

Объединение «Алые паруса» моральному износу не подлежит.

Образовавшись на основе пионерской организации, объединение «Алые паруса» считает своим главным делом «Учиться, учиться и учиться» и ведёт обучение всех желающих по следующим дисциплинам:

- ориентирование на местности и научный поиск краеведческого материала для школьного музея;
- заботе и оказанию моральной и социальной помощи ветеранам ВОВ, вдовам, учителям - пенсионерам;
- патриотическое воспитание;
- объединение спортивно-массовых мероприятий;
- практикум по посадке деревьев и цветов, охране водоёмов, подкормке птиц и др.;
- методика проведения культурно-массовых и развлекательных программ;
- курс испытаний на прочность, выносливость, активность, деловитость.

Организация «Алые паруса» является соединением усилий детей и подростков для самореализации личности в коллективе и через коллектив.

О коллективно - творческих делах ежемесячно информирует стенгазета «Молния».

Объединение «Алые паруса» имеет свою **символику:**

- знамя;
- сине-красные галстуки.

Кают – компания объединяет следующие гавани:

- «Бригантина»
- «Морская звезда»
- «Орион»
- «Дружба»
- «Летучий голландец»
- «Лагуна»
- «Волна»
- «Ассоль»
- «Жемчужина»
- «Виктория»

Мы живём в деревне, как одной семьёй.

Знать хотим все корни древа своего.

Семейные династии интересуют нас.

Традиции и праздники важны в семье у нас.

# Права и обязанности членов объединения:

Не жить уныло,  
Часто вспоминать, что было,  
Не гадать, что будет,  
А хранить, что есть!

# Члены объединения не имеют права:

Болезнь, худеть, жирнеть, сердиться,  
Хандрить, скулить, скучать и злиться!

Объединение «Алые паруса» гарантирует достоверность и доступность любой полученной информации через школьный музей, хорошее качество любой выполняемой работы, отличное настроение при условии постоянной заботы и внимания со стороны администрации школы.

«Алые паруса» гарантируют, что с нами вы забудете о скуке!

Всех желающих вступить в наше объединение, просим обращаться по адресу:

346835

Куда: Ростовская область,

Неклиновский район,

село Троицкое,

ул. Ленина, 74.

Кому: МОУ Троицкая СОШ

Тел. 56-1-49

«Утверждаю»:

Директор МБОУ Троицкая СОШ: Цюман Е.Б.

Приказ №\_\_ от \_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# **ПРОГРАММА**

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

### **«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Школьное детское объединение «Алые паруса» - массовая самодеятельная организация детей и подростков школьного возраста. Она действует в рамках существующей в России молодежной политики, направленной на возрождение детского общероссийского движения, объединяющего детей на гуманистической, демократической и патриотической основе.

Объединение «Алые паруса» - часть районного детского и юношеского демократического движения.

### **Цель детской организации:**

- Воспитание свободной, социально - активной, творческой личности с высоким уровнем гуманитарной культуры и нравственности.

### **Задачи школьного самоуправления:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направления и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;
- забота и оказание моральной и социальной помощи ветеранам ВОВ, вдовам, учителям - пенсионерам;
- оказание поддержки, установление шефской помощи над учащимися младших классов, кураторство первых классов;
- создание условий для воспитания любви и уважения к Родине, развитие патриотического духа;
- взаимодействие и оказание помощи педагогическому коллективу;
- создание групп для участия в спортивно-массовых мероприятиях.

### **Функции организации:**

- включение школьников в практику построения демократического общества в нашей стране;
- содействие всестороннему развитию личности, формирование активной гражданской позиции;
- взаимодействие и оказание всесторонней помощи педагогическому коллективу школы;
- поддержка, помощь в адаптации учеников начальных классов;

- включение школьников в мероприятия и соревнования, способствующих укреплению патриотических взглядов, социальных и моральных норм, демократических устоев, физических навыков.

### **Принципы и условия:**

- гуманизация обучения и воспитания;
- природо – и культуросообразность;
- открытость воспитательной системы;
- личностно ориентированное обучение;
- педагогика сотрудничества;
- стимулирование активности и творчества учащихся;
- системность;
- взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- дифференциация и интеграция;
- свободный выбор форм культурной и трудовой деятельности.

### **Модель детской организации:**

- сотрудничество детей и взрослых.

Классные руководители, вожатая, руководители клубов (координаторы детского движения) поддерживают и развивают инициативу и самостоятельность членов детской школьной организации. Детская организация – опора педагогического коллектива в воспитании учащихся.

# *Объяснительная записка.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## *Троицкая средняя общеобразовательная школа*

**Адрес:** Ростовская обл.  
Неклиновский район  
с. Троицкое  
ул. Ленина, 74.

**Индекс:** 346835

**Телефон:** 56-1- 49

Директор МБОУ Троицкая СОШ:

*Цюман Елена Борисовна*

Заместитель директора по ВР:

*Фукало Наталья Валентиновна*

## ***Цель воспитания:***

Воспитание свободной,  
социально – активной,  
творческой личности  
с высоким уровнем  
гуманитарной культуры  
и нравственности.

## ***Задачи воспитательной работы:***

- создание условий для формирования гражданской и нравственной позиции;
- развитие познавательной активности, интересов, творческих способностей;
- обеспечение социально-педагогической среды для формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений.

## *Детские объединения:*

# "Алые паруса" 5 - 11 классы

## *Принципы и условия:*

- ◆ гуманизация обучения и воспитания;
- ◆ природо - и культуросообразность;
- ◆ открытость воспитательной системы;
- ◆ лично ориентированное обучение;
- ◆ педагогика сотрудничества;
- ◆ стимулирование активности и творчества учащихся;
- ◆ системность;
- ◆ взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности;
- ◆ дифференциация и интеграция;
- ◆ свободный выбор форм культурной и трудовой деятельности.

Носит имя «Алые паруса» с 1992 года.

Совет объединения осуществляет верховную законодательную и исполнительную власть. На него возлагаются обязанности министров культуры, здравоохранения, спорта, внешних связей.

***Технические данные объединения:***

1. Срок службы – не ограничен.
2. Гарантия – до следующего этапа перестройки в обществе.
3. Внешний вид:

Мы и поэты, и чтецы,  
И музыканты, и певцы,  
И очень многое мы можем,  
Не зря науку вечно гложем.  
Ребята в профиль и в анфас.  
С набором разных дел в запас.  
Стройны, изящны симпатичны,  
Милы, скромны и энергичны.

Утверждаю:

Директор МБОУ Троицкая СОШ:

Цюман Е.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДЕЖУРСТВЕ В ШКОЛЕ

1. Дежурство по школе организовано согласно утвержденному графику;
2. В дежурстве участвуют учащиеся 7-11 классов;
3. Продолжительность дежурства: неделя,
4. Время дежурства: с 7<sup>30</sup> - 14<sup>30</sup>;
5. Определить посты дежурства по школе:
  - Вход в вестибюль двери №1;
  - От входа спортзала до раздевалки школы №2;
  - От раздевалки до кабинета литературы №3;
  - От кабинета литературы №2 до кабинета географии №4;
  - От кабинета географии до кабинета математики №1 №5;
6. Дежурный класс:
  - Несет ответственность за порядок, дисциплинированность, сохранность школьного имущества;
  - Определяет санитарное состояние учебных кабинетов;
  - Во время перемен находятся на постах;
  - Принимает и сдает дежурство;
  - Занимается уборкой полов в коридоре.
7. С классом дежурят по школе 2 учителя: классный руководитель + учитель;
8. Дежурный учитель:
  - Отвечает за организацию дежурства;
  - Распределяет обязанности в классе по дежурству и контролирует исполнение;
  - Участвует при приеме и сдачи дежурства;
  - Следит за порядком, дисциплиной, за наличием сменной обуви.
9. Дежурство в классе происходит согласно графику. Убираю кабинеты учащиеся 5-11 классов ежедневно. Генеральную уборку делают 1 раз в четверть или по необходимости;
10. Закрепить участки территории школы между классами для уборки;
11. Проведение субботников по необходимости для наведения порядка у школы.

Утверждаю:

Директор МБОУ Троицкая СОШ:

Цюман Е.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

# ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ЦЕЛЬ:

- Организация летне-оздоровительной работы в школе;
  - Занятость учащихся в летний период.
1. Летне-оздоровительная работа проводится в школе с 1.06. – 30.07. 2013г.;
  2. Учащиеся 1-4 классов посещают детскую площадку, согласно расписанию на июнь;
  3. Классные руководители и старшая вожатая отвечают за организацию работы на площадке;
  4. Место для проведения площадки определяет зам. директора по ВР;
  5. На пришкольном участке работают 5-8 классы, согласно графику, составленного заведующим пришкольного участка;
  6. Работа начинается с 8<sup>00</sup>– 10<sup>00</sup>;
  7. Классы разбиваются на звенья;
  8. Назначается ответственный для работы с детьми;
  9. Классы работают на пришкольном участке и на территории школы;
  10. Работа длится от 5 до 10 дней;
  11. Ответственность за жизнь и здоровье детей возлагается на руководителя, который работает с детьми;
  12. Разрешается работать учащимся на производственных участках, согласно договоренности с руководителями отделений;
  13. Учащийся пишет заявление директору школы о разрешении на работу и о приеме зав. отделением;
  14. Учащийся зарабатывает деньги для собственных нужд;
  15. Учащиеся могут идти работать на производственные участки только в том случае, когда отработали практику в школе;
  16. Учащиеся освобожденные справкой КЭЖ от физического труда, занимаются в школе оформительными работами;

17. Если учащийся не проходит практику, то с сентября месяца работает в школе по уборке помещения после занятий под присмотром техперсонала;
18. Контроль за выполнением работы, прохождением практики возлагается на классного руководителя;
19. В школе из учащихся 10 класса организуется ремонтная бригада 10 – 15 человек, по усмотрению учителя трудового обучения.

Утверждаю:

Директор МБОУ Троицкая СОШ:

Цюман Е.Б.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СОВЕТЕ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Совет по работе с одаренными детьми создается по приказу директора школы с целью выявления способных и одаренных детей, создания условий, способствующих оптимальному развитию способностей детей.

В состав совета по работе с одаренными учащимися входят:

- завуч по УВР;
- педагог – психолог;
- зам. Директора по воспитательной работе;
- организатор детского движения;
- 2-3 человека из состава педагогического коллектива школы.

Совет проводит заседания не реже 1 раза в четверть. Вся документация находится у председателя (журнал учета детей).

### 1. ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ.

К группе одаренных детей могут быть отнесены учащиеся, которые:

- имеют более высокие, по сравнению с большинством остальных учащихся – сверстников, интеллектуальные способности, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда.

В дополнение к этому определению можно отметить, что для одаренных детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления. Однако по целому ряду причин

на определенном этапе могут быть проявлены далеко не все признаки одаренности.

Полезно иметь в виду, что можно условно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем возрасте);
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной науке (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте);
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успеха в обучении, но обладающие яркой познавательной деятельностью, активностью, оригинальностью психологического склада, незаурядными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы совета.

## 2. ПРИНЦИП, КОТОРЫМ РУКОВОДСТВУЕТСЯ СОВЕТ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

1. Принцип индивидуализации обучения;
2. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
3. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
4. Принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

### **Цели:**

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Для реализации этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Разработка программы « Диагностика детской одаренности и психологическое сопровождение»;
2. Создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
3. Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
4. Создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

# "Алые паруса"

