

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_  
(Е.Б.Иванов)



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Троицкая средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Адамова

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее Положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Троицкая средняя общеобразовательная школа.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановления от 29.12.2010 г. № 189 Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устава МБОУ Троицкая СОШ.

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная общеобразовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4 В соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнавать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6 В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Совместно с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной

общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: - создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- профилактику асоциального поведения;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;

- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями).

### 3. Организация внеурочной деятельности

3.1 План внеурочной деятельности МБОУ Троицкая СОШ является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2 ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);

- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);

- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3 Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (от 2 часов до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуя указанный объем как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4 Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

3.5 Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.6 Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

3.7 Внеурочная деятельность может быть организована в формах: экскурсии, курсы, олимпиады, конкурсы, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, библиотечные вечера, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и др.

3.8 Внеурочная деятельность осуществляется через:

- введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями.

3.9 При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.10 В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических

программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых десантов, а также в походах, поездках и т.д.

3.11 Для развития потенциала одаренных детей, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть разработаны (с учетом возможностей школы) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов для данных категорий учащихся.

3.12 Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13 Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

3.14 Учет занятий (количество часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется учителем, назначенным на проведение курса внеурочной деятельности, классным руководителем и иными педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность в соответствии с их должностными обязанностями.

3.15 Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

#### 4. Требования к программам внеурочной деятельности

4.1 Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа курса внеурочной деятельности.

4.2 Рабочая программа курса внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником школы.

4.3 Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу в МБОУ Троицкая СОШ.

#### 5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1 Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в мероприятиях, конкурсах, конференциях и т.д. или выполнения им определенных работ.

5.2 Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий указываются в программах, планах работы, утверждаемых на начало учебного года.

5.3 Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

5.4 Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результат деятельности проектной или творческой группы, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого ученика на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовать деятельность учеников с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных исследований качества образования, демонстрационные материалы олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2.В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учеников;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) учеников информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия учеников в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## 7. Ответственность

### 7.1 Администрация школы:

- организует процесс разработки, корректировки и утверждения программ курсов внеурочной деятельности;
- составляет расписание внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

## 7.2 Классные руководители:

- в своей работе руководствуются настоящим Положением, должностной инструкцией классного руководителя;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

7.3 Педагогические работники реализующие курсы внеурочной деятельности: - планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МБОУ Троицкая СОШ;

- разрабатывают рабочую программу по курсу на основе примерных программ или самостоятельно;
- обеспечивают выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся.

## 7.4 Родители (законные представители) учащихся:

- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

## 8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

8.2 Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах ФОТ по МБОУ Троицкая СОШ.

8.3 Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы