

Справка
по реализации целевой модели наставничества
МБОУ Троицкая СОШ.
(декабрь 2022 года)

1. Количество обучающихся 10-18 лет - 263
2. Привлечено к наставнической деятельности:
Наставников - кол-во - 15 % 39
Наставляемых - кол-во- 113 % 42
3. Количество педагогических работников 34
4. Привлечено к наставнической деятельности:
Наставников - кол-во - 10 % 3
Наставляемых - кол-во- 2 % 0,6
5. Направление "**Ученик - ученик**" реализуется следующим образом :
 1. Обучающиеся 10 класса являются наставниками у обучающихся 5 класса на период адаптации (1 год). Учащиеся 10 класса (10 человек) являются наставниками у учащихся 5 –х класса. Функции наставников: оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, сопровождение и решение организационных вопросов, оказание содействия в формировании классного коллектива, участие и организация различных внеклассных мероприятий, совместных конкурсов и проектных работ, совместные походы на спортивные/культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).
 2. Обучающиеся 5 класса являются наставниками у обучающихся 1 «А», 1 «Б» классов , координаторами являются классные руководители этих классов.

Ребята старшеклассники вместе с ребятами младших классов работают над проектами, участвуют в акциях, готовятся к олимпиадам.

В рамках работы направления «Учитель-ученик» организована работа с «Одаренными детьми». Учителя –предметники способствуют учащимся проявить себя и реализовать свои сильные стороны.

Разработаны программы сопровождения учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Всего на внутришкольном учете состоят 7 человек. Их наставниками являются классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог. Целью работы является совершенствование предметных результатов или ликвидации академической задолженности, оказание моральной и психологической поддержки, мотивации в преодолении трудностей в освоении образовательной программы, содействие в установлении эффективных коммуникаций со сверстниками и педагогами. Вовлечение в творческие объединения, занимаются

подростки в различных направлениях: техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.

Цель проводимой практики наставничества **«ученик -работодатель»** - оказать действенную помощь старшеклассниками в личностно- профессиональном самоопределении и развитии компетенций через групповое проектное взаимодействие с потенциальным работодателем, через профориентационные недели «Профессии родителей», «Ярмарка вакансий». Данное направление реализуется через взаимодействие школы и МБУК «Троицкий ДК», МУЗ ЦРБ Неклиновского района «Троицкий ФАП», ФГКУ 6 отряд ФПС по Ростовской области .

Направление «Студент - Ученик» реализуется в школе в рамках профориентационной работы, при которой студент помогает обучающимся с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего

подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования.

Студенты Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ(РИНХ), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Таганрогский механический колледж", ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно – коммунального хозяйства» - выпускники школы, участники профориентационных квестов, викторин, акций.

6. В 2022-2023 учебном году первый год работает старшая вожатая Ломаченко Анна Сергеевна и второй год учитель физической культуры Ефименко С.Н. С целью организации методической поддержки с молодыми специалистами реализуется наставничество по направлению **«Учитель – учитель»**. За молодыми коллегами закреплены наставники Фукало Н.В., заместитель директора по ВР, и Котов Н.Н., учитель физической культуры. Работа наставников осуществляется в соответствии с планом работы на год, который предусматривает взаимопосещение уроков, организацию совместных мероприятий, консультирование по вопросам работы с нормативными документами. Результатом работы является включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.