

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Троицкая СОШ
(протокол от 28 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Троицкая СОШ
приказ от 05 апреля 2022 г. № 188

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова (МБОУ Троицкая СОШ)
Руководитель	Цюман Елена Борисовна
Адрес организации	346835, Ростовская область, Неклиновский район, село Троицкое ул. Ленина 74
Телефон, факс	(863) 47-56-1-49/ (863) 47-56-1-49
Адрес электронной почты	tsch74@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Дата создания	
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0003808, регистрационный номер № 6170, выдано 29 января 2016 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001118, выданное 9 февраля 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года

МБОУ Троицкая СОШ (далее – Школа) расположена в селе Троицкое Неклиновского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в селе Троицкое, 30 обучающихся (6%) проживают в близлежащих поселках Кошкино, Кушнарёвка, Луначарский, Федосеевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в 2021 году - развитие личности ребенка, совершенствование воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальных, творческих способностей школьника, ведущего здоровый образ жизни.

В течение прошедшего учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- активное включение классных руководителей в педагогический поиск и творчество;
- создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально-адаптированной личности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования школы;

- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- организация совместной работы школы, семьи, представителей социума.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- работа органов ученического самоуправления;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу системы воспитания, органов детского самоуправления.

Педагогический коллектив в своей работе с обучающимися основывался на следующих принципах:

1. Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт;

2. Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

3. Деятельностно - ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях:

- в процессе обучения,
- во внеурочной деятельности,
- во внешкольной деятельности.

Для успешного решения воспитательных задач выделены следующие приоритетные направления: -духовно-нравственное;

- художественно - эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- работа с семьей;
- работа с классными руководителями;
- физкультурно-спортивное;
- трудовое;
- проектная и познавательная деятельность;
- профессиональная ориентация;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика и предупреждение несчастных случаев и детского дорожно - транспортного травматизма;
- профилактика конфликтных взаимоотношений, буллинга, самовольных уходов и суицидов.

Работая в данных направлениях, классный руководитель создает условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивает и раскрывает индивидуальные творческие способности и познавательные интересы

каждого ребёнка; формирует здоровый образ жизни, приобщает детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все эти направления реализуются в течение года в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

Работа по перечисленным выше направлениям осуществлялась через коллективные творческие дела и разнообразные формы деятельности: тематические классные часы, вечера, утренники, творческие встречи, экскурсии, посещение театра, кинотеатра, музеев, общешкольные спортивно – массовые мероприятия и др.

Основная цель гражданско-патриотического направления - создание условий для формирования и развития человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в социальных условиях. Для реализации этого направления использовались следующие формы работы:

- работа школьной комнаты боевой и трудовой славы;
- дистанционные экскурсии по музеям Ростовской области;
- совместная работа с советом ветеранов поселения;
- участие в акциях и конкурсах военно-патриотической направленности районных, региональных и всероссийских.

Работа по программе патриотического воспитания позволяет учителям и педагогам дополнительного образования работать с детьми последовательно и по всем направлениям. Это акции «Ветеран живет рядом», заочные экскурсии по боевым местам, акции, Вахта Памяти, мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню Защитника Отечества, акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «голос Памяти». Проводились также конкурсы смотра строя и песни, конкурсы стихов, рисунков на военную тему, классные часы, посвященные Дню Победы и Дню защитников Отечества, Дню Героя Отечества, конкурс «А ну-ка, парни!». Обучающиеся школы - активные участники районных краеведческих конференций и районных конкурсов патриотической направленности.

В рамках военно-патриотической и спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины и популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» обучающиеся активно вступают в школьный юнармейский отряд. Действует отряд под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Грохотова А.А. и классного руководителя Дудиной И.А. В период недели Воинской Славы классными руководителями проведены классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата» и др., проведены уроки истории, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

Важным направлением работы школы является организация туристско-краеведческой деятельности. В школе оформлен Уголок Боевой и Трудовой Славы, подготовлены экскурсоводы, но поисковая работа ведется на недостаточном уровне, материал не обновлялся.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В школе используют методики, адекватные здоровьесберегающему подходу к обучению - динамические паузы, уроки ритмики, кружки и секции спортивной направленности, соблюдается питьевой режим, режим освещенности.

В рамках **месячника обороно-массовой работы**, посвященного Дням воинской славы, ежегодно в школе проводятся следующие массовые мероприятия:

- в школьном музейном уголке оформляются тематические экспозиции, посвященные Дням воинской славы России и Дню защитника Отечества:
 - «Сталинградская битва»;
 - «Блокада Ленинграда»;
 - «Защитники Отечества»;
 - «Свеча Памяти».
- библиотечные Уроки мужества:
 - «Воины – интернационалисты»;
 - День народного единства;
 - «У войны не женское лицо».

Стало традицией в школе проведение смотра-конкурса инсценированной военно - патриотической песни «Наследники Победы» среди обучающихся 5-11 классов в двух номинациях «Песня о Великой Отечественной войне» или «Современная патриотическая песня».

В июне 2021 обучающиеся школы приняли участие в акциях, посвященных празднованию Дня России.

В мероприятиях 2021 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.

Среди них:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (1А, 1Б классы);
- Акция «Рождественский перезвон»;
- Конкурс «Елочная игрушка XXI века»;
- Праздничные концерты: «День учителя – праздник мудрости, знаний, труда!».

В течение учебного года в рамках эколого- просветительского проекта «Яркая экология» обучающиеся 1-11 классов собирали макулатуру и пластиковые пробки); экологические акции «Это всем легко понять - мусор надо разделять»;

Значимая роль в школе отводится мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивные мероприятия: в феврале 2020 «Веселые старты», посвященные «Дню Защитника Отечества», параллель 2-х классов; в апреле в онлайн режиме «Все в порядке – спасибо зарядке!»;

В целях развития и популяризации культуры чтения среди школьников проводился конкурс «Читающая семья», в котором приняли участие обучающиеся школы.

Обучающиеся школы участвовали в мероприятиях профориентационной направленности: были проведены уроки занятости, классные часы «Профессии родителей» (1-4 классы), «Востребованные профессии» (8-11 классы).

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, профилактике простудных заболеваний, заболеваний социального характера, профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми, формированию правовых знаний, формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В рамках **профилактики правонарушений несовершеннолетних**, предупреждения самовольных уходов, суицидов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС 2021 году проведена следующая работа:

- в течение учебного года классными руководителями 1-11 классов систематически проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и спиртосодержащих напитков, по пропаганде здорового образа жизни;
- проведены тематические уроки и классные часы: «Вредные привычки, их влияние на здоровье»; «Предупреждение правонарушений, профилактика употребления ПАВ и не курительной

продукции (снюс, снаф и др.)); «Никотино содержащие препараты – новая угроза» и «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Ответственность за правонарушения».

- педагогом – психологом и социальным педагогом реализовывались программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

- проведены общешкольные родительские собрания в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах на тему «Ответственное родительство», «Жестокое обращение с детьми – порочащий круг насилия», «Вместе предотвратим беду», «Предупреждение подростковой преступности и правонарушений. Ответственность детей и родителей». На родительских собраниях родителям вручены Памятки «Родителям важно понимать», «Как стать другом ребенку», «Как себя вести в конфликте с ребенком», «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком».

На учете состояло:

- внутришкольном – 4 человека.
- КДН- 1 человек
- 3 семьи на внутришкольном учете
- СОП – 1 семья

На основании Положения о внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на каждого обучающегося составлена Индивидуальная карта психолого – педагогического и медико – социального развития обучающегося (имеются индивидуальные карты). С данными обучающимися и их родителями классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, заместителем директора по ВР проводится профилактическая работа: осуществляются выходы в адрес с целью проверки жилищно – бытовых условий семьи (имеются акты). Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и секции на базе школы, привлекаются к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного уровней.

В мае 2021 года классными руководителями проведены классные часы, посвященные Международному дню детского телефона доверия, конкурсы рисунков, презентации, информация о проведении мероприятий размещена на сайте школы (<http://troitzkoe-tsch.ucoz.ru>).

В рамках предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения в 2021 году проведена следующая работа:

- в режиме онлайн классными руководителями 1-11 классов проведены Уроки для детей и родителей по профилактике ДДТТ «Ребенок и дорога» , в заключении урока дети и родители прошли тестирование по ПДД;

- в школе действует отряд ЮИД «Светофорчик», принявший участие в районном конкурсе «На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников», в познавательной-обучающей онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения. Подготовили представление юным школьникам по ПДД «Приключения Маши и Вити в большом городе» (для 1-2 классов) и «Я - пешеход» (классные часы для учащихся 3-5 классов);

- проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей);

- в течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников;

- родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в дневниках;

- проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа – дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

**Анализ деятельности
МБОУ Троицкая СОШ в РДШ
за 2021год.**

В течение 2021 года педагоги, родители и обучающиеся МБОУ Троицкая СОШ продолжили участие в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – «Российское движение школьников», деятельность которой осуществляется в 4х основных направлениях.

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно – медийное.

На базе МБОУ Троицкая СОШ продолжило работу первичное отделение РДШ, курирующее вопросы привлечения детей в состав общероссийской организации.

За период 2021-2022 учебного года 67 человек подали заявление на вступление в ряды РДШ, из них: 53 обучающихся, 11 педагогов и 3 родителей.

Всего за 2021-2022 год обучающиеся и педагоги МБОУ Троицкая СОШ приняли участие в более 40 мероприятиях РДШ, заняв 2 место по активности в Ростовской области.

№	МЕРОПРИЯТИЯ РДШ
1.	1 сентября Акция РДШ, посвященная Дню знаний
2.	5 октября Акция РДШ ко Дню учителя
3.	Акция «Экодежурный по стране» (осень 2021)
4.	Проект «Классные встречи»
5.	Октябрь, Акция, посвященная Дню отца
6.	Проект «Отправь свое имя в космос»
7.	Осень Проект «Каникулы с РДШ»
8.	4 ноября Акция, посвященная Дню народного единства
9.	Проект «Военно-патриотические каникулы с РДШ»
10.	Проект «Добро не уходит на каникулы. Зоодобровольчество»
11.	29 ноября. Акция, посвященная Дню Матери
12.	Проект «Спектакль для мамы»
13.	1 декабря Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
14.	3 декабря, акция, посвященная Дню неизвестного солдата
15.	Акция, посвященная Зое Космодемьянской «Путь Зои»
16.	Всероссийская акции РДШ «Бум Батл»
17.	9 декабря акция РДШ, посвященная Дню Героев Отечества
18.	Проект РДШ «Школьная классика»
19.	12 декабря Акция РДШ, посвященная Дню Конституции
20.	Региональный этап конкурса «Лучшая команда РДШ»

21.	Региональный этап конкурса «Твой старт»
22.	Марафон «Возможности вокруг меня»
23.	Новогодний калейдоскоп
24.	Проект «Срасе. Открытый космос»
25.	Проект «Шеф в школе»
26.	Кастинг ШКЛТ
27.	Проект «Министерство школьной моды»
28.	27 января, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (акция)
29.	Мастер-класс «Театр – наше все» «Орленок-мастер»
30.	Акция, посвященная Сталинградской битве
31.	Акция, посвященная Дню науки, 8 февраля
32.	Акция, посвященная Дню книгодарения, 14 февраля
33.	Акция, посвященная 8 марта
34.	Урок мира
35.	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
36.	27 марта. Акция, посвященная Всемирному дню театра
37.	7 апреля. Акция, посвященная Дню здоровья
38.	12 апреля. Акция, посвященная Дню космонавтики
39.	Проект «Время читать»
40.	Районное мероприятие «Это наша с тобою земля»

В результате деятельности в РДШ по итогам года **самыми активными классами по количеству участников среди обучающихся проявили себя:**

- 2-а класс - классный руководитель Соседкина О.С.
- 1-а класс – классный руководитель Мельчакова Г.М.
- 5-а класс - классный руководитель Дудина И.А./ Ефименко С.Н.
- 4-а класс – классный руководитель Барабаш А.Ю.

По количеству участия в мероприятиях (личное участие и привлечение обучающихся к участию) **самыми активными педагогами стали:**

1. Самые активные педагоги:

1.	Соседкина Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов
2.	Мельчакова Галина Михайловна	Учитель начальных классов
3.	Юрченко Галина Пантлеевна	Учитель начальных классов
4.	Ефименко Светлана Петровна	Учитель начальных классов
5.	Смитченко Наталья Сергеевна	Старшая вожатая
6.	Ефименко Сергей Николаевич	Учитель физической культуры
7.	Колесниченко Светлана Васильевна	Учитель начальных классов
8.	Голубенко Ольга Александровна	Учитель начальных классов
9.	Голубенко Ольга Владимировна	Учитель начальных классов

Наибольшую активность в мероприятиях РДШ за прошедший год проявили следующие обучающиеся:

1. Мельчаков Иван, 4-б класс (кл.руководитель Юрченко Г.П.);
2. Мельчакова Екатерина, 2-а класс (кл.руководитель Соседкина О.С.);
3. Гусева Валерия, 1-а класс (кл.руководитель Мельчакова Г.М.);
4. Юрченко Елисей, 1-а класс (кл.руководитель Мельчакова Г.М.);
5. Белоглазова Вероника, 8-б класс (классный руководитель Полухина М.В.).

Вывод: при поддержке родителей ребята принимали активное участие в онлайн акциях и днях единых действий РДШ. К сожалению, у большинства нет технических возможностей для участия в конкурсах.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный родительский комитет, который работает по плану, согласно воспитательной работы в школе. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание для первоклассников, на которой обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористической защищенности, здоровье детей, участия во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социальных педагогов, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. Родители в течение учебного года были активными помощниками в проводимых мероприятиях.

Дополнительное образование

В системе дополнительного образования обучающийся получает реальные практические навыки, именно здесь складывается общность детей по интересам, полностью раскрывается индивидуальность ребенка, здесь он чувствует себя не одиночкой, а членом хорошего творческого коллектива.

В школе функционирует «модель интеграции общего и дополнительного образования». Процесс интеграции системы общего и дополнительного образования позволяет усилить воспитательную составляющую образовательного процесса, повысить социальный и культурный потенциал учащихся, создать условия для их свободного самоопределения относительно разделяемых ими ценностных ориентиров. Реализуются программы дополнительного образования.

В 2021 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена в широком спектре. Общее количество занимающихся в кружках – 351 обучающийся (82 % от числа всех обучающихся), интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания, развития.
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Основные направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- социальное,
- естественно-научное.

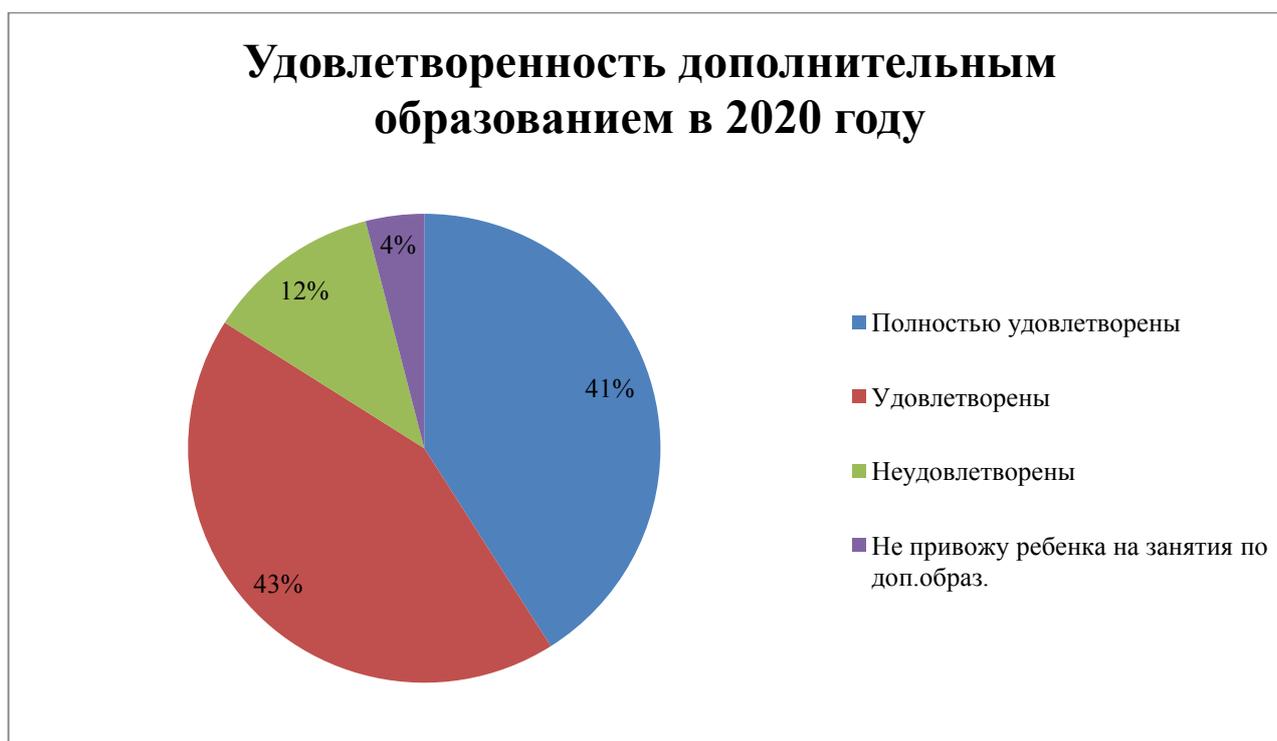
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружка	Направление	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	«Фениксы»	Художественное	5%
2.	«Веселые нотки»		5%
3.	«Карамельки»		6%
4.	«Чудеса природы»		5%
5.	«ДПИ»		5%
6.	«Непоседы»		4,8%
7.	«Акцент»		5,4%
8.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная направленность	5%
9.	«Баскетбол»		5%
10.	«За страницами учебника истории»	Туристско - краеведческое	4,5%
11.	«Исторический кружок»		4,8%
12.	«Правовое просвещение»	Социально-педагогическое	5%
13.	«Пресс - центр»		5%
14.	«ЮИД»		5%
15.	«Занимательная математика»	Естественно - научное	5%
16.	«Геомир»		5%
17.	«Информатика»		5%

18.	«Компьютерные технологии»		5%
19.	«В мире литературы»		6%

Все кружки в школе работают бесплатно.

Вывод: частично в 2021 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся подобный формат занятий по дополнительному образованию не устраивает. В связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности («Баскетбол»), художественной (хореография) снизился показатель по охвату детей дополнительным образованием, что является закономерным.



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения

- МО учителей филологии;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математических;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей истории и обществознания.
- МО учителей физической культуры, искусства, технологии ,ОБЖ

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	425	449	418	435
	начальная школа	195	218	192	195
	основная школа	210	205	200	204
	средняя школа	20	26	26	36
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	0	2	0
	Начальная школа	4 Попов С. (2в класс); Волков М.(4Б кл.) Манайло Л. (1б кл. по заключению ПМПК) Евсегнеев А.(1В кл. по заявлению родителей)	0	2 Чеботарёва В.(1А) Криволай А.(1А)	0
	Основная школа	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестаты: - об основном общем образовании	0	0	1	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2 Холодняк А. Самохвалова А.	2 Черепанова А. Лызь А.	0	0
	- средней школе	1 Ненахова В.	1 Говорова А.	2 Науменко А. Фоменко В.	0

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остаётся примерно одинаковым.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык – нет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ - 8 .

Детей – инвалидов - 7.

Численность обучающихся по АООП НОО - 5

- для обучающихся с ЗПР –3

- для обучающихся по СИПР – 1

- для обучающихся УО - 1

Численность обучающихся по АООП ООО - 3

- для обучающихся с ЗПР –2

- для обучающихся с НОДА – 1

Индивидуальное обучение на дому 3 обучающихся.

В 2021 году школа реализует рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2а	25	23	92	6	24	3	12	2	8	0	0	1	4
2б	25	25	100	12	48	4	16	0	0	0	0	0	0
3а	20	20	100	7	35	3	15	0	0	0	0	0	0
3б	19	19	100	10	53	2	10	0	0	0	0	0	0
3в	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	24	24	100	11	46	3	12	0	0	0	0	0	0
4б	23	23	100	7	30	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	152	150	98,6	58	38	18	11,8	2	1,3	0	0	1	0,65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3 % (в 2020 был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,8 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	28	28	100	12	42	1	3	0	0	0	0	0	0
5Б	26	26	100	12	46	2	7	0	0	0	0	0	0
6А	19	19	100	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6Б	23	23	100	8	34	1	4	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	6	20	2	7	0	0	0	0	0	0
8А	18	18	100	2	11	2	11	0	0	0	0	0	0
8Б	17	17	100	2	11	2	11	0	0	0	0	0	0
9А	21	21	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9Б	20	20	100	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	58	28	10	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% процента (в 2020 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года, 65 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую

Сравнительный анализ ВПР осени 2020 года и весны 2021 года

Класс	Предмет	% успеваемости осень 2020	% успеваемости весна 2021
5А	Русский язык		Не выполняли
	Математика	83	96
5Б	Русский язык	95	91
	Математика	88	91
6А	Русский язык	100	89
	Математика	61	95
	Обществознание	----	----
	Биология	89	94
6Б	Русский язык	84	90
	Математика	83	94
	Обществознание	---	----
	Биология	87	100
7	Русский язык	82	96
	Математика	73	92
	История	70	80
	Биология	94	93
	Обществознание	60	80
	Английский язык	-----	-----
	География	89	96
8А	Русский язык	60	88
	Математика	33	100
	Обществознание	45	80
	Физика	92	85
8Б	Русский язык	47	94
	Математика	56	87

	Обществознание	45	80
	Физика	100	86

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	10	55	4	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году увеличились на 28 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 15 %.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат -1 обучающийся) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения – 7 обучающихся.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 11-го класса, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, нет учеников 9-х классов, которые в 2021 году получили аттестат с отличием, в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 12% обучающихся не писали ЕГЭ, уменьшилось количество выбранных предметов на ЕГЭ, 87 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 57% — историю.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	60
Русский язык	1	3	-	3
Математика Б	1	3	-	3
Математика П	2	0	0	28
История	4	0	0	49

Обществознание	7	0	0	47
----------------	---	---	---	----



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х,6-х,7-х,8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х,9-х,10-го,11-го классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Неклиновского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Неклиновскому району, Матвеево-Курганскому району и г.Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приёма пищи в столовой с таким учётом,чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеником через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7.Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10класс школы	Перешл и в 10класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	30	8(26%)	0	12(40%)	4	2(25%)	2	0	0
2020	49	18(36%)	0	31(63%)	18	13(72%)	4	1	0
2021	41	19(46)	0	22(53%)	8	2(25%)	3	3	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ Троицкая СОШ. Необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось растет по сравнению с прошлым учебным годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 2 – внутренние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. В 2020-2021 году аттестацию прошли 3 учителя на первую квалификационную категорию, 4 учителя на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

98% педагогов прошли обучение на портале «Единый урок» по курсу «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме от 36 до часов. Семь педагогов приняли участие в проекте Академии Минпросвещения РФ : «Школа современного учителя» 2 педагога,

«Учитель будущего» 5 педагогов. 1 педагог прошёл обучение в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по теме «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8886 единица;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 7114 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7312 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	8886	6114
2.	Педагогическая	-	-
3.	Художественная	1474	1 000
4.	Справочная	100	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 560 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Занятия проходят в 3-х зданиях: начальная школа, средняя школа, школьная мастерская.

Проектная допустимая наполняемость школы - 350 обучающихся, фактическая - 422 обучающихся.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, учительская, спортивный зал, спортивная площадка (открытое плоскостное сооружение), компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники – 39 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

- 6 кабинетов начальных классов
- кабинет физики
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет ОБЖ
- кабинет литературы

- кабинет информатики
- кабинет психологической разгрузки

Имеется буфет, число посадочных мест 56, обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 65% обучающихся 5-11 классов и 100% охват горячим питанием обучающихся 1-4-х классов (192 человек).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Из средств связи в школе имеются 2 стационарных телефона, факс в здании школы, Интернет-связь (локальная связь во всех кабинетах школы), осуществляется фильтрация интернет-контента, используются антивирусные программы.

Охрана территории и зданий ведется в ночное время сторожами; территория школы ограждена.

В школе установлена автоматическая пожарная (охранно-пожарная) сигнализация, дополненная система дублирования пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны с. Покровское. Проводятся контрольные испытания составных элементов электроустановок, перезарядка огнетушителей, обучение администрации, ответственного за ПБ по программе пожарно-технического минимума и ПБ организаций. Проводятся практические тренировки согласно плану по действиям персонала и профессиональных пожарных подразделений в случае возникновения пожара в школе. Акты проверок имеются. Работа по гражданской обороне осуществляется согласно плану, который включает: план действий персонала ОУ в ЧС мирного времени, обучение персонала по 19 часовой программе.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, составленный на основе технического паспорта зданий, плана ГО ЧС, пожарной декларации, паспорта безопасности, комплексной программы безопасности, локальных актов. Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремисткой литературы, проверяется кабинет химии на соблюдение правил хранения химических реактивов и прекурсоров. Соблюдаются требования Ростехнадзора, дератизация, дезинсекция (ежемесячно), утилизация бытовых отходов и люминесцентных ламп и др.

В отчётном периоде получено ноутбук, 3 принтера, 1 компьютер, 16 рециркуляторов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, которые оснащены учебными пособиями:

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
Русский язык	1. Интерактивная доска	1
Литература	1. Медиакласс (компьютер + проектор+ экран)	1
Математика	1. Таблицы демонстрационные	4
	2. Портреты выдающихся математиков	6
	3. Набор геометрических тел демонстрационный	4
	4. Видеофильмы по математике	
	5. Угольник классный	2
	6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования	3
	7. Медиакласс (компьютер + проектор+ экран)	1
Биология	1. Модель - аппликация	5
	2. Комплекты микропрепаратов по биологии	3

	3. Учебные плакаты	4
	4. Комплект таблиц по всему курсу биологии	1
	5. Скелет человека на штативе	1
	6. Микроскоп МБУ – 2	1
История	1 . Учебные карты по истории	10
	2. Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике	2
	2. Портреты физиков	35
	3. Видеофильмы по физике	4
	4. Метр демонстрационный	1
	5. Термометр жидкостный	2
	6. Электромагнит разборной	1
	7. Киноаппарат радуга	2
	8. Осциллограф	1
	9. Генератор звуковой	1
	1 0. Кинопроектор	1
Информатика	1. Компьютеры	8
	2. Цифровой фотоаппарат	1
	3. Цифровая камера	1
	4. Сканер	1
	5. Ксерокс	1
	6. Медиакласс (компьютер + проектор +экран)	1
	7. Принтер	1
	8. Источник бесперебойного питания	1
	9. Модем	1
Технология	1. Плакаты	3
	2. Станок сверлильный	1
	3. Станок строгально - фуговочный	2
	4. Станок токарный по дереву	2
	5. Электроточило ЭТ -75	1
	6. Станок токарный по металлу	1
	7. Станок фрезерный	1
Физкультура	1. Мяч баскетбольный	5
	2. Мяч волейбольный	6

	3. Мяч для метания	3
	4. Секундомер	2
	5. Мат гимнастический	12
	6. Мяч футбольный	3
	7. Палатка туристическая	2
	8. Гимнастический козел	1
	9. Гантели	2
	10. Конь гимнастический	1
	11. Брусья	1
	12. Городки деревянные	2
	13. Шведская стена	1
	14. Сетка волейбольная	1
Музыка	1. Пианино	1
География	1. Учебные карты по географии 2. Глобус физический, политический 3. Интерактивная доска	
ОБЖ	Оборудование кабинета ОБЖ получено по федеральной программе в 2007 году в соответствии с программным обеспечением по предмету	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку 2. Таблицы по английскому языку 3. Интерактивная доска	5 11 1
Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов 2. Комплект таблиц по математике для начальных классов 3. Портреты писателей 4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением 5. Слайд - комплекты по математике 6. Макет часов 7. Учебные карты по природоведению 8. Комплект таблицы по природоведению 9. Коллекции по трудовому обучению 10. Гербарий для начальной школы 11. Медиакласс (компьютер + проектор + экран) 2. Набор по математике «Доли»	7 5 10 3 3 1 5 2 6 2 4 1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		37
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		37
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		33
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием	человек	33
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7(21%)
– первой		15(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(15%)
– больше 30 лет		12(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6(18%)
– от 55 лет		6(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(71%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.0