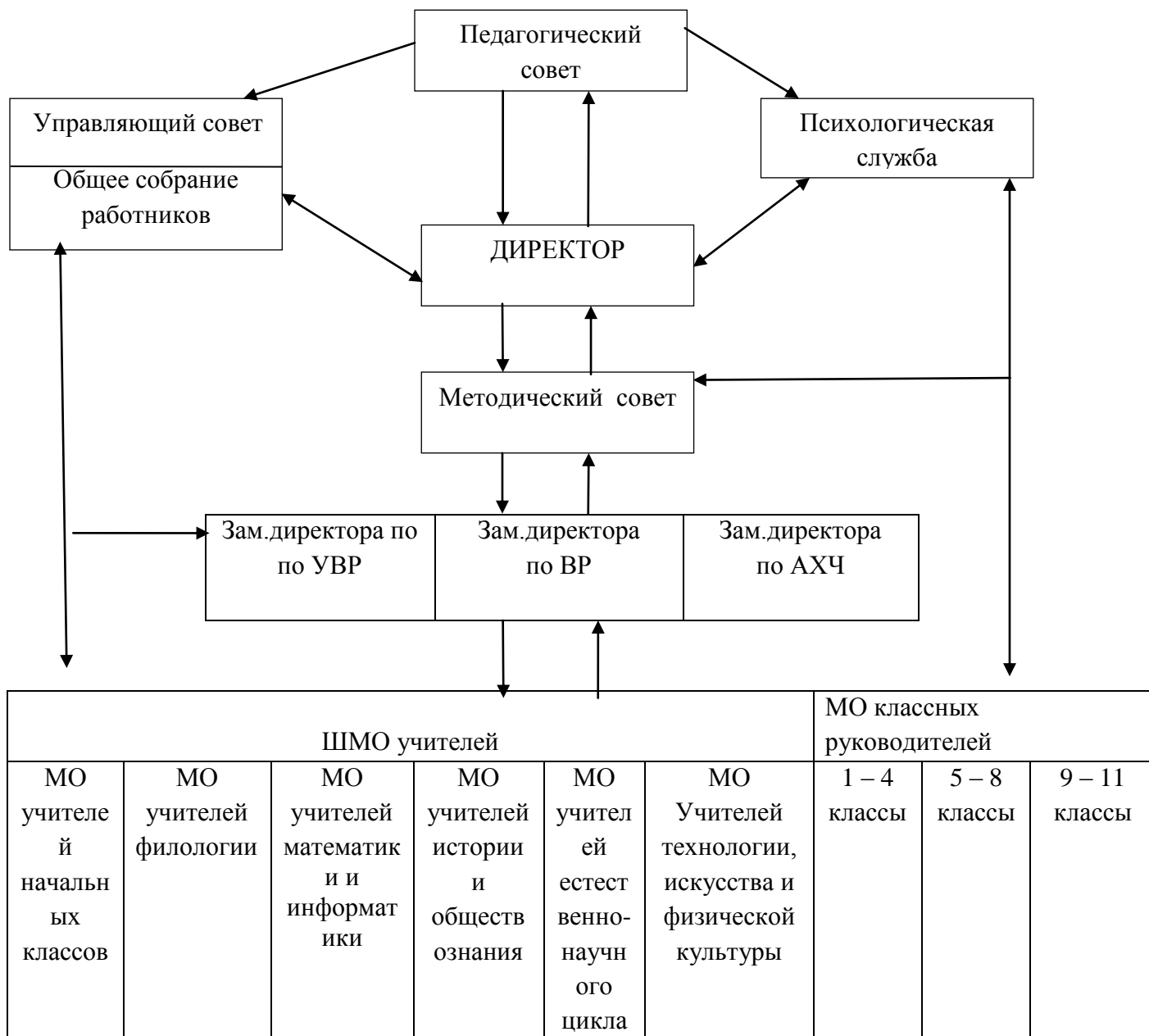
2. Система управления организации

2.1. Наименование и функции органов управления:

Наименования органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет непосредственное управление Организацией; - Компетенция директора Организации определяется Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией; - утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета; - утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы. - Директор Организации несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Собрания относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации; - принятие коллективного договора; - избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией; - выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Организации - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации, действующий на постоянной основе.</p> <p>К компетенции Педсовета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; • осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет Организации К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка программы развития Организации; • согласование локальных актов, разработанных Организацией; • заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности Организации.

2.2. Схема структуры управления:



2.3. Сведения о методическом совете и методических объединениях.

Для осуществления учебно – методической работы в школе создан функционирующий методический совет, который координирует работу 9 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей филологии.
3. ШМО учителей математики и информатики.
4. ШМО учителей истории и обществознания.
5. ШМО учителей естественно-научного цикла.
6. ШМО учителей технологии, искусства и физической культуры.

7. ШМО классных руководителей 1 – 4 классов.
8. ШМО классных руководителей 5– 9 классов.
9. ШМО классных руководителей 10 – 11 классов,

Весь педагогический коллектив (34 учителя) задействован в работе ШМО.

Цель работы методических объединений: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение новых методических технологий организации методической работы в школе;
- активное включение педагогов в педагогический поиск, творчество;
- развитие современного педагогического мышления.

К основным формам работы относятся:

- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- заседания ШМО; - открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- изучение в образовательном процессе требований руководящих документов;
- проведение методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

Активно используется Интернет как форма работы методического взаимодействия учителей.

Ведется документация методических объединений – анализ работы методического объединения, цели и приоритетные направления и задачи работы, планы работы на будущее; банк данных педагогов; протоколы заседаний.

Таким образом, анализ педагогического потенциала школы показывает, что в школе созданы условия:

- для повышения профессиональной компетентности каждого учителя и всего педагогического коллектива;
- для внедрения в практику преподавания эффективных образовательных технологий;

Таким образом, методическая работа была достаточно хорошо организована, вместе с тем необходимо продолжить профессиональное развитие педагогов через самообразование, участие в конкурсах, через систематическое обновление содержания образования с учетом современных достижений науки и технологий.

3. Образовательная деятельность:

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основная образовательная программа начального общего образования (реализующая ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (реализующая ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования 10-11-е классы (по БУП-2004);
- специальная индивидуальная программа развитие ;
- учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебный план основного общего образования ФГОС (5-9классы);
- учебный план среднего общего образования БУП-2004 ;
- годовой календарный график ;
- расписание занятий для обучающихся 1-4 классов;
- расписание занятий для обучающихся 5-х-11-х классов;

3.2. Режим работы МБОУ Троицкая СОШ

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы- 33недели, 2-4-е классы – 35 недель. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале.	5-8 классы 35 недель, 9-е классы – 34 недели. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы.	10-й классы 35 недель, 11-й классы – 34 недели. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1-м классе: учебные занятия проводятся только в первую смену; в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре согласно расписанию по 35 минут каждый; январь - май согласно расписанию по 45 минут каждый; Во 2-4-х классах	40 минут	40 минут

	учебные занятия проводятся во 2 смену по 45 минут каждый.		
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; для учащихся 1-х классов после 2 урока динамическая пауза 40 мин.	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.
Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Согласно годовому календарному графику школы.	Согласно годовому календарному графику школы.	Согласно годовому календарному графику школы.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Профили обучения -- нет.

3.3. Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	5 классов / 93	11 классов / 195	2 класса / 20
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	6 классов / 117		-

3.4. Воспитательная работа:

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой воспитательной работы.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

3.4.1. Обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное

использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей.

3.4.2. Создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива.

Для создания условий достижения данной цели, перед педагогическим коллективом Троицкой средней школы были поставлены следующие задачи:

1. формирование у учащихся представления о здоровом и безопасном образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся;
2. развитие внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, формирование позитивного отношения к школе и учению;
3. развитие системы дополнительного образования;
4. дальнейшее совершенствование системы работы с родителями и общественностью, разработка эффективной модели социального партнерства;
5. развитие совершенствование и системы школьного и классного ученического самоуправления;
6. совершенствование педагогического мастерства членов школьного методического объединения классных руководителей;
7. продолжение работы по оказанию помощи старшеклассникам в профессиональной ориентации и самоопределении, в процессе самоподготовки к избранной профессии.
8. усиление работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности, таким как: культура безопасности; гражданско-патриотическое, нравственное, художественно-эстетическое, нравственное, физкультурно-оздоровительное, трудовое (экологическое), здоровьесберегающее, школьное самоуправление, традиционные общешкольные мероприятия, районные мероприятия.

Реализацией поставленных воспитательных задач занимались все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родительская общественность.

Воспитательная система школы складывается из воспитательных моментов на уроке и вне урока, через систему дополнительного образования, реализацию воспитательных программ, экскурсионной и творческой деятельности, внеурочную деятельность учащихся. Классные руководители 1-11 - х классов использовали различные формы и методы воспитательной работы, в том числе и инновационные: классные часы различной направленности, тематические экскурсии, коллективные творческие дела, квесты, акции, флешмобы, театрализованные представления, выступления агитбригад, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, педагогический всеобуч для родителей и другие. При проведении воспитательных мероприятий педагоги школы стремились создать условия для самосовершенствования, самоактуализации, саморазвития каждого ребёнка.

Следует отметить, что в школе сложились традиции, которые положительно влияют на формирование мировоззрения и мироощущения ребёнка, способствует развитию нравственных качеств в коллективе: шефская помощь пожилым людям и ветеранам, благотворительные акции, традиционные вечера встреч с выпускниками, экологические десанты, шефство над местами захоронений воинов погибших в годы Великой Отечественной войны.

К наиболее значимым традиционным школьным мероприятиям в 2018 году следует отнести:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Операция «Забота»;
- «Протяни руку помощи»;
- «Тепло твоих рук»;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников школы;
- Смотр строя и песни;
- День Героя Отечества;
- Прощание с Азбукой;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускной вечер.

Регулярно в школе осуществляются экскурсионные мероприятия различной направленности: экскурсии по местам боевой Славы, профориентационные поездки на предприятия Неклиновского района, посещение учебных заведений для учащихся выпускных классов, путешествия по Чеховским местам, посещение театра им А.П.Чехова, поездки на концерты, спектакли, выступления цирка в РДК с. Покровское для учащихся начальной школы, «Город профессий», дельфинарий, зоопарк (г.Ростов –на- Дону) и другие места. Мероприятия по экскурсионной работе носят системный, плановый характер и осуществляются с учетом возрастных особенностей каждой группы учащихся. Основной задачей экскурсионной работы является расширение кругозора, формирование навыков культурного поведения в общественных местах и основ гуманистического мировоззрения у школьников. Кроме этого, экскурсионная работа решает ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание, помогает выработать у учащихся навыки правильного поведения в общественных местах.

Под руководством классных руководителей и педагогов дополнительного образования учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня. Данные показатели отражает сводная таблица:

№	Ф.И.О. учащегося, дата рождения.	Занимаемое место	Районные конкурсы, акции, фестивали и т.д.	Областные конкурсы, акции, фестивали и т.д.	Всероссийские конкурсы, акции, фестивали и т.д.
1.	Максимова Анастасия	2 место	Конкурс «Из отходов – доходы» в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»		
2.	Эмирян Размик	2 место	Конкурс «Из отходов – доходы» в рамках XIX		

			Всероссийской акции «Я – гражданин России»		
3.	Шалашникова Анна	2 место	Конкурс «Из отходов – доходы» в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»		
4.	Шиян Анастасия	Грамота победителя	Конкурс «Из отходов – доходы» в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»		
5.	Бабинец Ярослав	Грамота победителя	Конкурс «Из отходов – доходы» в рамках XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»		
6.	Хачатрян Камила	1 место	Спортивно-интеллектуальная игра «Открытие» для младших школьников в рамках реализации районной программы «Одаренные дети»		
7.	Сальная Алена	2 место	-Спортивно-интеллектуальная игра «Открытие» для младших школьников в рамках реализации районной программы «Одаренные дети»		
		2 место	- Районная программа «Продвижение» вектор «Вдохновение» «Шкатулка воспоминаний»		

8.	Туев Руслан	2 место	УІ районные литературные чтения , посвященные 130-летию со дня рождения С.Я.Маршака в номинации «Художественное слово»		
9.	Маркина Анастасия	1 место	Районный конкурс – фестиваль «Пасхальное яйцо - 2018»		
		Диплом			Международный конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2018»
10.	Липовенко Никита	3 место	-VI районные литературные чтения, посвященные 130-летию С.Я.Маршака.		
		2 место в номинации «Чудеса из пластики» Диплом победителя игры «экологическая ромашка»	-Районный экологический конкурс «Все дети за чистоту на планете».		

		3 место	- Районный конкурс – фестиваль «Пасхальное яйцо - 2018»		
		1 место 2 место	-Районный этап областной программы «Продвижение» за 1 полугодие . 2018г		
		1 место 2 место	Районный этап областной программы «Продвижение» - 1 полугодие 2018-2019г		
		1 место)		- Областной этап областной программы «Продвижение» за 1 полугодие . 2018г.	
		2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018» 2 место Международный конкурс «Лисенок».
11.	Журавлев Е.	2 место			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима 2018»

					«Экология - с заботой о каждом из нас»
		3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку
		1 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки»
		Диплом победителя			Всероссийская олимпиада по предметам начальной школы 1-4 классов. Зимний сезон» от проекта mega-talant.com
12.	Котеленко Д	2 место			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима 2018» по физической культуре
13.	Котеленко Д.	2 место			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима 2018» по литературному чтению

14.	Саркисян Ю.	1 место			- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима 2018» по русскому языку
		Диплом победителя			- Олимпиада по математике от международного проекта videouroki.net
		3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по физической культуре
15.	Котеленко Д.	2 место			Олимпиада по русскому языку от международного проекта videouroki.net
16.	Белоглазов Д.	1 место			Олимпиада по русскому языку от международного проекта videouroki.net
		2 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по физической культуре
17.	Гаврилкин Ю.	3 место			Олимпиада по русскому языку от международного проекта

					videouroki.net
		2 место			Метапредметная олимпиада «Эму-Специалист 2018» по русскому языку
		3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку
		3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки»
18.	Корженко Я.	1 место			Олимпиада по физической культуре от международного проекта videouroki.net
		2 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки»
19.	Федченко М.	1 место			Олимпиада по физической культуре от международного проекта videouroki.net

		2 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки»
20.	Захарян А.	Диплом победителя			Олимпиада по окружающему миру от международного проекта videouroki.net
		1 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру
21.	Голубенко А.	Диплом победителя			Викторина «На страже Родины» от международного проекта videouroki.net
		2 место			Олимпиада «Школьное многоборье. Март 2018» от международного проекта videouroki.net
		1 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» «Ученые и науки»

		Диплом победителя			Викторина для 3-4 классов «Земля в иллюминаторе» от международного проекта videouroki.net Викторина для 3-4 классов
		Диплом победителя			«История Великой Победы» от международного проекта videouroki.net
		2 место			Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»
22.	Петрова Ю.	1 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по математике
		1 место			Международная олимпиада «Лисенок»
23.	Печерский М	3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру
24.	Нелепов Л	3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по

					окружающему миру
25.	Гуц Д	3 место			Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по окружающему миру
26.	Саркисян Наира	1 место			Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
		1 место			III Международный дистанционный конкурс «Старт»
27.	Мовчанюк Таисия	1 место			III Международный дистанционный конкурс «Старт»
28.	Матвеева Каролина	1 место			III Международный дистанционный конкурс «Старт»
29.	Сиянов Кирилл	2 место			Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»
30.	Матвеева Каролина	2 место			III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru

31.	Медведев Даниил	2 место	Районный этап областной программы «Продвижение» за 1 полугодие . 2018г		
		1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		1 место			Международный конкурс «Лисенок».
		3 место 3 место	Районный этап областной программы «Продвижение» - 1 полугодие 2018-2019г.		
		1 место			Международный конкурс-игра по математике "СЛОН"
32.	Матвеева Елизавета	2 место	Районный этап областной программы «Продвижение» за 1 полугодие . 2018г		Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018» 1 Место

33.	Хршоян Лаура	1 место 2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		1 место	Районный этап областной программы «Продвижение» - 1 полугодие 2018-2019г.		
			1 место		
34.	Бондаренко Александра	1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
35.	Майстровская Яна	1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
36.	Скороход Николай	1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»

37.	Бондаренко Артем	1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		1 место			Международный конкурс «Лисенок».
38.	Мовсисян Гарник	1 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		1 место			Международный конкурс «Лисенок».
		3 место	Районный этап областной программы «Продвижение» - 1 полугодие 2018-2019г.		
39.	Януш Пелагея	2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»

40.	Саркисян Агнесса	2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		3 место	Районный этап областной программы «Продвижение» - 1 полугодие 2018-2019г.		
41.	Баблюмян Лиана	2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		1 место			Международный конкурс «Лисенок».
42.	Ефименко Олег	2 место			Международная олимпиада проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
		3 место			Международный конкурс «Лисенок».
43.	Котенев Матвей	2 место			Международная олимпиада

					проекта «Инфоурок» - «Весна 2018»
44.	Ярин Даниил	3 место	Районный этап областной программы «Продвижение» за 1 полугодие . 2018г		
45.	Гавриляченко Ксения	3 место	Районный конкурс «Новогодний Марафон»		
46.	Левченко Андрей	1 место			Международны й конкурс «Лисенок».
47.	Говорова Арина	3 место	Межрегиональная историко- культурологическая конференция		
48.	Ненахова Виолета	1 место	Межрегиональная историко- культурологическая конференция		
49.	Холодняк Анастасия	2 место	Очный этап VII районных литературных чтений «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященных 140- летию со дня рождения П.П.Бажова		

50.	Януш Алексей	2 место	Очный этап VII районных литературных чтений «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвященных 140-летию со дня рождения П.П.Бажова		
		1 место	Районная программа продвижение		
		3 место	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»		
51.	Лызь Анастасия	2 место	Районная программа продвижение		
		2 место			Областная программа «Продвижение»
52.	Шмидт Елизавета	1 место			Международный конкурс по английскому языку «Big Ben»

		2 место			Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»
		3 место			III Международный дистанционный конкурс «Старт»
53.	Зорзи Алексей	2 место			II Международный конкурс «Старт»
54.	Колесник Ольга	2 место			II Международный конкурс «Старт»
55.	Саркисян Кристина	2 место			II Международный конкурс «Старт»
56.	Печерский Максим	3 место			II Международный конкурс «Старт»
57.	Калинин Максим	2 место			Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»

3.5. Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, один из определяющих факторов развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Учащиеся получают углубленные знания, умения, навыки в том или ином виде науки, культуры, искусства.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания, развития.
- практико-деятельная основа образовательного процесса

В 2018 году в школе действовало 17 кружков различных направлений, в которых было занято 212 учащихся. Все кружки в школе бесплатные.

№ п/п	Название кружка	Вид деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	"В мире английского языка"	Естественнонаучное	15 - 7 %
2.	"Зеленая планета"		2 - 9,9 %
3.	«За страницами учебника математики»		4 - 1,8 %
4.	«Юные обществоведы»		33 - 15,5 %
5.	«Русский язык в формате ЕГЭ»		4 - 1,8 %
6.	"Аптека под ногами"		15 - 7 %
7.	«Исторический кружок»		15 - 7 %
8.	"Веселая математика"		16 - 7,5 %
9.	"Успешное чтение"		7 %
10.	"Путешествие в страну этикета"		18 - 8 %
11.	«Рукодельница»	Художественное	16 - 7,5 %
12.	«Чудеса природы»		15 - 7 %
13.	«ДПИ»		15 - 7 %
14.	«Моя малая Родина»	Туристско-краеведческое	20 - 9,4 %
15.	«Правовое просвещение»	Социально - педагогическое	15 - 7 %
16.	«Пресс - центр»		15 - 7 %
17.	«ЮИД»		17 - 8 %

3.6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (школа, район, область, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
2018 учебный год			
1	Олимпиады	125/2/0/0/202	327 - 78%
2	Конкурсы	67/59/21/22/31	200- 47%
3	Смотры, фестивали	0/25/0/0/0	25 – 5,9%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	133/75/0/0/0	210 - 50%
5	Другое	0/41/0/0	41 – 9 %

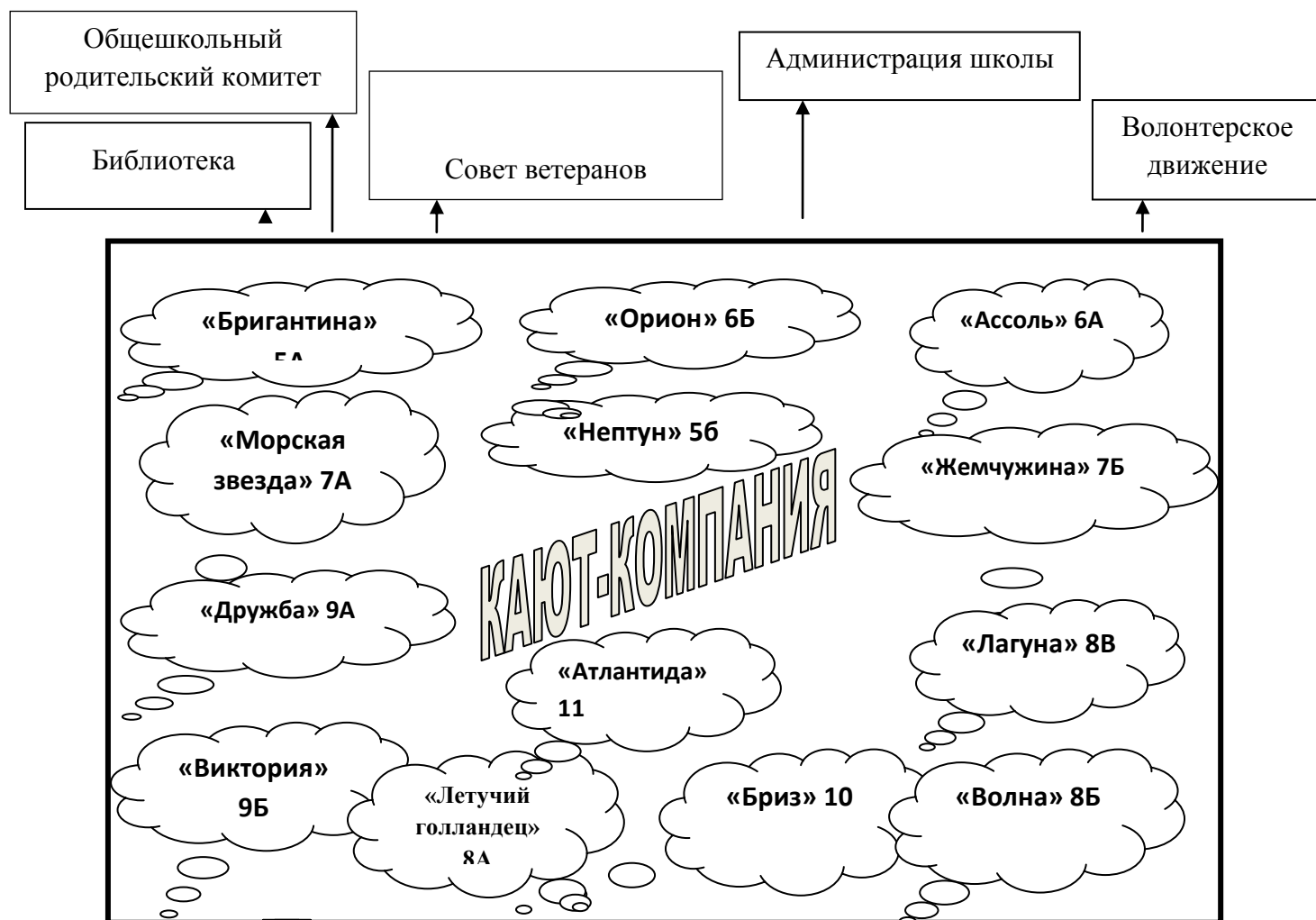
3.5. Структура ученического самоуправления:

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Заседания Кают- компании проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения коллективных дел, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Детское объединение "Алые паруса"



3.8. Работа с родителями:

Для создания благоприятных условий для развития ребёнка необходимо взаимодействие семьи и педагогов. Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса.

Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых предлагаются рекомендации по здоровому питанию, пропаганде школьного питания, охране жизни и здоровья детей. На общешкольных родительских собраниях поднимались вопросы: «Соблюдение правил дорожного движения – общая задача всех участников образовательного процесса», «О запрете вождения скутеров несовершеннолетними». Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, профилактике простудных заболеваний, заболеваний социального характера, профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми, формированию

правовых знаний, формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Анализируя работу за 2018 год можно отметить положительные результаты работы по данному направлению, наблюдается повышение активности родителей в участии классных и общешкольных мероприятиях, работают классные родительские комитеты. Но надо также отметить, что в средней и старшей школе активность работы родительских комитетов и посещения родителями собраний снижается.

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Педагогический всеобуч
2	Родительское собрание
3	Посещение семьи
4	Индивидуальные консультации
5	Творческие отчеты
6	Открытые уроки

Профилактическая работа:

За отчётный период в данном направлении проведена следующая работа:

- Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывается в тесном сотрудничестве с районным ОВД, участковым нашего поселения, сотрудниками поста дорожно-патрульной службы.
- Были организованы и проведены тематические декадники «Внимание, дети!», «Пешеход на переходе» и другие. В ходе проведения данных акций среди учащихся школы проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам ДД и научились применять их на практике.
- Школьный отряд ЮИД «Светофор» в течение учебного года регулярно посещал детский сад «Радуга».
- Классными руководителями 1-11 классов в течение года регулярно проводились индивидуальные беседы с учащимися, в том числе и в присутствии родителей, беседы по соблюдению правил дорожной безопасности (ПДД), по поведению в общественных местах и на общественном транспорте. - Перед уходом детей на летние каникулы классные руководители и учитель ОБЖ провели итоговые занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов, на которых дети закрепили полученные знания.

На протяжении всего учебного года классными руководителями 1-11 классов при активном участии службы социально-психологического мониторинга школы проводился ряд мероприятий таких как: занятия-тренинги, акции, флешмобы, конкурсы эссе и рисунков, анкетирование и тестирование направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия по профилактике экстремизма и суицидального поведения, употребления ПАВ, а также по правилам безопасного поведения в сети Интернет, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности. Формируют у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, проводя дни здоровья, месячник здорового питания, спортивные викторины, тематические классные часы, беседы, дискуссии: «На зарядку становись!» «Спорт в

моей жизни», «Спорт в нашей семье», «Вредные привычки, как от них избавляться», «Здоровое питание» и т.д.

В школе используют методики, адекватные здоровьесберегающему подходу к обучению - утренние зарядки, динамические паузы, физкультминутки, уроки ритмики, кружки и секции спортивной направленности, соблюдается питьевой режим, режим освещенности.

Классными руководителями, психологом и социальным педагогом школы систематически проводится анкетирование по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению психотропных активных веществ (ПАВ). В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете состояло 6 обучающихся, в 2018-2019 – 4 обучающихся. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в индивидуальных картах профилактической работы с обучающимися «группы риска». На протяжении всего учебного года для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2017 учебном году (май- июнь):

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1б	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0
2б	21	21	100	14	67	0	0	0	0	0	0

2в	14	12	86	7	50	4	29	2	14	1	7
3а	21	21	100	12	57	2	9	0	0	0	0
3б	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0
4а	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0
4б	15	15	100	10	67	3	20	0	0	0	0
3-4 класс	181	179	99	69	38	13	7	1	0,5	1	0,5
5а	21	21	100	7	33	3	14	0	0	0	0
5б	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0
6а	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0
6б	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0
7а	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0
7б	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0
7в	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
8а	18	16	89	4	22	1	6	2	11	2	11
8б	17	17	100	2	18	0	0	0	0	0	0
9а	22	22	100	3	14	0	0	0	0	0	0
9б	22	22	100	7	32	1	5	0	0	0	0
5-9 класс	219	217	99	57	26	8	4	2	1	2	1
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0
10-11 класс	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	417	413	99	135	32	21	5	3	0,2	3	0,7

Выводы:

- По результатам 2017-2018 учебного года в школе 3 неуспевающих ученика. На ноябрь 2018 года 1 ученик 8а кл. Коробатов Г. по заявлению родителей переведён в вечернюю школу, 1 ученик 2в класса (Жмайлов С.) не сдал академическую задолженность по русскому языку и оставлен на повторный курс обучения во 2 «в» классе. Обучающаяся 9а класса (Жмайлова В.) ликвидировала академические по алгебре и геометрии и продолжает обучение в 9 классе.
- в целом успеваемость по школе составляет 99%;

Данные таблицы свидетельствуют об удовлетворительном качестве успеваемости учащихся школы (окончили год на «4» и «5» свыше 32% учащихся).

Вывод: Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2018-2019 учебный год надо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

4.2 Результаты 2017-2018 учебного года:

ОГЭ

Годы выпуска	Количество выпускников 9 – х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	45	44	100	12	27

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты					
			«2»	«3»	«4»	«5»	% успева	% качества
2017-2018	44	Русский язык	-	18	17	9	100	59
	44	Математика	-	20	21	3	100	55
	2	География	-	-	1	1	100	50
	6	Биология	-	-	4	2	100	100
	33	Информатика	-	21	11	1	100	36
	3	Физика	-	1	2	-	100	67
	35	Обществознание	-	13	21	1	100	63
	2	Литература	-	-	2	-	100	100
	2	Английский язык	-	-	-	2	100	100

Вывод: из 44 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца 43 выпускника, 1 выпускник получил свидетельство об обучении. По итогам учебного года в 9-х классах 14 учащихся окончили учебный год на «4» и «5». Итоговые государственные экзамены сдали все.

ЕГЭ

Годы выпуска	Количество выпускников 11– х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2017-2018	13	13	100	6	46

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2017-2018	Русский язык	12	75
	Математика (профиль)	6	46
	Математика (база)	12	4
	Обществознание	5	37
	История	1	56
	Физика	3	50
	Информатика	1	50

Вывод: все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам учебного года в 11-м классе 6 учащихся окончили учебный год на «4» и «5». С ЕГЭ по обязательным предметам справились все.

4.3. Сведения о победителях, призёрах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2015-2016 уч. г		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	Уровень олимпиад	кол-во	Уровень олим.	кол-во	Уровень олим.
1.	Физика	1	Призёр (район)				
2.	Обществознание						
3.	ИЗО						
4.	Биология						
5.	История						
6.	Математика						
7.	Английский язык						
8.	Русский язык	1	Призёр (район)				
9.	Литература			1	Призёр (район)	1	Призёр (район)
10.	Информатика						
11.	Физическая культура					2	Призёры (район)
Итого:		2		1		3	Призёры (район)

5. Востребованность выпускников:

5.1. Сведения о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов в ССУЗы и ВУЗы

Всего выпускников в 9-х классов	Продолжат получение общего образования					Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Трудоустроены	Не заняты
	Всего учащихся продолжают обучение	Продолжают обучение в 10-м классе	Продолжат обучение в 10-м классе в другом ОУ	Продолжат обучение в НПО И ССУЗах	Иные формы обучения (экстернат, надомное, семейное)			
45	45	18	-	27	-	-	-	-

Всего выпускников 11-го класса	Продолжают получение образования			Не продолжают получение образования			Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута	Не заняты
	Всего	ВУЗы	НПО, ССУЗы	Трудоустроены	Убыли для прохождения службы в ВС РФ)	В др. ОУ		
13	12	8	4	-	-	-	1	-

6. Внутренняя система оценки качества образования.

6.1. Результаты оценки качества образования:

№ п/п	Параметры статистики	2017 – 2018 учебный год (май)	2018 – 2019 учебный год (декабрь)
1.	Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2017 – 2018 - на конец 2018 года), в том числе:		
	- начальная школа	181	210
	- основная школа	219	195
	- средняя школа	17	20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	3 - Жмайлов С. (2в класс) Сиротина В. (2в класс) Саргсян А. (1в класс)	Жмайлов С. (2б класс)
	- основная школа	2- Жмайлова В. (8а класс- алгебра,геометрия) Коробатов Г.- (8а класс-рус.язык, алгебра,геометрия)	нет
	- средняя школа		
3.	Не получили свидетельство об окончании школы:		
	- основная школа	-	-

	- средняя школа	-	-
4.	<i>Окончили школу со свидетельством:</i>		
	- основная школа	-	-

Выводы:

- По результатам 2017-2018 учебного года в школе 3 неуспевающих ученика. На ноябрь 2018 года 1 ученик 8а класс Коробатов Г. по заявлению родителей переведён в вечернюю школу, 1 ученик 2 в класса (Жмайлов С.) не сдал академическую задолженность по русскому языку и оставлен на повторный курс обучения во 2 «в» классе. Обучающаяся 9 а класса Жмайлова В. ликвидировала академические по алгебре и геометрии и продолжает обучение в 9 классе.

При постоянном увеличении количества обучающихся школы сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобуча;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПМП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся, анализ выполнения индивидуальных программ развития. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В апреле 2018 г. было проведено анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Цель: получить информацию об отношении родителей (законных представителей) к образовательному учреждению и представление о качестве предоставляемых образовательных услуг, оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ, грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.

Родительская общественность достаточно часто посещает официальный сайт ОУ, который является средством получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

- 2) воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности;
- 3) улучшить материально – техническое оснащение школы;
- 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Обучение учащихся в одну смену;
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

7. Кадровое обеспечение.

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	34	100
	Со средним специальным образованием	0	0
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	100

Имеют квалификационную категорию	всего	25	74
	высшую	9	26
	первую	16	47
	вторую	-	-
Состав педагогического персонала по должностям	учитель	33	86
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование) Мастер производственного обучения	-	-
Имеют ученую степень			
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	5

7.2. Участии преподавателей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика	К-во участвующих	
		педагогов	учащихся

2017-2018	Васильева И.И.	1	
	- Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт»		5
	Свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителями (3 место)		
	БЦ-206084704 от 23.04.2018 г.		
	- Международный конкурс «Зелёная планета от проекта ecologia-rossii.ru»		8
	Свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителями (занявших 3 место)		
	БЦ-100790024 от 17.05.2018 г.		
	- Международный конкурс по английскому языку «Big Ben» от проекта «Уроки английского		4
	Свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителями (занявших 1 место)		
	ГМ-113749788 от 17.05.2018 г.		6
	- Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info		
	Свидетельство за подготовку учащихся		
	АБ-146171927 от 05.05.2018 г.		18
	- Всероссийский экоурок «Вода России»		
	Диплом за проведение экоурока		
	№ 75446 от 25.01.2018 г.		11
	- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация ФГОС основного общего образования		
	Диплом (2 место)		
	№ 788772 от 10.05.2018 г.		14
	- Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»		
	Грамота за подготовку участников и победителя в регионе Ростовская область		
	№ 127/18 от 18.10.2018 г.		7
	- Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»		
	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников и победителя(2 место) к конкурсу		
	№ 01 от 22.10.2018 г.		5
	- III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru		
	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса		
	ВД-140747021 от 03.12.2018 г.		18
	- IV общероссийский экоурок из серии «Разделяй с нами» для школьников 7-11 классов		
	За проведение экоурока «Разделяй с нами 4.		

	<p>Мир без мусора» № 94698 от 7.06.2018 г. Грохотов А.А. - Открытые соревнования республики Адыгея по ПСР-2018(3 место в составе команды). - 53 –й туристический слёт работников образования Ростовской области (1 место в составе команды Неклиновского района) - 1 место в составе команды Неклиновского района в виде «Контрольно-туристский маршрут» 53 –го туристского слёта работников образования Ростовской области Котов Н.Н., - Открытые соревнования республики Адыгея по ПСР-2018(3 место в составе команды) - 53 –й туристический слёт работников образования Ростовской области (1 место в составе команды Неклиновского района) - 1 место в составе команды Неклиновского района в виде «Контрольно-туристский маршрут» 53 –го туристского слёта работников образования Ростовской области</p>	<p>2</p>	
--	--	----------	--

№ № п/ п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	№ 1264175 от 29.12.2018 г.	Васильева И.И. Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Презентация в образовательном процессе	Диплом (1 место) Опубликовано в сетевом издании «Педагогические конкурсы». Адрес размещения: https://pedcom.ru/publications/518799/1246954/
2	№ 1256392 от 27.12.2018 г	Васильева И.И. Всероссийский педагогический конкурс, номинация: Презентация в образовательном процессе	Диплом (3 место) Опубликовано в сетевом издании «Педагогические конкурсы». Адрес размещения: https://pedcom.ru/publications/518799/1246954/
3	24.01.2018	Комарова О.А. Разработка урока по теме «Игра Брейн-ринг для 6-х классов «Atravel to English word»	Всероссийское издание « Слово педагога»

За последние два года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 26 часа в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

8. Учебно-методическое обеспечение.

8.1. Оборудование и оснащение кабинетов:

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
Русский язык	1 . Интерактивная доска	1
Литература	1 . Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1

Математика	1 . Таблицы демонстрационные	4
	2. Портреты выдающихся математиков	6
	3. Набор геометрических тел демонстрационный	4
	4. Видеофильмы по математике	2
	5. Угольник классный	3
	6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования	1
	7. Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1
Биология	1 . Модель - аппликация	5
	2 . Комплекты микропрепаратов по биологии	3
	3. Учебные плакаты	4
	4. Комплект таблиц по всему курсу биологии	1
	5. Скелет человека на штативе	1
	6. Микроскоп МБУ – 2	1
История	1 . Учебные карты по истории	10
	2. Медиакласс (компьютер + экран)	1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике	2
	2. Портреты физиков	35
	3. Видеофильмы по физике	4
	4. Метр демонстрационный	1
	5. Термометр жидкостный	2
	6. Электромагнит разборной	1
	7. Киноаппарат радуга	2
	8. Осциллограф	1
	9. Генератор звуковой	1
	1 0. Кинопроектор	1
Информатика	1. Компьютеры	8
	2. Цифровой фотоаппарат	1
	3. Цифровая камера	1
	4. Сканер	1
	5. Ксерокс	1
	6. Медиакласс (компьютер + проектор +экран)	1

	7. Принтер	1
	8. Источник бесперебойного питания	1
Технология	1. Плакаты 2. Станок сверлильный 3. Станок строгально - фуговочный 4. Станок токарный по дереву 5. Электроточило ЭТ -75 6. Станок токарный по металлу 7. Станок фрезерный	3 1 2 2 1 1 1
Физкультура	1. Мяч баскетбольный 2. Мяч волейбольный 3. Мяч для метания 4. Секундомер 5. Мат гимнастический 6. Мяч футбольный 7. Палатка туристическая 8. Гимнастический козел 9. Гантели 10. Конь гимнастический 11. Брусья 12. Городки деревянные 13. Шведская стена 14. Сетка волейбольная	5 6 3 2 12 3 2 1 2 1 1 2 1 1
Музыка	1. Пианино	1
География	1. Учебные карты по географии 2. Глобус физический, политический 3. Интерактивная доска	
ОБЖ	Оборудование кабинета ОБЖ получено по федеральной программе в 2007 году в соответствии с программным обеспечением по предмету	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку 2. Таблицы по английскому языку 3. Интерактивная доска	5 11 1

Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов	7
	2. Комплект таблиц по математике для начальных классов	5
	3. Портреты писателей	10
	4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	3
	5. Слайд - комплекты по математике	3
	6. Макет часов	1
	7. Учебные карты по природоведению	5
	8. Комплект таблицы по природоведению	2
	9. Коллекции по трудовому обучению	6
	10. Гербарий для начальной школы	2
	11. Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	4
	12. Набор по математике «Доли»	1

8.2. Учебно – методические комплекты, пособия:

№ п/п	Клас с	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактическ ий материал	Кол-во учащихся изучающих предмет
1	2	3	4	5	6
1. 1	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2018гг.		57
2.	1	Литературное чтение	1. Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Просвещение 2014, 2015, 2016, 2018гг. 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2014, 2015, 2016, 2018гг.		57
3.	1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2018гг.		57
4.	1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение		57

			2014, 2015, 2016, 2018гг.		
5.	1	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н Музыка в 2-х частях. Дрофа, 2015г., 2016, 2018гг.		57
6.	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Просвещение, 2015г., 2016, 2017гг.		57
7.	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2015г., 2016г.		57
8.	1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2018гг.		57
9.	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		54
10.	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		54
11.	2	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык.Вентан-Граф, 2016г., 2017г.		54
12.	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		54
13.	2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение, 2014г, 2016г., 2017г.		54
14.	2	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. Дрофа, 2015г., 2016г., 2017г.		54
15.	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Просвещение, 2016г., 2017г.		54
16.	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2015, 2016, 2017гг.		54

17.	2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015г.		54
18.	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение, 2015г., 2017, 2018гг.		52
19.	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Винорадская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение, 2015г., 2017, 2018гг.		52
20.	3	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016, 2017, 2018гг.		52
21.	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		52
22.	3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		52
23.	3	Музыка	Музыка в 2-х частях Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа, 2015, 2017, 2018гг.		52
24.	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А., Ломоносовой М.Т., Островской О.В. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		52
25.	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		52
26.	3	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015г.		52
27.	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2014г.		46

28.	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение, 2014г.		46
29.	4	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016, 2018гг.		46
30.	4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Просвещение 2014г.		46
31.	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение 2014г.		46
32.	4	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы православной культуры. Просвещение, 2013, 2015, 2018гг.		46
33.	4	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях. Дрофа, 2015г.		46
34.	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2015г.		46
35.	4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2014г., 2017, 2018гг.		46
36.	4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014, 2015гг.		46
37.	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. Дрофа, 2015г.		29
38.	5	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015г.		29
39.	5	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык в 2-х частях. Вентана-граф,		29

			2015г.		
40.	5	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика. Просвещение, 2018г.		29
41.	5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Просвещение, 2015г.		29
42.	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Просвещение, 2015г.		29
43.	5	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово, 2015г.		29
44.	5	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Дрофа, 2014, 2015гг.		29
45.	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015г.		29
46.	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Просвещение, 2015, 2016гг.		29
47.	5	Технология	Симоненко В.Д., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.Вентана- Граф, 2016г.		29
48.	5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение, 2015г.		29
49.	6	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Соловейчик М.С., Сергеева Н.Н., Тронина Т.С. Русский язык. Дрофа, 2015, 2016гг.		39
50.	6	Литература	Курдюмова Т.Ф.		39

			Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015, 2016гг.		
51.	6	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык в 2-х частях. Вентана-Граф, 2016г. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. Просвещение 2015г.		39
52.	6	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина, 2014, 2015гг.		39
53.	6	История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова История России в 2-х частях. Просвещение, 2016г. 2. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История Средних веков Просвещение, 2016г.		39
54.	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2015, 2016гг.		39
55.	6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2015, 2016гг.		39
56.	6	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Дрофа, 2014, 2015гг.		39
57.	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Дрофа, 2015, 2016гг.		39
58.	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Просвещение, 2015, 2016гг.		39
59.	6	Технология	1. Синица Н.В., Самородский П.С.,		18

			Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.Вентана- Граф, 2016г. 2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана- Граф, 2015г. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана- Граф ФГОС 2015 г.		6 15
60.	6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура. Просвещение, 2015г.		39
61.	7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Русский язык. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		42
62.	7	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		42
63.	7	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016г., 2017г. 2) Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Просвещение, 2018г.		40 2
64.	7	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2016, 2017гг.		42
65.	7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2018г.		42
66.	7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бинوم,		42

			2016, 2017гг.		
67.	7	История	1. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях. Просвещение, 2016, 2017гг.		42 42
68.	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2015, 2016, 2017гг.		42
69.	7	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2016, 2017гг.		42
70.	7	Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		42
71.	7	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Дрофа, 2016, 2017гг.		42
72.	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015, 2017гг.		42
73.	7	Изобразительно искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение, 2015, 2017гг.		42
74.	7	Технология	1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. ФГОС 2. Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. ФГОС		23 19

75.	7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Просвещение, 2015г.		42
76.	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2015, 2016, 2017гг.		42
77.	8	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В./ под ред Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык. Дрофа, 2016, 2017гг.		55
78.	8	Литература	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2016, 2017гг.		55
79.	8	Иностранный язык	1. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г.		55
80.	8	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2016, 2017г.		55
81.	8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2018г.		55
82.	8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2016, 2017гг.		55
83.	8	История	1. Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2017г. 2. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История.		55

			Новое время. Конец XVIII-XIX век. Просвещение. 2017г.		
84.	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Глодецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. Просвещение. 2017г.		55
85.	8	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Лисенкова Г.Я., Сиротин В.И. География России. Природа и население. Дрофа, 2017г.		55
86.	8	Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2016г.		55
87.	8	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2016, 2017гг.		55
88.	8	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Дрофа, 2014, 2016, 2017гг.		55
89.	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015, 2016гг.		55
90.	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2016, 2017гг.		55
91.	8	Технология	Смирнов В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатерев А.Н. Технология. Вентана-Граф, 2015г.		55
92.	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014, 2015гг.		55
93.	9	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Дрофа, 2017г.		30
94.	9	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. Литература. Дрофа, 2016, 2017гг.		30
95.	9	Иностранный язык	Вербицкая М.В.,		30

			Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2017г. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. Просвещение. 2017г		
96.	9	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение. 2017г.		30
97.	9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2016, 2017г.		30
98.	9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2017гг.		30
99.	9	История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение. 2017г. 2. Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX-начало XXI века. Просвещение. 2017г.		30
100.	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Жильцова Е.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Просвещение. 2017г.		30
101.	9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., Лисенкова Г.Я., Сиротин В.И. География России. Хозяйство и географические районы. Дрофа, 2017г.		30
102.	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа 2017г.		30
103.	9	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2017г.		30

104.	9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2017г.		30
105.	9	Искусство	Данилова Г.И. Искусство. Дрофа, 2016, 2017гг.		30
106.	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.		30
107.	10	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2017г.		16
108.	10	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. Литература. Дрофа, 2017г.		16
109.	10	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Маккинли С. Хастингс Б., Камис Д. Карр, Парсонс М., Миндрул О.С./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г. 2) Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.В. Немецкий язык. Просвещение 2018г.		14 2
110.	10	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение. 2017г.		16
111.	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Кисилева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. Просвещение, 2017г.		16
112.	10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015г.		16
113.	10	История	Захаров А.Н., Загладин Н.В. История с древних времен до конца XIX века. Русское слово 2018г.		16
114.	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и		16

			др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2017г.		
115.	10	География	Максаковский В.П. География. Просвещение, 2017г.		16
116.	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Просвещение, 2016г.		16
117.	10	Химия	О.С. Габриелян Химия. Дрофа, 2017г.		16
118.	10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Просвещение, 2015г.		16
119.	10	Искусство	Данилова Г.И. Искусство. Дрофа, 2016г.		16
120.	10	Технология	Симоненко В.Д., Терентьева Т.И. и др. Технология. Вентана-Граф, 2013, 2015гг.		16
121.	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2017г.		16
122.	10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.		16
123.	11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2017г.		4
124.	11	Литература	Курдюмова Т.Ф., Марьина О.Б., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., Сосновская И.В. под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2017г.		4
125.	11	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Каммис Д., Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г.		4
126.	11	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Просвещение. ФГОС, 2018г.		4

127.	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Кисилева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. Просвещение, 2017г.		4
128.	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2016гг.		4
129.	11	История	1) Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Дрофа, 2017г. 2) Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века. Русское слово, ФГОС		4
130.	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой В.А. Обществознание. Просвещение, 2017г.		4
131.	11	География	Максаковский В.П. География. Просвещение, 2017г.		4
132.	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение, 2017г.		4
133.	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Просвещение, 2018г.		4
134.	11	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2017г.		4
135.	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Дрофа, 2015гг.		4
136.	11	Искусство	Данилова Г.И. Искусство. Дрофа, 2016г.		4
137.	11	Технология	Технология. Симоненко В.Д., Терентьева Т.И. и др. Технология 2015г.		4
138.	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2017г.		4
139.	11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.		4

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

В школе имеется библиотека с абонементом. Библиотечный фонд составляет 8 559 тысяч экземпляров.

Общее число книг - 2 356 экземпляров.

Фонд учебников – 6 075 экземпляров.

Электронные приложения к учебникам (начальная школа, иностранные языки, искусство, музыка (игры, презентации, приложения) – 2 356 экземпляров.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

10. Материально-техническая база

10.1 Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

Занятия проходят в 3-х зданиях: начальная школа, средняя школа, школьная мастерская.

Проектная допустимая наполняемость школы - 350 обучающихся, фактическая- 415 обучающихся.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, учительская, спортивный зал, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники –39 единиц.

Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

- 6 кабинетов начальных классов
- кабинет физики
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет ОБЖ
- кабинет литературы
- кабинет информатики
- кабинет психологической разгрузки

Имеется буфет, число посадочных мест 40, обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 58% обучающихся, в том числе питанием из малообеспеченных и многодетных семей в количестве 143 человек, что составляет 34%.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Наименование	Количество
Оборудование для сенсорной комнаты для детей с ОВЗ	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP-S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР EpsonEMP-S52	1
Комплект звукового оборудования	1
Проектор DLP2500ANSI Lm SVGA	1
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедийный компьютер	1
Рабочее место преподавателя. С/б: процессор G540, память 4Гб; м/платаGigabyte	1
Рабочее место преподавателя. С/б: процессор G540, память 4Гб; м/платаGigabyte	1
Проектор мультимедийный BENQ	1
Проектор мультимедийный BENQ	1
Ноутбук Asus A 52/K52JE 15/6 HD LED 370M/4G/320GB/DVDRW/MR5470	1
Электронная доска PoiyWedster TSL 610 109*165	1
Интерактивная доска прямой проекции TRILMPH BOARD@78 рабочий размер 1598*1172	1
Интерактивный аппаратно-программный комплекс общеобразовательных учреждений	1
Интерактивная доска Poly Visijn Walk-and-Talk WTL 1610.78 (110*165)	1
Интерактивный комплекс QOMO	1
Интерактивный комплекс QOMO	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск	1

500Гб	
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Интерактивный комплекс QOMO QWB:Интерактивная доска Qomo+ Мультимедиа проектор Benq	1
Аппаратно-программный комплекс inclusive для детей с нарушениями с ОДА слабовидящих, слабослышащих	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
Принтер А4 LaserJet Pro CP1025,16/4 стр/мин	1
Ноутбук Lenovo B590 (Pentium B980/GB/320Gb/DVD-RW/WiFi)	1
Ноутбук HP255 черный	1
Ноутбук HP255 черный	1
Принтер Lexmark MS317 dn Лазерный А4	1
Принтер Lexmark MS317 dn Лазерный А4	1
Проектор мультимедийный BENQ MS531 DLP/3D	1
Магнитола LG-LPC340x	1
Сканер EPSON PERFECTION	1
Принтер CANON LBP-6000.18 стр/мин, 600 dpi ыи 2,0 А4	1
Монитор PROVIER TFT 17 SP716 8ms	1
Принтер HP лазер	1
Принтер HP лазер	1
Монитор	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор TFT20/LG Flatron W2042S-SF Silver-Black DFC8000:1 300cd/m2 5ms	1
Монитор 19LQL 1953SF LCD	1
Монитор 19LQL 1953SF LCD	1
Магнитофон LG m 730	1
Монитор	1
Телевизор LG F20F30K	1
Принтер CANON-Sensys MF-4120 принтер/сканер/копир	1
Принтер HP LJ-P2015D (F4.1200dpi,25ppm,32Mb,2tray20+50,USB LAN)	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
КМА CANON i SENSYS MF 4120	1
Копир Canon	1
Устройство многофункциональное	1

Вентилятор	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM Game 711j Core	1
Системный блок KM Game 711j Core	1
Системный блок ПК SMARTC-2D	1

Раздел II: Информация о показателях деятельности МБОУ Троицкая СОШ

1. Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9(26%)
– первой		16(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(18%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		19(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(20%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	13

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1298
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

2. Выводы:

Анализ выполнения задач в 2018 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- профориентации на всех уровнях образования;
- развитию школьного ученического самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- повышению профессиональной компетенции педагогов;
- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Цель школы:

ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ

Задачи на 2018 год:

1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.
7. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.

8. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.
10. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.
11. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.
12. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.