



Утверждаю:
Директор школы
Е.Б.Цюман/

Приказ от 01.04.2021 № 100/5

Программа
повышения качества образования
и поддержки школ с низкими образовательными
результатами и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
2021 – 2023 годы.

1.Паспорт Программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2021-2023годы.
Цели Программы	1.Повышение качества образования в МБОУ Троицкая СОШ - школе с низкими образовательными результатами. 2.Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи Программы	1.Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования 2.Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; 3.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования; 4.Актуализация сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 5.Организация работы по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и МБОУ Троицкая СОШ по организации деятельности по выравниванию результатов обучения. 6.Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой, методической поддержки школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Наличие целостной школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2.Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школы с разным уровнем качества образования.
Срок действия Программы	2021-2023гг.

2.Обоснование актуальности Программы

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать»признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья3), одним словом, «доступность образования для каждого участника образовательного процесса». Обеспечение равного доступа к качественному образованию – ключевая проблема системы образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642, в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ростовской области; для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, гарантия качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетных направлений образовательной политики.

Школьная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках школьной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низким качеством обучения, являются

квалификация педагогических кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень владения русским языком, отдаленность места проживания от образовательной организации, наличие учеников, состоящих на разных видах учета.

Настоящая Программа, рассчитанная на 2021-2023 годы, направлена на реализацию модели перевода МБОУ Троицкая СОШ в эффективный режим работы, в том числе через повышения квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке МБОУ Троицкая СОШ.

3.Цели и задачи Программы

Целями программы поддержки МБОУ Троицкая СОШ является:

- повышение качества образования;
- Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала МБОУ Троицкая СОШ, участвующей в реализации Программы.

Задачи Программы:

- 1.Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования
- 2.Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- 3.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- 4.Актуализация сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
- 5.Организация работы по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и МБОУ Троицкая СОШ по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.
- 6.Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой, методической поддержки школы.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы.
- комбинирование мер поддержки школ – участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

4.Механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

- реализация Дорожной карты по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2021-2023 годы.
- ежегодное осуществление 100% анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы МБОУ Троицкая СОШ;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ Троицкая СОШ, отнесенной к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи педагогам МБОУ Троицкая СОШ, консультирования и тьютерского сопровождения педагогов школы;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с результативными школами;
- стимулирование и организационно - методическое сопровождение педагогического коллектива МБОУ Троицкая СОШ и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;
- создание и организация деятельности педагогических сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- участие в семинарах, вебинарах муниципального, областного, всероссийского уровней для директоров, учителей школы по обмену опытом.

5.Ресурсное обеспечение Программы

-Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения: Муниципальным координатором Программы является Управление образования Администрации Неклиновского района.

-Методологическое и инструментальное обеспечение реализации программы поддержки школ с низкими образовательными результатами: Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать

адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создает возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предполагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации Программы МБОУ Троицкая СОШ является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального мониторинга.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов классов. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся из неполных семей;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учёта;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию МБОУ Троицкая СОШ на основе разработанных региональных методик;
- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в «группу риска», т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность образовательной организации; информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством:
- выявления методических проблем школы – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- разработки методического обеспечения для реализации перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечение готовности педагогов МБОУ Троицкая СОШ к разработке и реализации программ перехода школы в режим эффективного функционирования;
- обеспечение реализации комплексной модели учительского роста в МБОУ Троицкая СОШ.

6. Планируемые результаты

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

- 1.Создание целостной школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию Программы повышения качества образования.
- 2.Создание и функционирование в школе эффективной системы методического сопровождения и поддержки в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в МБОУ Троицкая СОШ, организации и повышения качества образования в целом.
- 3.Обобщение опыта работы школы по повышению качества образования и трансляция успешных управленческих практик.