

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Троицкая средняя общеобразовательная школа
Неклиновского района Ростовской области**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждаю
Директор _____ Е.Б.Цюман
приказ от 30.08.2023 г. № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ Троицкая СОШ
на уровне среднего общего образования
(Приложение 5 к ООП СОО)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель: Фукало Н.В.,

заместитель директора по ВР

Анализ воспитательного процесса в МБОУ Троицкая СОШ за 2022-2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ Троицкая СОШ в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

1. **Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
2. **Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

В соответствии с планом мониторинга качества образования на 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР и ВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской

грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения.

Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялась в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

«Занимательный русский язык» - 2 и 3 классы,
«Занимательная грамматика» - 4 класс,
«Финансовая грамотность для детей» - 2 класс
«Юный шахматист» - 1 класс
«Живая математика» - 5 класс
«Увлекательная математика» - 6 класс
«Занимательная грамматика» - 6 класс
«Математика за рамками учебника» - 7 класс
«ОДНКНР» - 8 класс и 9 класс
«Финансовая грамотность» - 10 класс

Туристско-краеведческая деятельность.

«История родного края» - 7 класс

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Здоровейка» - 1 класс и 4 класс
«Азбука здоровья» - 3 класс
«Культура правильного питания» - 5 класс
«Общая физическая подготовка» - 8 класс
«За здоровый образ жизни» - 9 класс

Социальное направление.

«Мой выбор» - 10 класс

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Охват обучающихся занятиями внеурочной деятельностью в 2021-22 учебном году составил 100%.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» организована работа общешкольного родительского комитета, Совета отцов, Комиссии по питанию с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к контролю качества организации школьного питания.

За 2022 - 2023 учебный год проведено 10 заседаний родительского Всеобуча (дистанционно), 4 заседания Совета отцов (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 4 заседания Комиссии по питанию.

Родители (законные представители) обучающихся школы принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ. Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ.
- С 1 января 2023 школе положено начало в формировании первичного отделения РДДМ «Движение первых», которое требует дальнейшего совершенствования и развития.

Инвариантный модуль «Профориентация» в 2022 - 2023 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.

- Проведение профориентационной диагностики на выявление профессиональных намерений обучающихся.
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».
- Участие в мероприятии «Неделя без турникетов»

В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведены традиционные для школы мероприятия как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. Акция «Блокадный хлеб»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Акции «Чистодвор» и «День древонасаждения»
9. Праздник «Поклонимся Великим тем годам».
10. Праздник «Последний звонок».
11. Праздник «Выпускной».

Тематические мероприятия :

1. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе» приуроченная ко дню толерантности.
2. Праздник «От Петра до наших дней», посвященный дню рождения 350-летию Петра 1
3. Тематическая неделя, приуроченная ко дню Матери.
4. День воссоединения Крыма с Россией
5. Неделя космонавтики.
6. «Бессметный полк на стенах школы»
7. Оформление школьных пространств к каждому празднику.
8. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
9. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

В рамках вариативного модуля «Школьные медиа» в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице РДШ школы в социальной сети «ВКонтакте».

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- требований к структуре рабочей программы воспитания Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 29.06.2017 г., приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732);
- положений Федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования – приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания включает следующие разделы:

1. Особенности воспитательного процесса МБОУ Троицкая СОШ.
2. Цель и задачи воспитания учащихся.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы МБОУ Троицкая СОШ

1. Особенности воспитательного процесса МБОУ Троицкая СОШ.

В Школе реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы под руководством Штаба воспитательной работы. Штаб планирует и проводит мероприятия, координирует работу всего педагогического коллектива, организует деятельность разных структур школьного воспитания: спортивного клуба, Центра детских инициатив, площадки «Точка роста».

Центр детских инициатив – это место, где обучающиеся создают и реализуют собственные внеклассные проекты, проводят «Классные встречи» с интересными людьми, готовятся к конкурсным мероприятиям.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ Троицкая СОШ создан 1 сентября 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа». Оборудование центра позволяет организовать занятия по роботехнике, программированию и конструированию. Площадка «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Троицкая СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание технологии, биологии, химии, физики, информатики;
- внеурочная деятельность исследовательского характера;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся

Целевые ориентиры результатов воспитания

/Федеральная рабочая программа воспитания - приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»/

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- ✓ осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимающий участие в жизни класса, Школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред

- ✓ другим людям, уважающий старших;
- ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ✓ ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- ✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявляющий интерес к разным профессиям;
- ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- ✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- ✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

□

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды деятельности, формы организации работы и содержание воспитания и развития старшеклассников представлены в инвариантных модулях МБОУ Троицкая СОШ.

3.1.Модуль «Урочная деятельность»Направления работы:

- 1) Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации учащихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
- 2) Включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- 3) Организация сотрудничества на уроке «ученик-ученик», «учитель-ученик», «групповая работа», формы наставничества, пул консультантов.
- 4) Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- 5) Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.
- 6) Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
- 7) Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залах, парковых зон.
- 8) Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.

Формы организации деятельности:

- Учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам
- Воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на всех уроках в качестве тематического модуля, эмоциональной атмосферы.
- Художественно-эстетическое направление на уроках гуманитарного цикла.
- Физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и естественнонаучного цикла.
- Уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществоведческого направления, истории и литературы.
- Уроки математики – потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира.
- Уроки русского языка – потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа.

Виды мероприятий и событий:

1.	Регламенты урока, нормы поведения и формы комфортного общения
2.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.
3.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений
4.	Критериальная оценка проверочных работ как продукт совместной деятельности учителя и учащихся
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.
6.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем
7.	Игры, кейс-ситуации, сценические постановки на уроках познавательной активности, диалогового характера, смыслового рассуждения

8.	Метод исследования на уроках математики, физики, химии, биологии в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.
9.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, лаборатории исследовательской работы.
10.	Интерактив уроков как ресурс познавательной активности, мотивации поиска информации и ее интерпретации.
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
12.	Интеграция предметного содержания в целях усиления воспитательного значения исторических событий, художественных произведений.

3.2.Модуль «Внеурочная деятельность»Направления работы:

- 1) Организация кружковой работы по разным направлениям деятельности учащихся.
- 2) Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности как компонента Содержательного раздела ООП среднего общего образования.
- 3) Организация курсов краеведческого направления, историко-культурного, художественно-эстетического.
- 4) Развитие разных направлений деятельности на основе интересов учащихся, самостоятельного выбора, инициативы в определении творческих дел.
- 5) Разработка Плана внеурочной деятельности и расписания кружковой работы.

Формы организации деятельности:

- Курсы внеурочной деятельности в форме кружков, клубных студий, секций с определением объема часов, продолжительности и регламентов режима проведения в соответствии с расписанием.
- Проекты социального, патриотического и экологического направления, которые входят в годовой план воспитательной работы МБОУ Троицкая СОШ.
- Молодежные объединения, команды, группы, организованные для олимпиадного движения, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей.

Виды мероприятий и событий:

1.	Спортивные секции по волейболу и баскетболу
2.	Патриотическое движение «Мое Отечество», кружки и факультативные занятия .

3.3.Модуль «Классное руководство» Направления работы:

- 1) Формирование классного коллектива как малой социальной группы через коллективную и индивидуальную работу.
- 2) Обеспечение включенности старшеклассников в командную работу активной социально значимой деятельности, в подростковые объединения гражданско-правового характера, патриотического движения, спортивного направления.
- 3) Расширение ресурсов для самореализации старшеклассников на площадках партнеров по профориентационной работе и проектно-исследовательской деятельности.
- 4) Координация деятельности педагогов-предметников и специалистов психологической службы по обеспечению личностного роста учащихся.

Формы организации деятельности:

- Классные часы
- Коллективные мероприятия на уровне класса по плану работы кл. руководителя
- Общешкольные традиционные мероприятия по Календарному плану воспитательной работы
- Ученическое самоуправление

- Мониторинговые исследования личностных результатов учащихся
- Индивидуальная работа с учащимися и родителями
- Родительские собрания
- Наставничество и сотрудничество с коллегами для решения вопросов воспитания и социализации учащихся.

Виды мероприятий и событий:

Работа с классом	
1.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования
2.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)
3.	Классные часы организационно-содержательного значения
4.	Мероприятия класса и коллективный досуг.
5.	Организация самоуправления на уровне класса и Школы.
6.	Сетевое взаимодействие с музеями, библиотеками и образовательными организациями .
Индивидуальная работа с учащимися	
1.	Анализ личностного развития учащихся в сотрудничестве с педагогом-психологом.
2.	Поддержка индивидуальных достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности и в разных сферах самореализации учащихся: публичная оценка, моральное стимулирование, презентационная площадка, выставка, информационный стенд.
3.	Поддержка особо мотивированных учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах..
Работа с родителями	
1.	Родительские собрания.
2.	Выбор родительского комитета и организация его работы.
3.	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования (НОКО).
4.	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и Школы.
5.	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн.
6.	Работа с информацией официального сайта МБОУ Троицкая СОШ
7.	Подготовка Плана воспитательной работы в классе.

3.4.Модуль «Основные школьные дела»

Направления работы:

- 1) Организация долгосрочных проектов с включением социальной среды и всех участников образовательных отношений.
- 2) Проведение цикла традиционных мероприятий с учащимися, связанных с общественно значимыми событиями Неклиновского района, Ростовской области, страны.
- 3) Участие в значительных событиях всероссийского уровня и международного значения.
- 4) Участие в организованных движениях спортивного, экологического, патриотического направления.
- 5) Проведение коллективных творческих дел в рамках важных событий для Школы и общешкольных праздников с торжественными ритуалами и символами, церемониями награждения, поощрения учащихся, родителей, учителей.

Формы организации деятельности:

- Торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы,

- презентации, конференции.
- Социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления.
 - Трудовые десанты, волонтерское движение, спортивные соревнования.
 - Общешкольные линейки в честь событий, связанных с началом и окончанием учебного года, поздравлений с достижениями и победами учащихся.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки «Первый звонок» и «Последний звонок»
2.	Акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества»
3.	Праздничные даты «День Знаний», «День учителя»
6.	Социально значимые проекты «Декада пожилого человека», «Подари ребенку счастье в Новый год», «Здоровое питание», «День защиты животных», Акция «Весенняя неделя добра»
7.	Уроки здоровья и День здоровья. Месячник «За здоровый образ жизни».
8.	Месячник оборонно-массовой спортивной и патриотической работы

3.5.Модуль «Внешкольные мероприятия»

Направления работы:

- 1) Региональные мероприятия, связанные с историческими и культурными традициями Ростовской области.
- 2) Всероссийские проекты федерального уровня, организованные для старшеклассников.
- 3) Воспитательные мероприятия и социально-гражданские акции Российского движения детей и молодежи.

Формы организации деятельности:

- Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями.
- Литературные, исторические, экологические и другие походы, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками.
- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, исследовательские проекты.

Виды мероприятий и событий:

1.	Экскурсионные поездки по Ростовской области краеведческого характера
2.	Встречи с представителями организаций профессионального образования, социальными партнерами в рамках реализации профминимума.
3.	Онлайн-проекты по разным направлениям познавательной, творческой деятельности

3.6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Направления работы:

- 1) Оформление внешнего вида классного помещения государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.
- 2) Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.
- 3) Размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов Ростовской области.
- 4) Организация и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации.
- 5) Оформление и обновление информационных стендов в помещениях, содержащих в

доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое.

- 6) Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.
- 7) Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, пришкольной территории.
- 8) Разработка и оформление пространств для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).
- 9) Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МБОУ Троицкая СОШ, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Формы организации деятельности:

- Коллективная работа класса по разработке дизайна и содержания информационных стендов.
- Командная организация по проектированию мероприятий и событий по разным направлениям деятельности
- Организация выставок, конференций, презентаций для демонстрации творческих, интеллектуальных, исследовательских работ учащихся.
- Трудовые десанты по благоустройству классных помещений и территории двора.

Виды мероприятий и событий:

1.	Подготовка новостных лент для информационных стендов и официального сайта МБОУ Троицкая СОШ.
2.	Разработка сценария «Последний звонок» и других общешкольных мероприятий.
3.	Реализация проектов по благоустройству помещений Школы и прилежащих территорий.

3.7.Модуль «Взаимодействие с родителями» Направления работы:

- 1) Организация классного родительского сообщества в офлайн и онлайн режимах.
- 2) Выбор родительского комитета в классе и родительского актива на основе Положения о родительском комитете МБОУ Троицкая СОШ.
- 3) Планирование работы с учащимися на текущий учебный год с привлечением родителей.
- 4) Ведение информационных стендов просвещенческого характера на сайте МБОУ Троицкая СОШ.
- 5) Организация совместной деятельности в области гражданско-правового воспитания, спортивно-массовой оздоровительной работы, экологического движения, общественно-полезного труда.
- 6) Введение активных форм родительского взаимодействия со Школой (клубная работа, общественный контроль, открытые уроки).
- 7) Мониторинговые исследования родительской общественности по проблемам семейного воспитания, уровня удовлетворенности работой МБОУ Троицкая СОШ
- 8) Ведение консультационной линии по индивидуальным запросам родителей.
- 9) Создание мотивационной среды совместной деятельности Школы, учителя с родителями посредством морального поощрения родителей и трансляции примеров положительного опыта семейного воспитания, активной работы родителей.

Формы организации деятельности:

- Проведение родительских собраний на уровне Школы и класса в очном режиме и в

дистанционном формате.

- Оперативное взаимодействие с родителями в группе социальных сетей.
- Работа родительских комитетов, команд как органов общественного управления МБОУ Троицкая СОШ.
- Материалы официального сайта МБОУ Троицкая СОШ информационного и просветительского характера для родителей: памятки по обеспечению безопасного поведения, организации питания, правила для учащихся, советы психолога, библиотекаря.
- Активные мероприятия, события, проекты в классе и в Школе.
- Индивидуальные и групповые консультации психолога, учителя, директора и заместителя директора.
- Опрос, анкетирование в рамках мониторинга результатов взаимодействия МБОУ Троицкая СОШ с родителями.

Виды мероприятий и событий:

1.	Торжественные линейки
2.	Праздники общероссийские: концерты, конкурсы, театральные постановки, соревнования
3.	Правовые десанты по безопасности жизни и здоровья учащихся.
4.	Тематические родительские собрания
5.	Заседания родительского комитета
6.	Родительский всеобуч, индивидуальные консультации для родителей
7.	Мероприятия профориентационной работы с учащимися 10-11 классов с привлечением родителей, социальных партнеров

3.8.Модуль «Самоуправление»

Направления работы:

- 1) Организация работы в классе по делегированию отдельных полномочий учащимся, определение поручений кратковременных и постоянных.
- 2) Создание временных групп и команд учащихся для выполнения работы по классу или по Школе.
- 3) Подготовка структуры органов самоуправления в классе.
- 4) Проведение организационных мероприятий для формирования лидеров и исполнителей с чередованием данных поручений, обязанностей.

Формы организации деятельности:

- Проведение линеек, организационных собраний, дискуссий.
- Составление правил командной работы и выполнения поручений.
- Подготовка коллективного планирования работы класса на полугодие, на год, разработка сценариев мероприятий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Классные часы по организационным вопросам классного коллектива.
2.	Коллективные дела и распределение поручений: экскурсия, уборка классного помещения, подготовка праздников.
3.	Трудовые десанты, социально значимые акции как коллективные дела

3.9.Модуль «Профилактика и безопасность

учащихся»Направления работы:

- 1) Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, по предотвращению нарушений норм поведения учащимися в Школе и за ее пределами.
- 2) Подготовка и размещение памятки о противопожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения, об угрозах терроризма.
- 3) Профилактическая работа классных руководителей перед каникулами о правилах

поведения на воде, на льду; о соблюдении требований к езде на велосипеде, роликах, самокате.

- 4) Подготовка тематических модулей по данному направлению учителями физической культуры, биологии, химии, физики, обществознания, информатики, ОБЖ.

Формы организации деятельности:

- Формирование групп по интересам, увлечениям, дружеским отношениям.
- Проведение бесед, инструктажей, работы с памятками по обеспечению безопасности жизни и здоровья в разных условиях.
- Деловые игры, тренинги, кейс-ситуации по обеспечению личной безопасности, сохранению жизни и здоровья своего и окружающих людей.
- Беседы о правах и обязанностях учащихся, о личной ответственности за проступки, за нарушения норм общественного поведения, дисциплины в классе и Школе.
- Плановые эвакуации, тренировки с целью формирования навыков поведения при пожаре и других форс-мажорных ситуациях.
- Тематические мероприятия о здоровом питании, проблемах коронавирусной инфекции, активном образе жизни, режиме труда и отдыха, компьютерных играх, обращении с мобильными устройствами

Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийские открытые уроки ОБЖ «День пожарной охраны», «Действия в чрезвычайных ситуациях», «День гражданской обороны».
2.	Беседы, конкурсы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ОПДН, педагогами-психологами, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка.
3.	Информационные стенды для ознакомления учащихся и родителей с правилами, нормами, требованиями безопасного поведения.
4.	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи специалистов по запросам родителей и учащихся.
5.	Вручение буклетов, памяток подросткам и родителям по профилактике правонарушений
6.	Акции, Месячники и Дни активной профилактики: «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».

**3.10.Модуль «Социальное партнёрство»
Направления работы:**

- 1) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия).
- 2) Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.
- 3) Проведение на базе организаций-партнёров практических занятий в рамках освоения профильных курсов.
- 4) Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Формы организации деятельности:

- Круглый стол для обсуждения проблем профессионального самоопределения с участием социальных партнеров: представителей организаций профессионального образования.

- Проекты в рамках Российского движения детей и молодежи – «Академия успеха».
- Площадки деловых встреч с представителями разных профессий..

Виды мероприятий и событий:

1.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом».
2.	День открытых дверей в ЮФУ, ДГТУ.
3.	Экскурсии на факультеты организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

**3.11.Модуль
«Профориентация»
Направления работы**

- 1) проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- 2) экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- 3) совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- 4) участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- 5) индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- 6) освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Формы организации деятельности:

- Практические работы и лекционные занятия профориентационного характера.
- Проекты, конкурсы, исследования в условиях профильного обучения.
- Дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий.

Виды мероприятий и событий:

1.	Учебные конференции, проекты, исследования .
2.	Конкурсы, олимпиады ДГТУ, ЮФУ, областного и всероссийского уровней.
3.	Месячник по профориентации «Выбираем профессию»
4.	Научно-практические конференции «Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку»

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Троицкая СОШ является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада МБОУ Троицкая СОШ, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на школьном методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
 - какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
 - какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.
- Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБОУ Троицкая СОШ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в МБОУ Троицкая СОШ детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно- воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления.