

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Троицкая СОШ  
(протокол от 23 марта 2021 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова  
за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Д.И. Адамова (МБОУ Троицкая СОШ)
Руководитель	Цюман Елена Борисовна
Адрес организации	346835, Ростовская область, Неклиновский район, село Троицкое ул.Ленина 74
Телефон, факс	(863) 47-56-1-49/ (863) 47-56-1-49
Адрес электронной почты	tsch74@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области
Дата создания	
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0003808, регистрационный номер № 6170, выдано 29 января 2016 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001118, выданное 9 февраля 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 20 декабря 2023 года

МБОУ Троицкая СОШ (далее – Школа) расположена в селе Троицкое Неклиновского района Ростовской области. Большинство семей обучающихся проживают в селе Троицкое, 24 ребёнка (7 %) проживают в близлежащих поселках Кошкино, Кушнарёвка, Луначарский, Федосеевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, онлайн-платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## Воспитательная работа

**ЦЕЛЬ:** создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в школе основана на нормативно-правовой базе, осуществляется с учетом учебно-воспитательных задач школы, с учетом знаменательных дат, Дней Боевой и Трудовой Славы, в соответствии с Планом общегородских, районных, школьных массовых мероприятий, посвященных формированию патриотизма, здорового образа жизни, семейных ценностей, повышению роли семьи в воспитании детей, предупреждению правонарушений, несчастных случаев и пропаганды ПДД на 2019 – 2020 учебный год.

Планируя воспитательный процесс, учитывались наиболее целесообразные формы и методы взаимодействия на обучающихся, принимались во внимание возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, и осуществлена координация всех субъектов воспитания: учитель, ученик, родитель.

В воспитательной работе выделены следующие **направления:**

- военно-патриотическое
- художественно-эстетическое
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- учебно-познавательное
- профессиональная ориентация
- профилактика правонарушений несовершеннолетних
- профилактика и предупреждение несчастных случаев и детского дорожно - транспортного травматизма
- профилактика конфликтных взаимоотношений, буллинга, самовольных уходов и суицидов
- работа с семьей: предупреждение конфликтных взаимоотношений в семье, жестокого обращения с детьми, предупреждение суицидального поведения детей и др.

Работая в данных направлениях, классный руководитель создает условия для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности школьников; развивает и раскрывает индивидуальные творческие способности и познавательные интересы каждого ребёнка; формирует здоровый образ жизни, приобщает детей к историческому и культурному наследию своей Родины.

Все эти направления реализуются в течение года в процессе подготовки и проведения различных мероприятий с использованием в повседневной работе разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы.

Работа по перечисленным выше направлениям осуществлялась через коллективные творческие дела и разнообразные формы деятельности: тематические классные часы, вечера, утренники, творческие встречи, экскурсии, посещение театра, кинотеатра, музеев, общешкольные спортивно – массовые мероприятия и др.

В рамках военно-патриотической и спортивно – массовой работы, с целью воспитания школьников в духе готовности к защите Родины и популяризации Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» обучающиеся активно вступают в школьный юнармейский отряд. Действует отряд под руководством преподавателя – организатора ОБЖ Грохотова А.А.

В период недели Воинской Славы классным руководителями проведены классные часы «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата» и др., проведены уроки истории, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).

В рамках празднования **75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне**, с целью формирования и развития в сознании школьников значимости подвига советского народа - освободителя Родины от немецко-фашистских захватчиков в школе проведены следующие мероприятия:

- областная акция РДШ «Я помню, я горжусь»;
- акция «Бессмертный полк из моего окна»;
- участие во Всероссийском конкурсе презентаций «Мой прадед- воин Победы»;
- участие в конкурсе «Читаем детям о войне»;
- конкурс учащихся Ростовской области «Тюльпан Победы», Диплом победителя Белокудренко Софья, учащаяся 4 А класса, в номинации «Они сражались за Родину», тема работы «Я горжусь своим прадедушкой»;
- онлайн-конкурс творческих работ обучающихся «Я – розинка твоя, Россия!» Соболева Виктория (1 место);
- Всероссийская акция «Дети войны» Данилина А., победитель.
- Всероссийский конкурс «Наша Победа 75» Номинация: "Знаем. Помним. Гордимся!", участник Голубенко Алексей ,обучающийся 8 класса, сертификат участника.

В рамках **месячника обороно-массовой работы**, посвященного Дням воинской славы, ежегодно в школе проводятся следующие массовые мероприятия:

- в школьном музейном уголке оформляются тематические экспозиции, посвященные Дням воинской славы России и Дню защитника Отечества:
  - «Сталинградская битва»;
  - «Блокада Ленинграда»;
  - «Защитники Отечества»;
  - «Свеча Памяти».
- библиотечные Уроки мужества:
  - «Воины – интернационалисты»;
  - День народного единства;
  - «У войны не женское лицо».

Стало традицией в школе проведение смотра-конкурса инсценированной военно - патриотической песни «Наследники Победы» среди обучающихся 5-11классов в двух номинациях «Песня о Великой Отечественной войне» или «Современная патриотическая песня».

В июне 2020 обучающиеся школы приняли участие в акциях, посвященных празднованию Дня России.

2020 год – нестандартный год по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Как следствие – основная работа по организации воспитательной работы в классе легла на плечи классного руководителя – начиная с 1 апреля заканчивая новогодними мероприятиями.

**В мероприятиях 2020 года приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

Среди них:

1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (1А, 1Б классы);

2. Акция «Рождественский перезвон»;
3. Конкурс «Елочная игрушка XXI века»;
4. Праздничные концерты: «День учителя – праздник мудрости, знаний, труда!»;
5. В течение учебного года в рамках эколого- просветительского проекта «Яркая экология» обучающиеся 1-11 классов собирали макулатуру и пластиковые пробки); экологические акции «Это всем легко понять - мусор надо разделять»;
6. В режиме онлайн торжественное мероприятия «Последний звонок» (для 9 и 11 классов) и выпускной «До свидания школа!»;
7. Значимая роль в школе отводится мероприятиям спортивно-оздоровительной направленности. Спортивные мероприятия: в феврале 2020 «Веселые старты», посвященные «Дню Защитника Отечества», параллель 2-х классов; в апреле в онлайн режиме «Все в порядке – спасибо зарядке!»;
8. В целях развития и популяризации культуры чтения среди школьников проводился конкурс «Читающая семья», в котором приняли участие обучающиеся школы.
9. Обучающиеся школы участвовали в мероприятиях профориентационной направленности: были проведены уроки занятости, классные часы «Профессии родителей» (1-4 классы), «Востребованные профессии» (8-11 классы).

В рамках **профилактики правонарушений несовершеннолетних**, предупреждения самовольных уходов, суицидов, экстремизма и терроризма, употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, соблюдения Областного закона 346 – ЗС 2020 году проведена следующая работа:

- в течение учебного года классными руководителями 1-11 классов систематически проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений, употребления ПАВ и спиртосодержащих напитков, по пропаганде здорового образа жизни;

- проведены тематические уроки и классные часы: «Вредные привычки, их влияние на здоровье»; «Предупреждение правонарушений, профилактика употребления ПАВ и не курительной продукции (снюс, снаф и др.)»; «Никотино содержащие препараты – новая угроза» и «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Ответственность за правонарушения».

- педагогом – психологом и социальным педагогом реализовывались программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактику незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

- проведены общешкольные родительские собрания в 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классах на тему «Ответственное родительство», «Жестокое обращение с детьми – порочащий круг насилия», «Вместе предотвратим беду», «Предупреждение подростковой преступности и правонарушений. Ответственность детей и родителей», на собраниях присутствовал фельдшер Троицкого ФАПа Резниченко А.А. На родительских собраниях родителям вручены Памятки «Родителям важно понимать», «Как стать другом ребенку», «Как себя вести в конфликте с ребенком», «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти», «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком».

На учете состояло:

- внутришкольном – 5 человек.
- КДН- 1 человек
- 3 семьи на внутришкольном учете
- СОП – 1 семья

На основании Положения о внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на каждого обучающегося составлена Индивидуальная карта психолого – педагогического и медико – социального развития обучающегося (имеются индивидуальные карты). С данными обучающимися и их родителями классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, заместителем директора по ВР проводится профилактическая работа: осуществляются выходы в адрес с целью проверки жилищно – бытовых условий семьи (имеются акты). Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, посещают кружки и секции на базе школы, привлекаются к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах школьного, районного уровней.

В мае 2020 года классными руководителями в режиме онлайн проведены классные часы, посвященные Международному дню детского телефона доверия, конкурсы рисунков, презентации, информация о проведении мероприятий размещена на сайте школы (<http://troitzkoe-tsch.ucoz.ru>).

В течение года в 7 - 9 классах инспектором ОПДН ОУ УП и ПДНОМВД России по Неклиновскому району, лейтенантом полиции Панковым С.В., ИДПС ОГИБДД ОМВД России по Неклиновскому району старшим лейтенантом Калмыковым А.С. проведены беседы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Недопустимость противоправных действий», «Влияние алкоголя и табака на здоровье несовершеннолетних», «Знай и соблюдай ПДД».

В рамках предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды Правил дорожного движения в 2020 году проведена следующая работа:

- в режиме онлайн классными руководителями 1-11 классов проведены Уроки для детей и родителей по профилактике ДДТТ «Ребенок и дорога», в заключении урока дети и родители прошли тестирование по ПДД;
- в школе действует отряд ЮИД «Светофорчик», принявший участие в районном конкурсе «На лучшее обучающее занятие по ПДД среди школьников», в познавательной-образовательной онлайн викторине «АВС» по правилам дорожного движения. Подготовили представление юным школьникам по ПДД «Приключения Маши и Вити в большом городе» (для 1-2 классов) и «Я - пешеход» (классные часы для учащихся 3-5 классов);
- проведена работа по ведению классной документации (журналы классных часов по ПДД, инструктажей);
- в течение учебного года обновлены стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. темы для родителей и учеников;
- родители с детьми составили схемы и проработали маршрут «Мой безопасный путь в школу», схемы разместили в дневниках;
- проведены общешкольные и классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа – дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».

#### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного

года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Из представителей класса создается общешкольный родительский комитет, который работает по плану, согласно воспитательной работы в школе. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание для первоклассников, на которой обсуждались вопросы: правила поведения в школе, изучение устава, антитеррористической защищенности, здоровье детей, участия во внеклассных мероприятиях, о безопасности детей в школе и интернет безопасности. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОДН, социальных педагогов, классных руководителей. Активно привлекаются родители к участию в общешкольных мероприятиях. Родители в течение учебного года были активными помощниками в проводимых мероприятиях.

**Вывод:** В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались, не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «Ветеран живет рядом» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

При поддержке родителей ребята принимали активное участие в онлайн акциях и днях единых действий РДШ. К сожалению, у большинства нет технических возможностей для участия в конкурсах.

### **Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования обучающийся получает реальные практические навыки, именно здесь складывается общность детей по интересам, полностью раскрывается индивидуальность ребенка, здесь он чувствует себя не одиночкой, а членом хорошего творческого коллектива.

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2020 году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена в широком спектре. Общее количество занимающихся в кружках – 351 обучающийся (82 % от числа всех обучающихся), интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания, развития.
- практико-деятельная основа образовательного процесса.



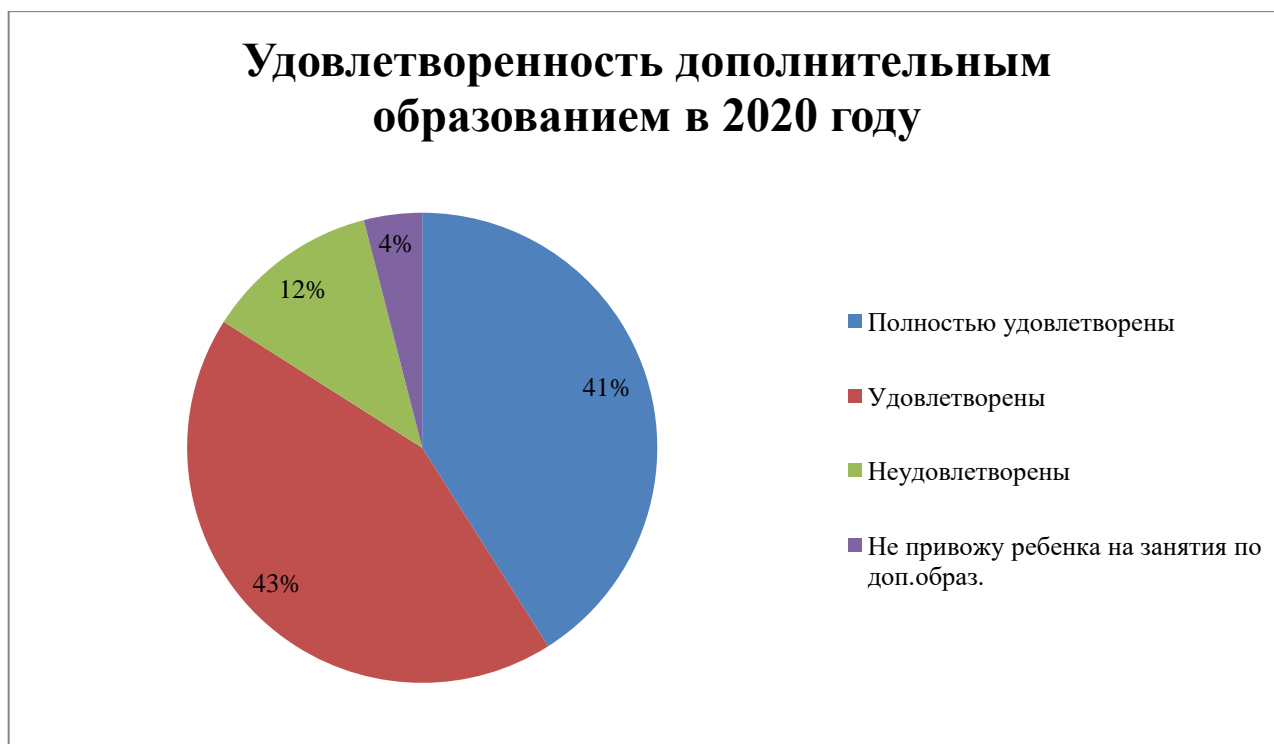
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружка	Направление	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	«Фениксы»	Художественное	5%
2.	«Веселые нотки»		5%
3.	«Карамельки»		6%
4.	«Чудеса природы»		5%
5.	«ДПИ»		5%
6.	«Непоседы»		4,8%
7.	«Акцент»		5,4%
8.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная направленность	5%
9.	«Баскетбол»		5%
10.	«За страницами учебника истории»	Туристско - краеведческое	4,5%
11.	«Исторический кружок»		4,8%
12.	«Правовое просвещение»	Социально-педагогическое	5%
13.	«Пресс - центр»		5%
14.	«ЮИД»		5%
15.	«Занимательная математика»	Естественно - научное	5%
16.	«Геомир»		5%
17.	«Информатика»		5%
18.	«Компьютерные технологии»		5%
19.	«В мире литературы»		6%

Все кружки в школе работают бесплатно.

**Вывод:** во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся подобный формат занятий по дополнительному образованию не устраивает. В связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности («Баскетбол»), художественной (хореография)

снизился показатель по охвату детей дополнительным образованием, что является закономерным.



## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения

- МО учителей филологии;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математических;
- МО педагогов начального образования;
- МО учителей истории и обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

№п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Наконец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	417	425	449	422

	начальная школа	219	195	218	195
	основная школа	181	210	205	201
	средняя школа	17	20	26	26
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	0	0
	Начальная школа	3 Жмайлов С. (2в класс); Сиротина В. (2в класс); Саргсян А. (1в класс по заявлению родителей)	4 Попов С. (2в класс); Волков М. (4б класс); Манайло Л. (1б класс по заключению ПМПК), Евсегнеев А. (1в класс по заявлению родителей)	0	0
	Основная школа	2 Жмайлова В. (8а класс - алгебра, геометрия); Коробатов Г. (8а класс - русский язык, геометрия, алгебра)	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестаты: - об основном образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1 Говорова А.	2 Холодняк А. Самохвалова	2 Черепанова А.	0

- в основной школе		А.	Лызь А.	
- средней школе	0	1 Ненахова В.	1 Говорова А.	0

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2020

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык – нет.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ - 8 .

Детей – инвалидов - 7.

Численность обучающихся по АООП НОО - 5

- для обучающихся с ЗПР –3

- для обучающихся по СИПР – 1

- для обучающихся УО - 1

Численность обучающихся по АООП ООО - 3

- для обучающихся с ЗПР –2

- для обучающихся с НОДА – 1

В 2020 году школа реализует рабочие программы «Родной язык», «Родная литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	56	56	100	23	41	5	9	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	26	49	6	11	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	32	56	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	81	49	12	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 % (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на уровне 7 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	«4»и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	44	44	100	19	43	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	27	3	10	0	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	9	25	3	8	0	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	17	35	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	201	201	100	62	31	10	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% процентов (в 2019 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 – 8%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Проведённые весной ВПР по русскому языку в 5 б классе показал понижение успеваемости(осень -95%,весна – 84%).(5А работу не выполняли по причине карантина),в 6 классах понижение успеваемости(осень -100%,весна – 84%).

Обучающиеся 5 класса в недостаточной степени владеют отдельными знаниями по темам: «Фонетика» (сопоставление звукового и буквенного состава), «Стилистика» (опознавание функционально-смысловых типов речи), «Лексика» (распознавание лексического значения многозначного слова с опорой на текст, использование многозначного слова в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании)

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен слабо, это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», низкая грамотность. Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Также затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова).

Снижение уровня успеваемости выявлены по физике: 8А (осень - 92%,весна – 85%).

8Б (осень -100%,весна – 86%). Необходимо отметить, что **причиной** выявленного **низкого** уровня достижений планируемых **результатов** при выполнении

заданий **ВПР по физике в 8 классе** могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ **результатов** экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

#### Рекомендации учителю физики:

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

#### Сравнительный анализ ВПР осени 2020 года и весны 2021 года

Класс	Предмет	% успеваемости осень 2020	% успеваемости весна 2021
5А	Русский язык		Не выполняли
	Математика	83	96
5Б	Русский язык	95	84





								о		о			
10	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	7	27	4	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился на 9 процентов (в 2019 количество бучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 % (в 2019 было 5%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой корона вирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: стабильным остаётся число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами 2017-2018 уч. года, 22% учеников не писали ЕГЭ, 57% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 14% – физику, 21% – литературу, 21% – биологию, 7% – химию, 7%-английский язык, история- 21%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили 100баллов	Сколько учащихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	69
Математика П	6	0	0	44
История	3	0	0	64
Химия	1	0	0	46
Английский язык	1	0	0	64
Обществознание	8	0	0	60
Физика	2	0	0	44
Биология	3	0	0	38
Литература	3	0	0	69



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-х,6-х,7-х,8-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-х,9-х,11-го классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Неклиновского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Неклиновскому району, Матвеево-Курганскому району и г.Таганрогу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила 5 бесконтактных термометров, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10класс школы	Перешли в 10класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	45	18	0	27(60 %)	13	8	4	1	0
2019	30	8	0	12(40%)	4	2	2	0	0
2020	49	18	0	31(63%)	18	13	4	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО региона. Необходимо запланировать работу по сохранению контингента обучающихся в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренние совместители. Все педагоги имеют высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 6 педагогов приняли участие в КПК в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» нацпроекта «Образование».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9 471 единица;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 5 500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6984 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	6 984	5 100
2.	Педагогическая	138	9
3.	Художественная	2 359	1 100
4.	Справочная	100	90
5.	Естественно-научная	50	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 338 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Занятия проходят в 3-х зданиях: начальная школа, средняя школа, школьная мастерская.

Проектная допустимая наполняемость школы - 350 обучающихся, фактическая - 422 обучающихся.

Существующие площади не позволяют вести обучение в одну смену.

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, учительская, спортивный зал, спортивная площадка (открытое плоскостное сооружение), компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники – 39 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:

- 6 кабинетов начальных классов

- кабинет физики
- кабинет химии
- 2 кабинета математики
- кабинет русского языка
- кабинет истории
- кабинет географии
- кабинет ОБЖ
- кабинет литературы
- кабинет информатики
- кабинет психологической разгрузки

Имеется буфет, число посадочных мест 56, обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 66% обучающихся, в том числе питанием из малообеспеченных и многодетных семей 5-11 классов в количестве 76 человек, и 100% охват горячим питанием обучающихся 1-4-х классов (199 человек).

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Из средств связи в школе имеются 2 стационарных телефона, факс в здании школы, Интернет-связь (локальная связь во всех кабинетах школы), осуществляется фильтрация интернет-контента, используются антивирусные программы.

Охрана территории и зданий ведется в ночное время сторожами; территория школы ограждена.

В школе установлена автоматическая пожарная (охранно-пожарная) сигнализация, дополненная система дублирования пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны с. Покровское. Проводятся контрольные испытания составных элементов электроустановок, перезарядка огнетушителей, обучение администрации, ответственного за ПБ по программе пожарно-технического минимума и ПБ организаций. Проводятся практические тренировки согласно плану по действиям персонала и профессиональных пожарных подразделений в случае возникновения пожара в школе. Акты проверок имеются. Работа по гражданской обороне осуществляется согласно плану, который включает: план действий персонала ОУ в ЧС мирного времени, обучение персонала по 19 часовой программе.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности, составленный на основе технического паспорта зданий, плана ГО ЧС, пожарной декларации, паспорта безопасности, комплексной программы безопасности, локальных актов. Ежеквартально библиотечный фонд проверяется на наличие экстремисткой литературы, проверяется кабинет химии на соблюдение правил хранения химических реактивов и прекурсоров. Соблюдаются требования Ростехнадзора, дератизация, дезинсекция (ежемесячно), утилизация бытовых отходов и люминесцентных ламп и др.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, которые оснащены учебными пособиями:

Учебный предмет	Наименование пособий	количество
Русский язык	1 . Интерактивная доска	1
Литература	1 . Медиакласс (компьютер + проектор+ экран)	1

Математика	1 . Таблицы демонстрационные	4
	2. Портреты выдающихся математиков	6
	3. Набор геометрических тел демонстрационный	4
	4. Видеофильмы по математике	
	5. Угольник классный	2
	6. Дидактический материал по математике для специального коррекционного образования	3
	7. Медиакласс (компьютер + проектор+ экран)	1
Биология	1 . Модель - аппликация	4
	2 . Комплекты микропрепаратов по биологии	3
	3. Учебные плакаты	4
	4. Комплект таблиц по всему курсу биологии	1
	5. Скелет человека на штативе	1
	6. Микроскоп МБУ – 2	1
История	1 . Учебные карты по истории	10
	2. Медиакласс (компьютер + проектор + экран)	1
Химия	1 . Комплекты таблиц по химии	3
ИЗО	1 . Муляжи фруктов для ИЗО	1
Физика	1 . Комплект таблиц демонстрационных по физике	2
	2. Портреты физиков	35
	3. Видеофильмы по физике	4
	4. Метр демонстрационный	1
	5. Термометр жидкостный	2
	6. Электромагнит разборной	1
	7. Киноаппарат радуга	2
	8. Осциллограф	1
	9. Генератор звуковой	1
	1 0. Кинопроектор	1
Информатика	1. Компьютеры	8
	2. Цифровой фотоаппарат	1
	3. Цифровая камера	1
	4. Сканер	1
	5. Ксерокс	1
	6. Медиакласс (компьютер + проектор +экран)	1
	7. Принтер	1
	8. Источник бесперебойного питания	1
	9. Модем	1

Технология	1. Плакаты	3
	2. Станок сверлильный	1
	3. Станок строгально - фуговочный	2
	4. Станок токарный по дереву	2
	5. Электроточило ЭТ -75	1
	6. Станок токарный по металлу	1
	7. Станок фрезерный	1
Физкультура	1. Мяч баскетбольный	5
	2. Мяч волейбольный	6
	3. Мяч для метания	3
	4. Секундомер	2
	5. Мат гимнастический	12
	6. Мяч футбольный	3
	7. Палатка туристическая	2
	8. Гимнастический козел	1
	9. Гантели	2
	10. Конь гимнастический	1
	11. Брусья	1
	12. Городки деревянные	2
	13. Шведская стена	1
	14. Сетка волейбольная	1
Музыка	1. Пианино	1
География	1. Учебные карты по географии	
	2. Глобус физический, политический	
	3. Интерактивная доска	
ОБЖ	Оборудование кабинета ОБЖ получено по федеральной программе в 2007 году в соответствии с программным обеспечением по предмету	
Английский язык	1. Стенды по английскому языку	5
	2. Таблицы по английскому языку	11
	3. Интерактивная доска	1
Начальное образование	1. Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов	7
	2. Комплект таблиц по математике для начальных классов	5
	3. Портреты писателей	10
	4. Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением	3
	5. Слайд - комплекты по математике	3
	6. Макет часов	1
	7. Учебные карты по природоведению	5
	8. Комплект таблицы по	2

природоведению	
9. Коллекции по трудовому обучению	6
10. Гербарий для начальной школы	2
11 .Медиакласс (компьютер +проектор + экран)	4
2.Набор по математике «Доли»	1

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

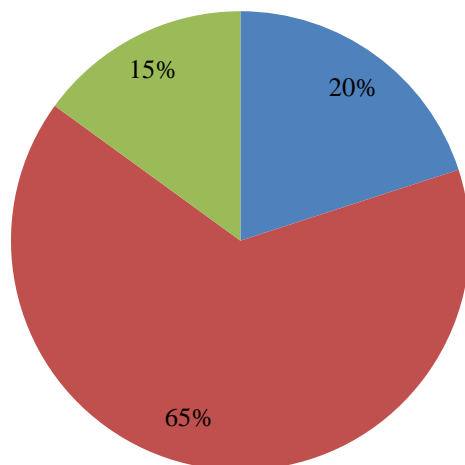
45% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% – что они улучшились, и 10% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 65% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы.



## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением

■ Удовлетворены   
 ■ Не удовлетворены   
 ■ Частично удовлетворены



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142(34)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0
– регионального уровня	человек (процент)	0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		34
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием	человек	34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8
– первой		17
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		6(24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	25(71%)

численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.