

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова**  
(полное наименование образовательной организации)

---

**МБОУ Троицкая СОШ**  
(краткое наименование)

---

Рассмотрен и рекомендован к утверждению  
решением Управляющего совета школы  
Протокол № 3 от 30.03.2020г.

Утверждаю \_\_\_\_\_ Цюман Е.Б.  
Директор МБОУ Троицкая СОШ  
Приказ № 245/1 от 06.04.2020г.

**Отчёт о результатах  
самообследования  
МБОУ Троицкая СОШ  
за 2019 год**

## **Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Общие сведения об ОО.**

### **Раздел 2. Система управления ОО.**

2.1. Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях. 2.3. Схема структуры управления.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

3.2. Режим образовательной деятельности

3.3. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования 3.4. Формы и профили обучения.

3.5. Профили обучения

3.6. Воспитательная работа.

3.7. Дополнительное образование

3.8. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях 3.9. Работа с родителями

3.10. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

3.11. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся.**

4.1. Статистика показателей за 2017-2019 годы

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 4.3. Результаты ОГЭ 2019 года

4.4. Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

4.5. Сведения о победителях, призёрах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

### **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.**

6.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. 6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение.**

7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

7.2. Участии преподавателей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение.**

8.1. Сведения об УМК

8.2. Оборудование и оснащение кабинетов

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение.**

9.1. Общая характеристика

9.2. Состав фонда и его использование

## **Раздел 10. Материально-техническая база.**

10.1. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.

### **Информация о показателях деятельности МБОУ Троицкая СОШ**

1. Показатели деятельности.

2. Выводы.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

№ п\п	Требования к информации	Информация				
1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова (МБОУ Троицкая СОШ)				
2.	Адрес образовательного учреждения	346835, Ростовская область, Неклиновский район, село Троицкое ул.Ленина 74				
3.	Телефон / факс	(863) 47-56-1-49/ (863) 47-56-1-49				
4.	Сайт в Интернете	<a href="http://troitzkoe-tsch.ucoz.ru">http://troitzkoe-tsch.ucoz.ru</a>				
5.	Электронная почта	<a href="mailto:tsch74@mail.ru">tsch74@mail.ru</a>				
6.	ФИО директора	Цюман Елена Борисовна				
7.	Режим работы	<p>Учебный план МБОУ Троицкая СОШ предусматривает следующие сроки обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;</li><li>- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;</li><li>- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.</li></ul> <p>Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели в две смены.</p> <p>Обучение обучающихся 1-х,2-а,2-б,5-х,6-го,7-х,8-х,9-х,10,11 классах осуществляется в первую смену, 2-в,3-х,4-х классов осуществляется во вторую смену.</p> <p>Начальное образование реализуется по системе «Школа России».</p> <p>Режим работы МБОУ Троицкая СОШ согласно Уставу:</p> <p>понедельник - пятница – 08.30 – 17:35</p> <table><tr><td>I смена</td><td>II смена</td></tr><tr><td>8:30 – 9:10</td><td>13:15 – 13:55</td></tr></table>	I смена	II смена	8:30 – 9:10	13:15 – 13:55
I смена	II смена					
8:30 – 9:10	13:15 – 13:55					

9:20 – 10:00	14:05 – 14:45
10:15 – 10:55	15:05– 15:45
11:15 – 11:55	16:05 – 16:45
12:05 – 12:45	16:55 - 17:35
12:55 – 13:35	
13:45 – 14:25	

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность учебной недели для I - XI классов – 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально

допустимая нагрузка в течение дня состоит:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-11 классах -40 минут.

Домашние задания (по всем предметам) даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах):

- в I классах – без домашних заданий;
- во II –III классах – 1,5 часа;
- в IV- V классах – 2 часа;
- в VI-VIII классах – 2,5 часа;
- в X- XI классах – до 3,5 часов.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.</li> <li>- организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;</li> <li>- организация горячего питания в дни, когда проводится внеурочная деятельность ;</li> <li>- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;</li> <li>- дополнительные недельные каникулы в феврале.</li> </ul>
8.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Зарегистрирован: Межрайонная ИФНС России № 1 по Ростовской области (Неклиновский территориальный участок 61036) ГРН 6156196002242 от 21.12.2015
9.	Учредитель (ли)	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
10.	Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
11.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Межрайонным ИФНС России №1 по Ростовской области, территориальный участок 6123 по Неклиновскому району, ИНН 6123010151, КПП 612301001
12.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	серия 61 № 007850352 от 29.12.1998 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области, государственный регистрационный номер 1026101343070, за государственным регистрационным номером 2116171012802
13.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЕ № 000848, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (здание средней школы) 61-АЕ № 000849, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (здание начальной школы) 61-АЕ № 000847, выдано 01.07.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (здание мастерской)
14.	Свидетельство о праве на	61-АЕ № 001202, выдано 01.07.2009 года

	земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (земельный участок для размещения школы) 61-АЕ № 383030, выдано 17.12.2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области (земельный участок для школьной мастерской)
15.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	серия 61ЛО1 № 0003808, регистрационный номер № 6170, выдано 29 января 2016 года, срок действия – бессрочно
16.	Приложения к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности 29 января 2016 года. Серия 61ПО1 № 0006562
17.	Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; Программы начального общего и основного общего образования, разработанные с учетом психофизического развития обучающихся 8 вида; Дополнительные программы углубленного изучения предметов, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности, научно-технической направленности, культурологической направленности, военно-патриотической направленности, туристско-краеведческой направленности, эколого-биологической направленности.
18.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана)	Серия 61А01 № 0001118, выданное 9 февраля 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года
19.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

## Раздел 2. Система управления организацией

### 2.1. Наименование и функции органов управления.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологии;
- МО учителей математики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей музыки, технологии, физической культуры и ОБЖ.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей(законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся

в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основная образовательная программа начального общего образования (реализующая ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (реализующая ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования 10 класс (реализующая ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования 11 класс (по БУП-2004);
- специальная индивидуальная программа развитие;
- учебный план в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- учебный план основного общего образования ФГОС (5-9классы);
- учебный план среднего общего образования ФГОС (10 класс);
- учебный план среднего общего образования БУП-2004;
- годовой календарный график;
- расписание занятий для обучающихся 1-4 классов;
- расписание занятий для обучающихся 5-х-11-х классов;

#### 3.2. Режим работы МБОУ Троицкая СОШ

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е классы- 33недели, 2-4-е классы – 35 недель. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале.	5-8 классы 35 недель, 9-е классы – 34 недели. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы.	10-й классы 35 недель, 11-й классы – 34 недели. Каникулы в соответствии с годовым календарным графиком школы.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1-м классе: учебные занятияпроводятся только в первую	40 минут	40 минут

	смену; в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре согласно расписанию по 35 минут каждый; январь - май согласно расписанию по 45 минут каждый; Во 2-4-х классах учебные занятия проводятся во 2 смену по 45 минут каждый.		
Продолжительность перерывов	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся; для учащихся 1-х классов после 2 урока динамическая пауза 40 мин.	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.	не менее 10 минут, после 2 и 5 уроков устраивается две перемены по 20 минут каждая для питания обучающихся.
Проведение промежуточной аттестации обучающихся	Согласно годовому календарному графику школы.	Согласно годовому календарному графику школы.	Согласно годовому календарному графику школы.

### 3.3. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Сменность	1 степень	2 степень	3 степень
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	4 класса / 90	10 классов / 200	2 класса / 26
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	5 классов/131		-

**3.4. Формы обучения:** очная, очно-заочная.

**3.5. Профили обучения** - нет.

### 3.6. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы в 2019 году – развитие личности ребенка, совершенствование воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальных, творческих способностей школьника, ведущего здоровый образ жизни.

В течение прошедшего учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- активное включение классных руководителей в педагогический поиск и творчество;
- создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально-адаптированной личности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования школы;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- организация совместной работы школы, семьи, представителей социума.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- работа органов ученического самоуправления;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу системы воспитания, органов детского самоуправления.

Педагогический коллектив в своей работе с обучающимися основывался на следующих принципах:

1. Личностно-ориентированные:
  - целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
  - психологический комфорт;
2. Культурно-ориентированные:
  - смысловое отношение к окружающему миру;
  - опора на культуру как на основу мировоззрения;
  - толерантность;
  - целостная картина мира.
3. Деятельностно - ориентированные:
  - овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
  - креативность.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях:

- в процессе обучения,
- во внеурочной деятельности,
- во внешкольной деятельности.

Для успешного решения воспитательных задач выделены следующие приоритетные направления:

- духовно-нравственное;
- художественно - эстетическое;
- гражданско-патриотическое;

- работа с семьей;
- работа с классными руководителями;
- физкультурно-спортивное;
- трудовое;
- проектная и познавательная деятельность.

### 3.7.Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	Вид деятельности	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	«Фениксы»	Художественное	4,5%
2.	«Эстрадный вокал»		4,5%
3.	«Карамельки»		4,5%
4.	«Чудеса природы»		5%
5.	«ДПИ»		4,5%
6.	«Непоседы»		6%
7.	«Вдохновение»		4,5%
8.	«Грация»		6,9%
9.	«Акцент»		6,9%
10.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная направленность	6,9%
11.	«За страницами учебника истории»	Туристско - краеведческое	5,1%
12.	«Правовое просвещение»	Социально-педагогическое	4,5%
13.	«Пресс - центр»		4,5%
14.	«ЮИД»		4,5%

**Выводы:** в 2019 году система дополнительного образования детей была представлена в широком спектре. Общее количество занимающихся в кружках – 313 обучающихся (70 % от числа всех обучающихся), интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания, развития.
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Все кружки в школе работают бесплатно.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в

общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие классов во всех общешкольных мероприятиях.

Самыми активными участниками всех общешкольных мероприятий были учащиеся 1- 4, 5,8, 11 классов:

Мероприятие	Дата	Руководитель	Результат
Районный конкурс- выставка «Новогодний марафон»	15.01.2019	Голубенко О.А.	Печерский Михаил 3 место Приказ РУО №9 от 15.01.2019
Областная программа «Продвижение»	28.02.2019	Шпорт Л.Н. Януш Н.Л.	Липовенко Никита 3 место Медведев Даниил 3 место Липовенко Никита 3 место Медведев Даниил 1 место Лызь Анастасия 2 место Приказ № 4 от 28.02.2019
Районный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо-2019»	04.03.2019	Шпорт.Л.Н. Соседкина О.С. Даниленко О.П.	Степанов Дмитрий 3 место Токарь Кирилл 1 место Бондаренко Артем 1 место Цюман Матвей 1 место Видинеев Артем 3 место Приказ №118 от 04.03.2019
Районное мероприятие «Турнир юных биологов»	17.01.2019	Коноваленко М.А.	3 место Приказ №15 от 17.01.2019
Межрегиональная историко-культурологическая конференция «Наследники победы»	25.10.2019	Меркулова Н.С.	1 место, Приказ №114 от 25.10.2019
Финал районного этапа Всероссийской акции "Я-	27.02.2019	Васильева И.И Мельчакова Г.М.	Команда школы,

гражданин России"			1 место
Областной конкурс «Юный экскурсовод»	17.10.2019	Меркулова Н.С.	Науменко Анатолий (10 класс) 2 место, Приказ №109 от 17.10.2019
VIII районных литературных чтений «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы»	25.10.2019	Юрченко Г.П. Баранник Я.С.	Фоменко В. (10 класс), Козлов М.(1 класс) 1 место и Броммер Е. (2Б класс) 2 место, Приказ №116 от 25.10.2019
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	05.11.2019	Котов Н.Н.	Януш З. (8б класс) Победитель, Приказ №121 от 05.11.2019
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	18.11.2019	Грохотов А. А.	Науменко А. (10 класс) призер, Приказ №141 от 18.11.2019
Конкурсная программа «Продвижение»	27.12.2019	Юрченко Г.П.	Мельчаков И. (2б класс), Итоговый протокол оценочной комиссии конкурсной программы «Продвижение» 1 полугодия 2019-2020г. уч.года №33 от 27.12.2019

### 3.8.Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный, областной	5%
2	Конкурсы	Областной, районный	42%
3	Смотры, фестивали	Районный	35%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	Областной, районный	23%

5	Другое	гражданско-патриотические мероприятия (автопробеги, акции, форумы ит.д.); экологические акции; форум старшекласников; художественно-эстетические мероприятия (концерты, музыкальные представления, спектакли и т.д.)	6%
Итого			83%

**Выводы:** учащиеся активно проявляют свои способности в различных видах творческой деятельности ( в изобразительном искусстве, художественном слове, литературном творчестве, спорте и других), приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской деятельности, учатся выступать публично, могут определиться с выбором будущей профессии.

### 3.9.Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Педагогический всеобуч
2	Родительское собрание
3	Посещение семьи
4	Индивидуальные консультации
5	Творческие отчеты
6	Открытые уроки

**Вывод:** в течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе 9 собраний в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля. На общешкольных собраниях родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. Но надо также отметить, что в средней и старшей школе активность работы родительских комитетов и посещения родителями собраний снижается.

### 3.10.Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПШН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПШН
2017	1	0	1	0
2018	2	0	3	3
2019	1	0	1	0

**Вывод:** классными руководителями, психологом и социальным педагогом школы систематически проводится анкетирование по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению психотропных активных веществ (ПАВ). Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в индивидуальных картах профилактической работы с обучающимися «группы риска». На протяжении всего учебного года для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка

### 3.11. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Количество детей – 7 человек

**Вывод:** таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей педагогическим коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

### 4.1. Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	На конец 2019 года
1.	<b>Количество детей обучавшихся на конец учебного года (для 2017 – 2018 - на конец 2018 года), в том числе:</b>				
	- начальная школа	170	181	210	221
	- основная школа	176	219	195	202
	- средняя школа	30	17	20	26
	всего	376	417	425	449
2.	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>				
	- начальная школа		3 Жмайлов С. (2в класс)  Сиротина В. (2в класс) Саргсян А. (1в класс)	4 Попов С. (2в), ВолковМ.(4б), Манайло Л (1Б- по заключению ПМПК), Евсегнеев А.(1в) (по заявлению родителей).	
	- основная школа		2 Жмайлова В. (8а класс- алгебра, геом етрия) Коробатов Г.-(8а класс- рус. язык, алгебра, геом етрия)	-	
	- средняя школа	-	-	-	
3.	<b>Не получили свидетельство об окончании школы:</b>				
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
4.	<b>Окончили школу со свидетельством:</b>				



1б	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1в	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	20	20	10 0	15	75	2	10	0	0	0	0
2б	16	16	10 0	9	56	0	0	0	0	0	0
2в	18	12	67	6	33	1	6	1	6	1	6
3а	17	17	10 0	10	59	1	6	0	0	0	0
3б	20	20	10 0	12	60	0	0	0	0	0	0
3в	17	17	10 0	7	41	0	0	0	0	0	0
4а	23	23	10 0	13	57	2	9	0	0	0	0
4б	23	23	10 0	12	52	1	4	0	0	0	0
<b>3-4 клас с</b>	<b>21 2</b>	<b>148</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>55</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 17% (в 2018 г. Был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1 % (в 2018 г. Был 7%).

**Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Клас с ы	Всего обучаю щихся	Из них успева ют		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5а	15	15	10 0	4	27	1	7	0	0	0	0
5б	14	14	10 0	6	43	3	21	0	0	0	0
6а	21	21	10 0	6	29	2	10	0	0	0	0
6б	18	18	10 0	4	22	1	6	0	0	0	0
7а	22	22	10 0	3	14	0	0	0	0	0	0
7б	21	21	10 0	3	14	0	0	0	0	0	0
8а	19	19	10	5	26	1	5	0	0	0	0

			0								
8б	19	18	95	8	42	1	5	1	5	1	5
8в	18	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	15	15	100	4	27	2	13	0	0	0	0
9б	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0
<b>5-9 клас с</b>	<b>19 7</b>	<b>196</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0, 5</b>	<b>0, 5</b>	<b>0, 5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году то можно отметить ,что процент учащихся, окончивших на «4» и»5» вырос на 6% ( в 2018 г. был 26% ), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 % ( в 2018 г. был 6 % ).

**Результаты освоения учащимися программ *среднего общего образования* по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Клас с ы	Всего обучаю щ ихся	Из них успева ют		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
10	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
<b>10-11 класс</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕ Г О</b>											

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году то можно отметить ,что процент учащихся, окончивших на «4» и»5» снизился на 17% ( в 2018 г. был 53% ), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5% ( в 2018 г. был 0 ).

## Выводы:

Вывод: Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы на 2018-2019 учебный год надо

проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

### 4.3.Результаты ОГЭ 2019 года

Годы выпуска	Количество выпускников 9 – х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	30	30	100	12	27

Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших 100 баллов	Количество выпускников, получивших «5»	Количество выпускников, получивших «4»	Количество выпускников, получивших «3»
Русский язык	30		6	10	14
Математика	30		0	18	12
Обществознание	28		1	11	16
Информатика	23		0	6	17
География	3		1	2	0
История	2		1	0	1
Биология					
Физика	1		0	0	1
Английский язык	1		1	0	0

**Вывод:** из 30 обучающихся 9-х классов окончили школу и получили аттестат соответствующего образца 30 выпускников из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием. По итогам учебного года в 9-х классах 7 (23%) учащихся окончили учебный год на «4» и «5», в сравнении с 2018 годом 12 обучающихся, что составило 26%.

#### 4.4. Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Годы выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2018-2019	4	4	100	6	46

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2018-2019	Русский язык	4	68,5
	Математика (профиль)	1	50
	Математика (база)	4	4,7
	Обществознание	2	55
	История	1	63
	Физика	2	43,5

**Вывод:** все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам учебного года в 11-м классе 1 обучающийся (25%) окончил учебный год на «4» и «5». С ЕГЭ по обязательным предметам справились все. Улучшились результаты ЕГЭ по математике (профиль) (2018г.-46б.- 2019г.-50б.) математика (база) 2018г.-4б.- 2019г.-4,7б.), по обществознанию (2018г.-37б.- 2019г.-55б.), по истории (2018г.-56б.- 2019г.-63б.).

Но следует отметить снижение тестовых баллов по русскому языку (2018г.-75б.- 2019г.-68,5б.), физика (2018г.-50б.- 2019г.-43,5б.)

Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо работать над сохранением контингента обучающихся на третьей ступени образования.

#### 4.5. Сведения о победителях, призёрах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		кол-во	Уровень олим.	кол-во	Уровень олим.	кол-во	Уровень олим.
1	Физика						
2	Обществознание						

3	ИЗО						
4	Биология						
5	История						
6	Математика						
7	Английский язык						
8	Русский язык						
9	Литература	1	Призёр (район)	1	Призёр (район)	1	Призёр (район)
10	Информатика						
11	Физическая культура			2	Призёры (район)	1	Победитель (район)
12	ОБЖ					1	Призёр (район)
Итого		1		3	Призёры (район)		

Следует отметить низкий уровень победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по основным предметам и хорошую подготовленность обучающихся по физической культуре и ОБЖ.

#### 4.6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях .

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (школа, район, область, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
<b>2017</b>			
1	Олимпиады	125/13/0/190/29	357 - 86%
2	Конкурсы	25/15/2/1/199	242- 58%
3	Смотры, фестивали	0/15/0/0/0	15 - 35%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	133/75/2/0/0	210 - 50%
5	Другое	0/41/0/0	41 – 9,8%

№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (школа, район, область, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
<b>2018</b>			
1	Олимпиады	125/2/0/0/202	327 - 78%
2	Конкурсы	67/59/21/22/31	200- 47%

3	Смотры, фестивали	0/25/0/0/0	25 – 5,9%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	133/75/0/0/0	210 - 50%
5	Другое	0/41/0//0	41 – 9,8%

### 2019

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный, областной	5%
2	Конкурсы	Областной, районный	42%
3	Смотры, фестивали	Районный	35%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Областной, районный	23%
5	Другое	гражданско-патриотические мероприятия (автопробеги, акции, форумы ит.д.); экологические акции; форум старшеклассников ; художественно-эстетические мероприятия (концерты, музыкальные представления, спектакли и т.д.)	6%
Итого			97%

### Раздел 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10класс школы	Перешли в 10класс другой школы	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2017	21	4	0	17	21	10	9	2	0
2018	45	18	0	27	13	8	4	1	0

2019	30	8	0	12	4	2	2	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

## **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от . По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.**

В апреле 2019 г. проводилось анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Цель: получить информацию об отношении родителей (законных представителей) к образовательному учреждению и представлению о качестве предоставляемых образовательных услуг, оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие ребенка.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что 67 % родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

**Вывод** : необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- воспитывать у учащихся отношение к образованию как к важнейшей жизненной ценности;
- улучшить материально – техническое оснащение школы;
- с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения

эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

- обучение учащихся в одну смену;
- обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

## 7. Кадровое обеспечение.

### 7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации,

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		38	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	38	100
	Со средним специальным образованием	0	0
	С общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100
Имеют квалификационную категорию	всего	23	61
	высшую	6	16
	первую	17	45
	не имеют	15	39
Состав педагогического персонала	учитель	32	84
	Социальный педагог	1	3
	Учитель-логопед	-	

по должностям	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор ОБЖ	1	3
	Старший вожатый	1	3
	Педагог дополнительного образования	1	3
	Педагог- библиотекарь	1	3
Имеют ученую степень			
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	3

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2018-2019 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская

нагрузка составляет 26 часа в неделю. Анализ профессионального уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в организации соблюдается баланс в привлечении к деятельности молодых и опытных сотрудников и составляет 15 % от общего количества работников. Средний возраст педагогических работников составляет – 40 лет. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 23 (61% ) педагогических работников имеют категории.

## **7.2. Участии преподавателей в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

### **Васильева И.И.**

Диплом N 1717460 от 25.06.2019 -Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Презентация к уроку»Конкурсная работа: Урок английского языка во 2 классе "Английский алфавит»

Диплом N 1559565 от 18.04.2019 - Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Применение ИКТ в учебном процессе» Конкурсная работа: Урок английского языка по теме "Famous people. Faina Ranevskaya"

Грамота РУО «За личный вклад в достижение высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, творческий подход в организации образовательного процесса»  
Приказ РУО №601 от23.09.2019

**Меркулова Н.С.** Грамота за II место в районном этапе областного (заочного )конкурса школьных музеев «Хранители воинской славы», посвящённого 75-летию победы. Номинация – методическая разработка экскурсии в школьном музее.  
Приказ РУО №685 от 22.10.2019г.

## **Вывод:**

1. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

2. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3. Инициировать участие учителей-предметников в различных конкурсах и мероприятиях.

## 8.1. Сведения об УМК

№ п/п	Клас с	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактичес кий материал	Кол-во учащихся изучающи х предмет
1	2	3	4	5	6
1. 1	1	Русский язык	1. Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х частях. Просвещение 2015, 2016, 2018гг. 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2014, 2015, 2016, 2018гг.		50
2.	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2015, 2016, 2018гг.		50
3.	1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Просвещение 2015, 2016, 2018гг.		50
4.	1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение 2015, 2016, 2018гг.		50
5.	1	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н Музыка в 2-х частях. Дрофа, 2015г., 2016, 2018гг.		50
6.	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты		50

			изображаешь, украшаешь и строишь. Просвещение, 2015г., 2016, 2017гг.		
7.	1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение 2015г., 2016г.		50
8.	1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2017, 2018, 2019гг.		50
9.	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		58
10.	2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		58
11.	2	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд Английский язык. Вентан-Граф, 2016г., 2017г.		58
12.	2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. Просвещение, 2014г., 2016г., 2017г.		58
13.	2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение, 2014г, 2016г., 2017г.		58
14.	2	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. Дрофа, 2015г.,		58

			2016г., 2017г.		
15.	2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Просвещение, 2016г., 2017г.		58
16.	2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2015, 2016, 2017гг.		58
17.	2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015г.		56
18.	3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение, 2015г., 2017, 2018гг.		55
19.	3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение, 2015г., 2017, 2018гг.		55
20.	3	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016, 2017, 2018гг.		55
21.	3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		55
22.	3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		55
23.	3	Музыка	Музыка в 2-х частях Алеев В.В., Кичак Т.Н.		55

			Дрофа, 2015, 2017, 2018гг.		
24.	3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., при участии Гурова Г.Е., Лепской Н.А., Ломоносовой М.Т., Островской О.В. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Просвещение 2015, 2017, 2018гг.		55
25.	3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2015, 2017, 2018гг.		55
26.	3	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015, 2016гг.		55
27.	4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2014г.		56
28.	4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Просвещение, 2020		56
29.	4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2-х частях.		56

			Просвещение, 2015г.		
30.	4	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Б.Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд/Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016, 2018гг.		56
31.	4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях Просвещение 2015г.		56
32.	4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение 2015г.		56
33.	4	Основы православной культуры	Кураев А.В. Основы православной культуры. Просвещение 2015, 2018, 2019гг.		56
34.	4	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях.Дрофа, 2015г.		56
35.	4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2015г.		56
36.	4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2014г., 2017, 2018гг.		56
37.	4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014, 2015гг.		56
38.	5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский		44

			язык. Дрофа, 2015г.		
39.	5	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015г.		44
40.	5	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык в 2-х частях. Вентана-граф, 2015г.		44
41.	5	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика. Просвещение, 2018г.		44
42.	5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Просвещение, 2015г.		44
43.	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Просвещение, 2015г.		44
44.	5	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Русское слово, 2015г.		44
45.	5	Биология	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Дрофа 2015г.		44
46.	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015г.		44
47.	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Вентана-Граф, 2020		44

48.	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Просвещение, 2015, 2016гг.		44
49.	5	Технология	1. Синица Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко Технология. Технология ведения дома .Вентана-Граф, 2015г. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии Вентана-Граф 2015г.		18  22
50.	5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение, 2015г.		44
51.	6	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Соловейчик М.С., СергееваН.Н., Тренина Т.С. Русский язык. Дрофа, 2015, 2016гг.		29
52.	6	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015, 2016гг.		29
53.	6	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В.		29

			Английский язык в 2-х частях. Вентана-Граф, 2016г.		
54.	6	Математика	Никольский С.М. Математика Просвещение, 2019г.		29
55.	6	История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова История России в 2-х частях. Просвещение, 2016г. 2. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История Средних веков Просвещение, 2016г.		29  29
56.	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение, 2015, 2016гг.		29
57.	6	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2015, 2016гг.		29
58.	6	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Дрофа, 2014, 2015гг.		29
59.	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. Дрофа, 2015, 2016гг.		29
60.	6	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Вентана- Граф, 2020		29

61.	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Просвещение, 2015, 2016гг.		29
62.	6	Технология	1. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология.Вентана-Граф, 2016г.		29
63.	6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я Физическая культура. Просвещение, 2015г.		29
64.	7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В., Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Русский язык. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		37
65.	7	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		37
66.	7	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2016г., 2017г.		37
67.	7	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение,		37

			2016, 2017гг.		
68.	7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2018, 2019гг.		37
69.	7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бином, 2016, 2017гг.		37
70.	7	История	1.Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях. Просвещение, 2016, 2017гг.		37 37
71.	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание. Просвещение, 2015, 2016, 2017гг.		37
72.	7	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2016, 2017гг.		37
73.	7	Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2015, 2016, 2017гг.		37
74.	7	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.		37

			Биология.Животные. Дрофа, 2016, 2017г.		
75.	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015, 2017гг.		37
76.	7	Изобразительно искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение, 2015, 2017гг.		37
77.	7	Технология	1.Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана- Граф. ФГОС 2. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. Вентана-Граф. ФГОС 3. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология Вентана- Граф, 2017г.		15  5  17
78.	7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под ред. Виленского М.Я. Просвещение, 2015г.		38
79.	7	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности		38

			жизнедеятельности. Просвещение 2016, 2017гг.		
80.	8	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В./ под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык. Дрофа, 2016, 2017гг.		42
81.	8	Русский родной язык	Александрова О.М., Загровская О.В., Богданова С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильева И.П. Просвещение, 2020		42
82.	8	Литература	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др./ под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература в 2-х частях. Дрофа, 2016, 2017гг.		42
83.	8	Иностранный язык	1. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С., Савчук Л.О./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г. 2. Бим Л.С., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык Просвещение, 2019г.		40  2
84.	8	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение, 2016, 2017г.		42

85.	8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2016, 2017, 2018г.		42
86.	8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2016, 2017гг.		42
87.	8	История	1. Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение, 2017г. 2. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII-XIX век. Просвещение. 2017г.		42
88.	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Глодецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. Просвещение. 2017г.		42
89.	8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География Русское слово 2017, 2018гг.		42
90.	8	Физика	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2016г.		42
91.	8	Химия	Габриелян О.С, Химия. Дрофа, 2016, 2017гг.		42
92.	8	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Дрофа, 2014, 2016,		42

			2017гг.		
93.	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. Дрофа, 2015, 2016гг.		42
94.	8	Основы безопасности жизнедеятельности и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2016, 2017гг.		42
95.	8	Технология	Смирнов В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатерев А.Н. Технология. Вентана-Граф, 2015г.		42
96.	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014, 2015гг.		42
97.	9	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. Русский язык. Дрофа, 2017г.		53
98.	9	Русский родной язык	Александрова О.М., Загровская О.В., Богданова С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. Просвещение, 2020		53
99.	9	Литература	1 Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. Литература. Дрофа, 2016, 2017гг. 2. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./под		35 18

			ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях Просвещение 2019г.		
100.	9	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохл ебова И.П./под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф, 2017г.		53
101.	9	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. Просвещение. 2017г.		53
102.	9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И. Геометрия. Просвещение, 2017, 2018г.		53
103.	9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Д.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2017гг.		53
104.	9	История	1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. Просвещение. 2017г. 2. Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX- начало XXI века. Просвещение. 2017г.		53
105.	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.,		53

			Жильцова Е.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. Просвещение. 2017г.		
106.	9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., Лисенкова Г.Я., Сиротин В.И. География России. Хозяйство и географические районы. Дрофа, 2017г.		53
107.	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа 2017г.		53
108.	9	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2017г.		53
109.	9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Дрофа, 2017г.		53
110.	9	Искусство	Данилова Г.И. Искусство. Дрофа, 2016, 2017гг.		53
111.	9	Основы безопасности жизнедеятельности и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ Просвещение, 2017, 2018гг.		53
112.	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.		53
113.	10	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык Просвещение 2019г.		8

114.	10	Литература	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. Литература. Дрофа, 2017г.		8
115.	10	Иностранный язык	Вербицкая М.В., Маккинли С. Хастингс Б., Камис Д. Карр, Парсонс М., Миндрул О.С./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г.		8
116.	10	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа. Просвещение. 2017г.		8
117.	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Кисилева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. Просвещение, 2017, 2019гг.		8
118.	10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015г.		8
119.	10	История	Захаров А.Н., Загладин Н.В. История с древних времен до конца XIX века. Русское слово 2018г.		8
120.	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание.		8

			Просвещение, 2017г.		
121.	10	География	Максаковский В.П. География. Просвещение, 2017, 2019гг.		8
122.	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Просвещение, 2016г.		8
123.	10	Химия	О.С. Габриелян Химия. Дрофа, 2017г.		8
124.	10	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Просвещение, 2015г.		8
125.	10	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия Просвещение, 2019г.		8
126.	10	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2017г.		8
127.	10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014, 2019гг.		8
128.	11	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Просвещение, 2017г.		18
129.	11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература в 2-х частях. Русское слово 2019г.		18
130.	11	Иностранный язык	1.Вербицкая М.В., КаммисД..Карр,Парсон с Д., Миндрул О.С./ под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. Вентана-Граф. 2017г. 2.Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд		16  2

			О.В. Немецкий язык Просвещение 2019г.		
131.	11	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Просвещение. ФГОС, 2018г.		18
132.	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Кисилева Л.С., Позняк Э.Г. Геометрия. Просвещение, 2017г.		18
133.	11	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний, 2015, 2016гг.		18
134.	11	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С./под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история Русское слово 2019г.		18
135.	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой В.А. Обществознание. Просвещение, 2017г.		18
136.	11	География	Максаковский В.П. География. Просвещение, 2017г.		18
137.	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./под ред. Парфентьевой Н.А.		18

			Физика. Просвещение, 2017г.		
138.	11	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия Просвещение, 2018г.		18
139.	11	Химия	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2017г.		18
140.	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Дрофа, 2015г.		18
141.	11	Искусство	Данилова Г.И. Искусство. Дрофа, 2016г.		18
142.	11	Технология	Технология. Симоненко В.Д., Терентьева Т.И. и др. Технология 2015г.		18
143.	11	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2017г.		18
144.	11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2014г.		18

## 8.2. Оборудование и оснащение кабинетов

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
Русский язык	1 . Интерактивная доска	1
Литература	1 . Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1
Математика	1 . Таблицы демонстрационные	4
	2. Портреты выдающихся математиков	6
	3. Набор геометрических тел демонстрационный	4
	4. Видеофильмы по математике	2
	5. Угольник классный	3
	6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования	1

	7. Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1
Биология	1 . Модель - аппликация 2 . Комплекты микропрепаратов по биологии 3. Учебные плакаты 4. Комплект таблиц по всему курсу биологии 5. Скелет человека на штативе 6. Микроскоп МБУ – 2	5 3 4 1 1 1
История	1 . Учебные карты по истории 2. Медиакласс (компьютер + экран)	10 1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике 2. Портреты физиков 3. Видеофильмы по физике 4. Метр демонстрационный 5. Термометр жидкостный 6. Электромагнит разборной 7. Киноаппарат радуга 8. Осциллограф 9. Генератор звуковой 1 0. Кинопроектор	2 35 4 1 2 1 2 1 1 1
Информатика	1. Компьютеры 2. Цифровой фотоаппарат 3. Цифровая камера 4. Сканер 5. Ксерокс 6. Медиакласс (компьютер + проектор + экран) 7. Принтер 8. Источник бесперебойного питания 9. Модем	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Технология	1. Плакаты 2. Станок сверлильный 3. Станок строгально - фуговочный 4. Станок токарный по дереву 5. Электроточило ЭТ -75 6. Станок токарный по металлу 7. Станок фрезерный	3 1 2 2 1 1 1

Физкультура	1. Мяч баскетбольный	5
	2. Мяч волейбольный	6
	3. Мяч для метания	3
	4. Секундомер	2
	5. Мат гимнастический	12
	6. Мяч футбольный	3
	7. Палатка туристическая	2
	8. Гимнастический козел	1
	9. Гантели	2
	10.Конь гимнастический	1
	11. Брусья	1
	12.Городки деревянные	2
	13. Шведская стена	1
	14.Сетка волейбольная	1
Музыка	1.Пианино	1
География	1. Учебные карты по географии 2. Глобус физический, политический 3. Интерактивная доска	
ОБЖ	Оборудование кабинета ОБЖ получено по федеральной программе в 2007 году в соответствии с программным обеспечением по предмету	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку 2. Таблицы по английскому языку 3. Интерактивная доска	5 11 1
Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов	7
	2. Комплект таблиц по математике для начальных классов	5
	3. Портреты писателей	10
	4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	3
	5. Слайд - комплекты по математике	3
	6. Макет часов	1
	7. Учебные карты по природоведению	5
	8. Комплект таблицы по природоведению	2
	9. Коллекции по трудовому обучению	6
	10.Гербарий для начальной школы	2

	11 .Медиакласс (компьютер +проектор + экран)	4
	12.Набор по математике «Доли»	1

## Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

### 9.1. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9214 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 8040 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### 9.2. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7700	7500
2.	Художественная	1414	470
3.	Справочная	100	70

В библиотеке имеются электронные приложения к учебникам (начальная школа, иностранные языки, искусство, музыка) – 2000 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, есть выход в Интернет.

#### Вывод

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014

№253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Раздел 10. Материально-техническая база

Занятия проходят в 3-х зданиях: начальная школа, средняя школа, школьная мастерская.

проектная допустимая наполняемость школы - 350 обучающихся, фактическая- 449 обучающихся.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, учительская, спортивный зал, спортивная площадка (открытое плоскостное сооружение), компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники –39 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

- 6 кабинетов начальных классов
- кабинет физики
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет ОБЖ
- кабинет литературы
- кабинет информатики
- кабинет психологической разгрузки

Имеется буфет, число посадочных мест 56, обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 58% обучающихся, в том числе питанием из малообеспеченных и многодетных семей в количестве 143 человек, что составляет 32%.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Из средств связи в школе имеются 2 стационарных телефона, факс в здании школы, Интернет-связь (локальная связь во всех кабинетах школы), осуществляется фильтрация интернет-контента, используются антивирусные программы

Охрана территории и зданий ведется в ночное время сторожами; территория школы ограждена.

В школе установлена автоматическая пожарная (охранно-пожарная) сигнализация, дополненная система дублирования пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны с. Покровское. Проводятся контрольные испытания составных элементов электроустановок, перезарядка огнетушителей, обучение администрации, ответственного за ПБ по программе пожарно-технического минимума и ПБ организаций. Проводятся практические тренировки согласно плану по действиям персонала и профессиональных пожарных подразделений в случае возникновения пожара в школе. Акты проверок имеются.

Работа по гражданской обороне осуществляется согласно плану, который включает: план действий персонала ОУ в ЧС мирного времени, обучение персонала по 19 часовой программе.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, составленный на основе технического паспорта зданий, плана ГО ЧС, пожарной декларации, паспорта безопасности, комплексной программы безопасности, локальных актов. Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремисткой литературы, проверяется кабинет химии на соблюдение правил хранения химических реактивов и прекурсоров. Соблюдаются требования Ростехнадзора, дератизация, дезинсекция (ежемесячно), утилизация бытовых отходов и люминесцентных ламп и др.

Наименование	Количество
Оборудование для сенсорной комнаты для детей с ОВЗ	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP-S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
Проектор мультимедийный EPSON EMP- S52	1
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР EpsonEMP-S52	1
Комплект звукового оборудования	1
Проектор DLP2500ANSI Lm SVGA	1
Мультимедийный компьютер	1
Рабочее место преподавателя. С/б: процессор G540, память 4Гб; м/платаGigabyte	1
Рабочее место преподавателя. С/б: процессор G540, память 4Гб; м/платаGigabyte	1
Проектор мультимедийный BENQ	1
Проектор мультимедийный BENQ	1
Ноутбук Asus A 52/K52JE 15/6 HD LED 370M/4G/320GB/DVDRW/MR5470	1
Электронная доска PoiyWedster TSL 610 109*165	1
Интерактивная доска прямой проекции TRILMPH BOARD@78 рабочий размер 1598*1172	1
Интерактивный аппаратно-программный комплекс общеобразовательных учреждений	1
Интерактивная доска Poly Visijn Walk-and-Talk WTL 1610.78 (110*165)	1
Интерактивный комплекс QOMO	1
Интерактивный комплекс QOMO	1
МФУ Canon 4410	1

Ноутбук Sony Vaio SVE1513L1R	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Рабочее место преподавателя. С/б: АТХ; память 4Гб; жесткий диск 500Гб	1
Интерактивный комплекс QOMO QWB:Интерактивная доска Qomo+ Мультимедиа проектор Benq	1
Аппаратно-программный комплекс inclusive для детей с нарушениями с ОДА слабовидящих, слабослышающих	1
МФУ А4 Canon-sensys MF211	1
Принтер А4 LaserJet Pro CP1025,16/4 стр/мин	1
Ноутбук Lenovo B590 (Pentium B980/GB/320Gb/DVD-RW/WiFi)	1
Ноутбук HP255 черный	1
Ноутбук HP255 черный	1
Принтер Lexmark MS317 dn Лазерный А4	1
Принтер Lexmark MS317 dn Лазерный А4	1
Проектор мультимедийный BENQ MS531 DLP/3D	1
Магнитола LG-LPC340x	1
Сканер EPSON PERFECTION	1
Принтер CANON LBP-6000.18 стр/мин, 600 dpi ыи 2,0 А4	1
Монитор PROVIER TFT 17 SP716 8ms	1
Принтер HP лазер	1
Принтер HP лазер	1
Монитор	1
МФУ Canon 4410	1
МФУ Canon 4410	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1

Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор 20 «LG W2042S-BF LCD	1
Монитор TFT20/LG Flatron W2042S-SF Silver-Black DFC8000:1 300cd/m2 5ms	1
Монитор 19LQL 1953SF LCD	1
Монитор 19LQL 1953SF LCD	1
Магнитофон LG m 730	1
Монитор	1
Телевизор LG F20F30K	1
Принтер CANON-Sensys MF-4120 принтер/сканер/копир	1
Принтер HP LJ-P2015D (F4.1200dpi,25ppm,32Mb,2tray20+50,USB LAN)	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
Принтер HP LASER JET P2015D	1
КМА CANON i SENSYS MF 4120	1
Копир Canon	1
Устройство многофункциональное	1
Вентилятор	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM GAME 730 Core 2 Duo	1
Системный блок KM Game 711j Core	1
Системный блок KM Game 711j Core	1
Системный блок ПК SMARTC-2D	1

### **Выводы по качеству материально-технического обеспечения:**

1. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, обеспеченность - 85-90%.
  
2. Требуется замена кровли здания школы

## Раздел II: Информация о показателях деятельности МБОУ Троицкая СОШ

### 1. Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)		50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352(85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38

– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(16%)
– первой		17(45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(18%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		19(56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(20%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6(18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	ДА
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1298
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

## 2. Выводы

Анализ выполнения задач в 2019 учебном году позволяет выделить проблемы недостаточной работы по:

- подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- профориентации на всех уровнях образования;
- развитию школьного ученического самоуправления;
- совершенствованию материально-технической базы учреждения;
- повышению профессиональной компетенции педагогов;
- направлению "Здоровье школьников" в части реализации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО.

Цель школы:

**ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО СОЗДАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА, ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНО АДАПТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ**

Задачи на 2020 год:

1. Систематическое обновление содержания общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
2. Реализация комплекса мер по повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствование внеурочной системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
4. Развитие дистанционного участия школьников в олимпиадах, конкурсах.
5. Совершенствование материально-технической базы школы.
6. Сохранение и совершенствование отношений с социальными партнерами в целях развития образовательного учреждения.
7. Создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здорового питания в условиях современного образовательного учреждения.
8. Обеспечение условия для непрерывного повышения квалификации кадров в соответствии с современными требованиями на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
9. Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах.

10. Развитие школьного самоуправления как основы межвозрастного общения, творческого развития каждого ребенка.

11. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию и профориентации учащихся на всех уровнях образования.

12. Сохранение и увеличение показателей охвата детей услугами дополнительного образования, организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.