

- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

3. Функционал ЦДИ

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику по воспитанию, администрацию школы, педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Основные направления деятельности ЦДИ:

- личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников;
- гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения;
- информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ;

- военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ);
- мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»;
- конкурс «Большая перемена».

6. Требования к рабочему пространству ЦДИ:

6.1. Общий внешний вид: эстетичность, функциональность (наличие условий для индивидуальной и групповой работы учащихся), соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

6.2. Мебель и оборудование: наличие и состояние мебели для организации индивидуальной и групповой работы учащихся (столы, стулья, офисные диваны, пуфы, стеллажи и пр.); наличие компьютерного, мультимедийного и звукового оборудования для организации разных видов деятельности (интерактивная доска, телевизор, мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), колонки, микрофоны, микшерный пульт, wi-fi – роутер и пр.);

6.3. Оформление: наличие таблички с названием «Центр детских инициатив» во входной группе, использование государственных символов Российской Федерации в оформлении Центра, наличие сменных стендов (информационных носителей) с актуальной информацией о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, расписанием занятий кружков и секций на текущий учебный год, фото-отчетами о проведенных мероприятиях, выставкой достижений учащихся (грамоты, кубки, памятные призы), школьными СМИ;

6.4. Дополнительные средства обучения и воспитания: наличие и состояние дидактических материалов, используемых в воспитательной работе, настольных игр, тематических подборок книг и журналов и т.п.

7. Организация работы Центра детских инициатив:

- наличие плана работы Центра на учебный год;
- соблюдение принципов открытости и доступности Центра для индивидуальной и групповой работы обучающихся (режим работы, условия посещения);
- наличие рабочего места советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- наличие информации о проведенных на базе Центра мероприятиях;
- освещение работы Центра на сайте и в социальных сетях образовательной организации.